**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Радужный мир» г. Балаково Саратовской области**

413860, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская, 31а. тел/факс.: (8 845 3) 39-19-03

|  |
| --- |
|  |

Деловая игра

по формированию элементарных

математических представлений в подготовительной

к школе группе

«Знатоки»

Подготовила воспитатель:

 Зеленова Н. М.

2019 г.

Тема:Деловая игра «Знатоки»

**Цель:** Развитие логического мышления, смекалки.

**Задачи:**

1. Вырабатывать быстроту реакции, выдержку, умение прислушиваться к мнению товарища.
2. Направлять свои творческие возможности на решение логических задач
3. Развивать гибкое нестандартное мышление
4. Воспитывать чувство коллективизма, дружбы.
5. Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование и материалы.**

Карточки с цифрами, 2 набора от 1 до 9 (красного цвета для I команды, синего цвета - для II команды). На оборотной стороне этих карточек написаны буквы «Мы любим математику!», 2 панно, на которых укреплены маленькие панно для счета. На каждом панно указано название команды «Знайка» и «Незнайка», ромашки с васильками для обозначения очков).

7 конвертов с цифрами от 1 до 7.

Конверт с письмом от доктора Пилюлькина.

Призы за каждый правильно данный ответ.

Таблицы зрительных диктантов. Иллюстрации с изображением животных. Пирожки для Пончика, газированная вода для Сиропчика.

**Костюмы:**

а) для «Знаек» – очки, белые рубашки, красные банты, красные папки в руках.

б) для «Незнаек» – синие шляпы

Мольберт для выставления задания.

**Предварительная работа:**

1. Решение логических задач, головоломок.
2. Проведение деловых игр с целью выявления лучших знатоков математики, формирование команд – участников.
3. Прослушивание дисков «Незнайка и его друзья», «Незнайка в солнечном городе».
4. Составление сценария игры: «Знатоки».
5. Подготовка ведущего.
6. Подготовка атрибутов, оформление зала.

**Организация образовательной деятельности детей.**

**Ведущий:** Дорогие ребята. Сегодня у нас необычное развлечение. Мы будем не только петь, танцевать, водить хороводы, но и думать, мыслить и считать. Перед вами сказочный городок с его сказочными жителями.

- Как называется этот городок? (цветочный)

- А кто в нем живет? (веселые человечки, Незнайка и его друзья)

- Да, дети, они любезно пригласили нас в свой городок и будут вместе с нами участвовать в математической игре.

Сегодня соревнуются 2 команды:

Команда «Знайки» и команда «Незнайки».

- Итак, приветствуем команду «Знайки».

Юля – любит петь, танцевать и задачи решать.

Даша – дружит в основном с мальчиками, мечтает стать доктором.

Глеб – любимая игра «тачки».

Лиза – любимое занятие вышивание.

Андрей – надежда команды, все считают, что его участие принесет команде победу.

Лиза – любит во всем порядок, с мамой шьет мягкие игрушки.

Дима – капитан команды, болеет за Российскую команду по футболу.

Исполняется гимн – песня команды «Знаек» на мелодию «Если б не было зимы»

**Ведущий:** Вот такие интересные ребята у нас в команде «Знайки». Молодцы, ребята, хорошо вы пели, а сейчас занимайте свои места за столами.

А мы сейчас приветствуем команду «Незнайки».

Маша – надежда всей команды, на любой вопрос есть правильный ответ.

Таня – трудолюбива, хорошая помощница мамы и воспитателя. Считает, что дело мастера боится.

Даша – веселая, внимательная и заботливая девочка.

Ваня – никогда ни с кем не ссорится, для него дружба с девочками - прежде всего.

Илья – очень любит математику давно считает до 100.

Даша – пользуется большим уважением у детей.

Лиза - больше всего на свете мечтает о кукле Винкс.

Капитан команды – Ярослав – пользуется авторитетом у сверстников, любит быть лидером.

Исполняется гимн – песня команды «Незнайки» на мелодию «В траве сидел кузнечик».

**Ведущий:** Спасибо «Незнайки», занимайте места за столом.

(На каждом столе колокольчик с бантиком синего или красного цвета)

**Ведущий:** Ну, что же, я вижу обе команды готовы начать игру.

- А сейчас я расскажу о правилах игры. У меня 7 конвертов. На каждом конверте указан его номер. В конвертах содержатся вопросы. За каждый правильный ответ команда получает одно очко и приз. Прежде, чем ответить на вопрос, команды после гонга совещаются одну минуту, затем капитан назначает отвечающего. Если команды не смогли дать правильный ответ, помогают болельщики, тем самым заработав команде очко, а себе приз.

