

Методическая разработка «Лэпбук»

Лэпбук — это интерактивная папка с кармашками, окошками, вкладками, раскладывающимися элементами. Она создается на определенную тему и позволяет детям углубленно изучать материал, развивая творческие способности и познавательные интересы.





Визитная карточка

Название	Методическая разработка Лэпбук
Форма занятий	Занятия в первой, второй половине дня, дополнительные занятия, свободная деятельность, индивидуальные занятия
Особенности реализации	Полифункциональность, вариативность, трансформируемость, пригодность к использованию одновременно группой детей, Возможность индивидуальной работы.
Материалы и ресурсы	Материальные ресурсы: компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала. Дидактический материал: иллюстрации, шаблоны, кармашки, раскраски, дидактические игры.
Основа для лэпбука	Твёрдая бумага или картон.
Экологически чистые материалы	Бумага, ткань, природный материал.
Контактная информация	
Целевая группа	Дети дошкольного возраста



Общие положения

1 Актуальность

Создание «лэпбука» помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы.

2 Цели

Развитие познавательной активности детей в процессе создания «лэпбука», путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

3 Задачи

Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов. Сенсорное развитие детей. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей. Обогащать и активизировать словарь детей.

4 Принципы

Работа с «лэпбуком» отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми, добровольное присоединение дошкольников к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности.

Планируемые результаты

1

Объединение

Объединение детей, родителей и педагогов в ходе реализации мини-проекта.

2

Обучение

Обучение детей находить информацию самостоятельно, определять достоверность обнаруженных фактов.

3

Развитие

Развитие творческого мышления, любознательности, находчивости, воображения. Совершенствование мелкой моторики, пространственной ориентировки.

4

Расширение

Расширение представлений детей об окружающем мире. Повышение активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, интереса к участию в совместной деятельности.

5

Увеличение

Увеличение познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач. Развитие умения планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками, распределять обязанности, искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать.

Варианты лэпбуков

Игровой

В нём акцент сделан на развлекательных элементах: объёмных деталях, подвижных окошках, раздвижных кармашках и вращающихся кругах. В такой лэпбук можно поместить паззлы, простые игры-бродилки, карточки с заданиями, мелкие предметы в тканевых мешочках.

Учебный

В нём собраны и структурированы основные знания по какой-либо теме. В такой лэпбук можно поместить обучающие игры, карточки для развития памяти, пословицы, интересные факты, народные приметы, вопросы для викторины.

Поздравительный

Это оригинальный подарок, в котором «спрятаны» поздравления, фотографии, картинки, украшения, персонажей любимых сказок или мультфильмов и другие презенты.

Обобщенный план мероприятий

1	Сентябрь Времена года.
2	Октябрь Домашние животные и птицы.
3	Ноябрь ЗОЖ.
4	Декабрь Космос.
5	Январь Лэпбук на патриотическую тему «Моя Родина».
6	Февраль Лэпбук на тему «Вода».
7	Март Лэпбук на тему «Насекомые».
8	Апрель «Хлеб».

Литература

1. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук — «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Горбунова Ю. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей.
5. Лукашук О.С. Лэпбук — новая форма организации образовательной деятельности.
6. Мартынова Н. Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей.
7. Монастыренко И. Лэпбук — форма работы по развитию речи детей.
8. Нурисламова А. Д., Давыдова Н. С., Тазова Ю. С. Лэпбук в работе педагогов дошкольного образования // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016.