**В своей работе с детьми-дошкольниками я использую метод проектов. Это очень интересная форма работы, позволяющая изучить заинтересовавшую нас тему со всех сторон, используя разнообразные формы работы как с детьми, так и с родителями.**

**В старшей группе мы разработали и реализовали проект “Народы России». Все с интересом участвовали в проекте, узнали много нового и интересного про людей разных национальностей, проживающих в нашей стране. Опыт работы представили на педсовете для коллег.**

**Беседа «Какие народы живут в России».**

**Цель**: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

**Материал**: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы; блюда национальной кухни разных народов (сладости); иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

**Предварительная работа**: чтение сказок народов России.

Ход занятия

-В какой стране мы живем? (Россия)

-Наша страна большая, сильная, красивая, великая. Но страна –это не только леса, поля, реки и города. Страна –это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваши, мордва, башкиры, татары –живут в средней полосе России; чукчи, ненцы, коми –на севере; осетины, ингуши, чеченцы –на юге нашей страны. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции.

-Что такое народные традиции? (Это то, что передается из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции).

-Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, праздник жаворонков и др.)

-А у татарского народа есть праздник Сабантуй –это праздник окончания посевных работ. Якуты в конце весны отмечают праздник кумыса. Кумыс –это кобылье молоко.

-У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием работ в поле.

-У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина –Россия.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

 У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

 Один – рыбак с рожденья,

 Другой – оленевод.

 Один кумыс готовит,

 Другой готовит мёд.

 Одним милее осень,

 Другим милей весна.

 А Родина Россия

У нас у всех одна.

-Сегодня мы познакомимся с некоторыми народами нашей страны. Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди…(чукчи). Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень теплая. Как вы считаете, почему? (На Севере очень холодно).

-Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? (Из оленьих шкур, потому что такая одежда очень теплая).

Она сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть теплой и удобной. Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.

-Посмотрите на **русский национальный костюм**. Как одеты женщина и мужчина? (Нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, рубаха, шапка, штаны у мужчины).

Женщины под сарафан надевали белые кофты –рубахи. А сверху сарафана повязывали передники.

Мужчины надевали рубаху –косоворотку. Эта рубаха так называлась, потому что воротник был расположен сбоку, как бы косо. Рубаха очень длинная, рукава длинные и широкие. Поверх рубахи надевали пояса, их называли опояски. Их плели из тесьмы, делали из ткани и кожи.

Народный костюм –и мужскую и женскую одежду украшали вышивкой –крестом.

Были и головные уборы. Молодые девушки заплетали волосы в косу с яркой лентой. На лоб надевали вышитые и расшитые бисером или сплетенные из цветной тесьмы и кожи повязки. Когда же девушка выходила замуж, ей на голову надевали коруну –старинный свадебный головной убор. Носили женщины на голове и кокошники и платки.

В древние времена люди на Руси ходили в лаптях. Лапти плели из коры липы. Лапти носили и зимой и летом.

-Посмотрите, что особенного в **татарском национальном костюме?** (На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент).

-А посмотрите, какой красивый **мордовский национальный костюм**. Обязательный атрибут мордовского женского костюма –красивый пояс –пулай.

-У народов **северного Кавказа** мужскую верхнюю одежду называют черкеска (кафтан). На груди расположены кармашки. В них хранили пули, чтобы можно было на скаку, быстро перезарядить ружье.

-Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

-У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский –это государственный язык России. На нем говорят на всей территории нашей страны.

-Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. У чувашей даже был такой обычай: если человек делал другому что –то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку.

-Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? (В них добро побеждает зло; сказки учат людей смелости, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.

-Какие народные сказки вы знаете?

-Сказки всех народов России очень добрые, в них много добрых слов про настоящую дружбу. И народы России всегда стараются приходить друг другу на помощь.

**Народные промыслы**

-Очень богата Россия народными мастерами и умельцами (показ образцов народных промыслов)

-Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? (Дымковская, филимоновская, каргопольская игрушки, хохломская и гжельская посуда, палехские шкатулки, жостовские подносы, матрешки)

-Другие народы России тоже занимаются народными промыслами: на севере России -резьбой по кости, шитьем одежды из меха; на юге России осетины, ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла –кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать.

**Национальные блюда**

-У каждого народа есть свои любимые блюда. Сегодня мы попробуем некоторые из них (сладости).

Русские –пироги, блины.

Чукчи –строганина (блюдо из замороженной рыбы или оленины)

Осетины, ингуши –халва, пахлава. Осетинское –хворост.

Татары –чак –чак.

-Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми

 Берегите Россию,

 Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

 Это небо и солнце.

Этот хлеб на столе,

 И родное оконце

В позабытом селе!

**Конспект НОД «Жизнь людей на Севере».**

**Цель**: познакомить детей с северными народностями нашей страны (чукчи, ненцы, коми), с образом их жизни, с природой Крайнего Севера, его животным и растительным миром, формировать в понимании детей образ необъятной России; расширять словарный запас детей *(тундра, мох, яранга, северное сияние, чукчи, пурга, полярная ночь).*

**Материал**: иллюстрации с изображением природы Крайнего Севера, оленей, местных жителей, северного сияния, глобус (или карта).

Ход занятия

-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

-Наша страна –самая большая страна в мире. Чтобы пересечь ее из конца в конец, надо лететь на самолете целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живем!

