Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

«План по самообразованию учителя-логопеда»

Архиповой Елены Анатольевны

Тема: «**Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»**

**на 2016-2018 учебный год.**

г. Коркино

**Тема: «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»**

**Цель:** Показать роль и значение формирования фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования, посещения МО. Обзор информации в интернет ресурсах по изучаемой теме.
* Разработать перспективный план работы с детьми.
* Подготовить мониторинг логопедического обследования на начало и конец учебного года.
* Исследовать состояние фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста.
* Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему

“ Формирование фонематического слуха и восприятия в речи у детей старшего дошкольного возраста ”.

* Принять участие в ПМПк, пед.советах и методических объединениях.
* Обобщить и распространить опыт работы в данном направлении.
* Оформить в кабинете уголок «Внимательные ушки».
* Создать как можно больше дидактического материала, влияющего на формирование и развитие фонематического слуха и восприятия в речи детей и экспериментально проверить его эффективность.
* С помощью дидактических игр побуждать детей прикладывать как можно больше усилий в работе по формированию фонематического слуха и восприятия.
* При помощи дидактических игр вызвать интерес к логопедической работе.
* Прививать любовь к книге, развивать речь с помощью детской литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| *С детьми* | *Педагогами*  | *Самообразование*  | *Родителями* |
| Сентябрь | логопедическое обследование | Словесные игры для детей младшего возраста | - Подготовить мониторинг логопедического обследования на начало учебного года;-разработать календарный,перспективные планы коррекционной работы;-изучение методической литературы | Выступление на родительском собрании.Знакомство родителей с результатами диагностики: раскрываются основные отклонения в речевом развитии, причины их возникновения.Задачи и содержание коррекционного обучения в старшей логопедической группе.Консультация для родителей: «Как ускорить наилучший результат логопедической работы у детей с ТНР »  |
| Октябрь | Подгрупповые и индивидуальные занятия, беседы в соответствии с календарным планом работы  | Развитие неречевого и речевого слуха.Игры, направленные на развитие звукового анализа и синтеза |
| Ноябрь | Оформление папки передвижки. Тема: «Развитие фонематических процессов у детей с ТНР». «Звуковой анализ слова». «Фонематический слух - основа правильной речи».«Как расширить словарный запас ребенка». | Консультация для родителей:«Грамматически правильная речь-залог успешного обучения в школе» |
| Декабрь | -составить комплекс упражнений, дидактических игр и материала;-Оформить в кабинете уголок «Внимательные ушки»;- Принять участие в ПМПк, пед.советах, методических объединениях;- изучение методической литературы | Консультация для родителей:«Фонематический слух - основа правильной речи»» |
| Январь | Оформление папки передвижки. «Наши пальчики играют». |
| Февраль | Подготовить (провести) консультацию для педагогов по теме: «Формирование фонематического слуха и восприятия в речи у детей дошкольного возраста» |  Консультация для родителей: «Готовим руку к письму» (развитие графомоторных навыков)». |
| Март | Оформление папки передвижки. Тема: «Как расширить словарный запас ребенка»  |
| Апрель | Рекомендации по осуществлению контроля за качеством детской речи |
| Подготовить (провести) открытое занятие для педагогов по теме: «Формирование речевого развития у детей с ТНР» |
| Май | логопедическое обследование | Написание годового отчёта о проделанной работе за учебный год, выступление на педсовете. Подготовить мониторинг логопедического обследования на конец учебного года. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Июнь |  | Организация коррекционной работы на следующий учебный год, создание учебной программы  | Консультация для родителей: «Чем и как развивать речь ребёнка летом»Автоматизация поставленных звуков |
| Июль |
| Август |

**Методическая литература:**

1. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников / Т.В. Александрова. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 48 с.

2. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки / Н.Г. Алтухова – СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 112 с.

3. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки / Н.В. Дурова. – М.: Мозаика-Синтез, – 112 с.

4. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.

5. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ / Под общ. ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 2-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 стр. 6.Каше Г.А., Филичёва Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. М., 1978.

7.Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб., 1998.

8.Горчакова А.М. Формирование фонематических процессов у детей с нарушениями речи // Современные тенденции специальной педагогики и психологии: Научные труды Всероссийской научно-практической конференции "Современные тенденции специальной педагогики и психологии" - Самара, СГПУ, 2003 – с.70-83

9.Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников.

10.Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми.- М.: ВЛАДОС, 1994 – 344 с.

11.Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб., 1998.

12.Швачкин Н.Х. Развитие фонематического восприятия речи в раннем возрасте. // Известия АПП РСФСР, вып.13. 1948. – С.101-133.

13.Бельтюков В.И. Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи. - М.: Педагогика, 1977. – 176с.