Звучит гонг.

Итак, I раунд.

- Внимание вопрос (ведущий берет конверт с цифрой №1), показывает приз, читает

1. У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке

Если б было 7 кадушек

Сколько было бы лягушек?(7)

Вручается приз команде правильно ответившей и очко.

2. Даша сдавала багаж

Диван, чемодан, саквояж

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Но только раздался звонок

Удрал из вагона щенок

- Ребята, считайте скорей

Сколько осталось вещей?(6)

Вручается приз команде, правильно давшей ответ и очко.

3. Что легче 1кг. Ваты или 1кг. Железа?

4. Лестница состоит из 9 ступенек.

На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы?

Вручается приз команде, давшей ответ и очко.

**Ведущий:** С этим заданием справились обе команды. Похвалить лучшую, подбодрить отстающую.

Ведущий открывает конверт №2 и вынимает оттуда фигурки Знайки и Незнайки.

- Дети, кто это?

- Знайка и Незнайка.

- Правильно, они хотят, чтобы вы их составили из частей. Какая команда быстрее, правильнее и красивее выполнит задание, та и получит очко. Участвует вся команда.

Ведущий объявляет счет первого раунда

Музыкальная пауза

**Ведущий:** У нас в гостях фольклорная группа «Калинка» исполняет песню «Ой, встала я ранёшенько».

II раунд (звучит гонг)

**Ведущий:** Игра продолжается, разыгрывается 2 приза.

Внимание, вопрос (берется конверт с цифрой №3)

Предупреждает, что задание очень трудное и нужно быть очень внимательным, не спешить.

**Ведущий:** Логическая задача.

1. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

2. Логическая концовка.

Если брат выше и старше сестры, то сестра(моложе и ниже брата)

3. В тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало в тарелке?

( 4 яблока. ( Морковь - не фрукт, а овощ).

После каждого ответа вручается приз той команде, которая первой дала правильный ответ.

**Ведущий:** Молодцы, хорошо знаете дни недели и умеете правильно считать.

Берет конверт №4, выставляет на магнитную доску иллюстрацию (лебедь, утка, индюк, гусь, жираф). Внимание, вопрос: Посмотрите внимательно на картинку. Подумайте и скажите, сколько птиц изображено на этой картинке? (4)

Выставляется вторая иллюстрация (корова, овца, лев, собака, лось). Вопрос: Здесь мы видим разных животных и птиц. Сколько птиц на этой картинке? (ни одной).

**Ведущий:** Молодцы, а сейчас пришло время отдохнуть. Хоровод «Зверобика»

Объявляется счет

III раунд.

**Ведущий:** Все немного отдохнули. Обе команды сильные, дают хорошие ответы, чуть – чуть отстает команда…

- Открываю конверт №5. Внимание, вопрос для капитанов (капитаны выходят из – за стола с колокольчиками и встают возле ведущего)

1. В году у дедушки 4 имени. Кто это? (весна, зима, лето, осень)

2. Нас 7 братьев,

Летами все равные,

А именами – разные

Отгадай, кто мы? (дни недели)

- Молодцы, капитаны заработали очки для своей команды.

- А сейчас вопрос для обеих команд. В каких произведениях, мультфильмах живут цифры? (отвечают команды по очереди)

Вручаются призы.

Звучит стрельба. Входит Робот.

Мое имя – Робот Гек –

Электронный человек

К вам пришел сегодня я

Познакомиться, друзья

Математику придется

В школе всем вам изучать

А сейчас хочу проверить

Как умеете считать

1. Один да три, быстрее их сложи и ответ скажи. (четыре)

2. Один да пять, быстрее их сложи и ответ скажи. (шесть)

**Робот:** Молодцы, но у меня еще есть загадки, шутки.

1. Ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего? (двое)

2. У трех братьев по одной сестре, сколько всего детей в семье? Почему? (четверо)

3. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками, так чтобы одно яблоко осталось в корзинке. (Одна девочка должна взять яблоко вместе с корзинкой)

4. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (ночь разделяет день)

**Ведущий:** Ты проверил Робот нас первый

Все готовы в класс?

**Робот:** Молодцы, не скучно с вами

Будете профессорами

Вы, ребята, удивили

Не напрасно вас учили

А хотелось бы узнать

Вы умеете плясать?