-Сегодня мы совершим путешествие на Крайний Север нашей Родины. (Показать на глобусе, куда отправимся)

На севере снега, мороз,

Суровая природа.

На небе хороводы звезд,

А солнца нет полгода.

-На севере нашей страны очень холодно. Север –это царство льдов и снегов. Там долгие, суровые снежные зимы, а лето короткое и холодное. Земля там называется тундра. В тундре нет лесов, это равнина, с очень бедной растительностью. Зима в тундре длинная, а лето короткое. Поэтому почва не успевает прогреваться, а растения не успевают вырастать.

-Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Но там тоже живут люди –граждане нашей большой страны.

-На Крайнем Севере живут чукчи, ненцы, нанайцы, эскимосы, коми. Посмотрите на этих мужественных людей (показ иллюстраций)

-Они живут в очень тяжелых природных условиях, но ни за что не променяют свою землю на какую –то другую. Потому что Крайний Север –это их родной дом, малая родина, которую они любят всем сердцем.

-Поселки на Крайнем Севере небольшие, там расположены школы, детские сады, больницы, магазины. А вот живут чукчи в тундре. Как же дети добираются до школы и детского сада? А по-разному: на оленьей упряжке, на собаках, на вездеходе в сильную пургу и даже на вертолете, ведь в тундре нет дорог, а только глубокий снег. (показ иллюстраций)

-Живут чукчи в специальных удобных домах, похожих на палатки, сделанных из оленьих шкур. Внутри устраивают очаг, на котором готовят пищу. В таких домах людям тепло. Называются эти дома яранги (у нанайцев –чум) (показ иллюстрации)

-Такие дома хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются. Такие разборные дома чукчам нужны для того, чтобы переезжать с места на место, ведь их основное занятие оленеводство. Чукчи разводят оленей и кочуют вместе с ними по тундре. Когда в одном месте мох, который едят олени, заканчивается, чукчи переезжают на новое место

-Давайте повторим, как называется дом чукчей? (яранга), у других северных народностей –чум.

-Какое же главное домашнее животное у чукчей? (Олень). Олени дают людям все необходимое для жизни: теплый мех, мясо, жир. Оленей запрягают в упряжку (нарты) и они перевозят людей и тяжелые грузы.

-Посмотрите, какой красивый олень! (показ илл-ии).

-Расскажите, что у оленя есть? (Голова, туловище, хвост, копыта, красивые ветвистые рога). Послушайте стих-е про оленей:

В снежном вихре мчат олени,

По холмистой тундре мчат,

Не бегут мои олени,

А по воздуху летят!

Высоко несут и гордо

Красоту рогов своих.

Словно борода, под мордой

Шерсть разветрена у них.

Я люблю езду такую,

Только править поспевай.

И поет душа, ликуя:

«Здравствуй, тундра, милый край!».

**Физминутка**

Эй, беги, беги, олень

Через тундру веселей!

Пусть горит весенний день,

Ярким солнцем «Эй-хей-хей!»

Куропатка, улетай,

С нашей тропки поскорей!

В заполярный едем край,

Едем быстро «Эй-хей-хей!»

-Местные жители называют тундру милым краем. Несмотря на холодную зиму и очень бедную растительность, есть на Крайнем Севере и свои чудеса. Это северное (полярное) сияние.

Что за чудо –чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет

Северного неба.

-Северное сияние- это завораживающее, прекрасное зрелище. Темное небо вдруг озаряется разноцветными огнями. Нигде больше нельзя наблюдать такое красивое явление, только на севере. (показ илл-ии)

-А что в средней полосе напоминает нам северное сияние? (радуга)

-Когда в тундре наступает короткое лето, чукчи занимаются рыболовством, охотой.

**Растительный и животный мир:**

-Летом вся природа оживает, у животных появляется потомство. Посмотрите на картинки, какие животные и птицы Крайнего Севера вам знакомы?

(Белый медведь, заяц, морж, тюлень, куропатка).

-А вот эти животные вам вряд ли знакомы. Их можно встретить только на севере, они нигде больше не водятся. Это полярная сова, лемминг –маленький зверек, похожий на мышь; песец –зверек с очень ценным красивым мехом.

-Как вы думаете, почему этим животным не холодно зимой?

(Потому что их защищает от морозов толстый слой жира или теплая меховая шуба).

-Растительный мир тундры беден, но все же есть здесь даже цветы: снежный лютик, полярный мак, разноцветные камнеломки (показ иллюстраций)

-А еще в тундре растут грибы, ягоды, лишайники, мох, карликовые деревца, больше похожие на кустики, например, карликовая береза. Из ягод растут голубика, клюква, брусника, морошка.

**Практическая работа для детей** (выполнение задания в тетради)

**Итог**

-Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?

-Что особенного в природе Крайнего Севера?

-Как называется население Крайнего Севера? (Чукчи, коми, ненцы)

-Как называется их жилище? (Яранга, чум).

-Чем занимаются чукчи зимой, летом? (Зимой разводят оленей; летом –охотятся и ловят рыбу)

-Каких животных Крайнего Севера вы запомнили? Какие растения?

**Список литературы:**

1.Н.Г.Зеленова; Л.Е.Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников М., «Издательство Скрипторий» 2008г.

2.Н.Ф.Виноградова; Т.А.Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг» М., Просвещение 1993г.

3.Интернет-ресурсы