Хоровод со всеми детьми. Дети поют, танцуют, робот в центре. В конце робот уходит, дети садятся на свои места.

Объявляется счет

Раунд IV

**Ведущий:** Отдохнули все дети. Игра продолжается. Ведущий берет конверт №6, показывает приз, достает карточку устанавливает на мольберте.

Вопрос 1. Какой фигуры не хватает?

Вопрос 2. С каким числом кружков не хватает карточки?

Вручаются призы. Объявляется счет.

**Ведущий:** Музыкальная пауза, испанский танец «Тарантелла» в исполнении девочек.

V раунд

Ведущий достает конверт №7.

**Ведущий:** Сейчас блиц – турнир. Это значит, ответ на заданный мой вопрос должен последовать сразу же, без обдумывания.

Задается два вопроса для команд: «Незнайки» и «Знайки»

Вопросы команде «Незнайки»

1.Назовите числа больше четырех, но меньше восьми (5, 6, 7)

2. Назовите соседей числа 5 (4, 6)

3.Назовите соседей числа 7 (6, 8)

 Вопросы команде «Знайки»

1.Назовите числа больше 5, но меньше 9 (6, 7, 8)

2. Вопрос «Знайкам»

3.Назовите соседей числа 6 (5, 7)

 (Очки командам зачитываются в том случае, если ответы на все вопросы правильные. Приз вручается за каждый правильный ответ)

**Ведущий:** Ребята, а у меня письмо. Посмотрите, что там? Кто нам его прислал? Да, это доктор Пилюлькин. Пишет он, что держит в больнице Пончика и Сиропчика. Поит их касторкой, ставит им градусники, делает им уколы и ни за что их не отпускает, пока вы не отгадаете загадки.

1. На поляне у дубка

Крот увидел два грибка

А подальше у сосны

Он нашел еще один

Ну – ка, кто считать готов

Сколько крот нашел грибов? (три)

2. Горшочек умен, семь дырочек в нем. (голова)

Назовите эти дырочки (2 глаза, 2 ноздри, рот, 2 уха)

Вручаются призы.

**Ведущий:** Все загадки вам по силам. Поэтому доктору Пилюлькину придется отпустить Пончика и Сиропчика. О, да вот и они.

*Звучит музыка, входит Пончик и Сиропчик, поют*

- Слушай, Пончик, что ты любишь больше всего на свете?

- Больше всего на свете я люблю сладкие пончики.

- А ты?

- А я больше всего на свете люблю газированную воду с сиропом.

- Тебя, наверное поэтому и прозвали Сиропчиком?

- А тебя пончиком из – за того, что ты любишь пончики

- Ну, пончики вкусней

- Газированная вода вкусней

- А я говорю, пончики

- А я говорю газированная вода с сиропом.

**Ведущий:** Ну, вот опять, как только собираются вместе, только и слышно пончики – сиропчики, сиропчики – пончики. А ребятам вы что –нибудь принесли? Они тоже любят сладости.

- Ребятам! Ой, ребята, здравствуйте!

**Пончик:** А это кто?

**Ведущий:** Это «Знайки»

**Пончик:** Знайки! Нет не похожи. У Знаек должны быть очки и красные папки.

*Дети надевают очки.*

*Те же действия с Незнайками (они надевают шляпы.)*

**Сиропчик:** Вот теперь мы видим, кто здесь сидит. Сладости – то мы принесли, да только сначала нужно выполнить наше задание.

**Пончик:** У меня есть карточки с цифрами, которые будут лежать на столе, а вы под музыку красиво прыгать, легко бегать. Как только музыка закончится, вы должны взять по одной карточке и быстро построиться по числовому ряду от 1 до 9.

**Сиропчик:** А мы тоже с вами будем играть, я с командой «Знайки»

**Пончик:** А я с командой «Незнайки»

**Ведущий:** Давайте посчитаем, ребята.

Ведущий смотрит, как дети построились, а затем предлагает повернуть карточки.

**Ведущий:** (обращаясь к болельщикам) Что же здесь написано (дети читают хором) «Мы любим математику»

*Исполняется заключительная песня*

**Рефлексия:** Сиропчик и Пончик поощряют детей и приносят 2 пирога.

Ведущий подводит итог.

- Итак, игра закончена, в нашей игре есть победитель.

Это команда…

Приветствуем их.

Дети получают пирог. Совершают круг почета. Другая команда тоже получает приз.