Методическая разработка развивающего занятия.

Автор: Полевина Инна Ильгизовна, воспитатель МБДОУ «ДС №15 г.Челябинск».
Описание материала: Предлагаю вам разработка развивающего занятия в детском саду. Данный материал будет полезен воспитателям всех групп.

**Актуальность.** Образование в Информационном обществе перестаёт быть способом усвоения готовых и общепринятых знаний, оно становится способом информационного обмена человека, а в нашем случае и ребёнка, с окружающими людьми, который предполагает также генерирование информации в обмен на полученную. Актуальность безопасности дошкольника в информационной сфере определяется действием объективно возникающих в современном обществе и образовании ситуаций цивилизованных изменений, влияющих на становление и развитие личности подрастающего человека как субъекта социального поведения.

**Воспитательная ценность.** Благодаря использованию сказочных образов дошкольники посредством иносказательной форме подачи информации приобщаются к информационным технологиям на понятном для них уровне. Выполняя задания в игровой форме, дошкольники способны находить аналогии и использовать заданные заместители предметов. Ребенок развивает в себе такие качества как целеустремленность, умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств, творческое воображение и сообразительность и устойчивость в трудных жизненных ситуациях, которые пригодятся ему в жизни.

**Ход занятия**

1. **Введение:**

Играю в **компьютере** с братом  Андрюшей.
Хоть «комп» иногда – привереда,
Но всё ж я люблю его больше игрушек,
Он – лучший мой друг! После  деда!

**Ф. Полак**

**Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня произошло невероятное происшествие. У дверей группы я обнаружила таинственную шкатулку.**

**Дети: Что за шкатулка? Ну и ну! Покажите нам ее.**

**Воспитатель: И вот что я в ней обнаружила. Я открыла шкатулку и услышала незнакомый голос (раздается скрипучий голос сказочного персонажа). «Это Кащей Бессмертный и Баба-Яга. Мы заколдовали ваш компьютер Компьюшу. В шкатулке находятся свертки с нашими загадками. Если вы из разгадаете, то спасете вашего Компьюшу. И чтобы расколдовать и спасти, вам придется выполнить три наших задания».**

**Дети: Ой! Такого с нами еще не происходило ни разу.**

**Воспитатель: Вы готовы, ребята? Мы выясним и вместе с вами узнаем, что произошло с компьютером и почему он не работает.**

**Дети: Да!!!! (Разворачивают первый лист). Читаем вместе.**

**Воспитатель: «Мы спрятали (пи-пи-пи) и задаем вам загадку. Ребятам необходимо отгадать ее.**

**Загадка:**

Не зверушка, не летаешь,

а по коврику скользишь

и курсором управляешь.

Ты - компьютерная...

**Дети: Мышь.**

**Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы справились с первым заданием. Теперь остается еще два задания. Справимся мы с вами ребята?**

**Дети: Мы справимся, потому что нашего Компьюшу нужно спасти.**

**Воспитатель: А теперь нам пора разгадать вторую загадку. (Разворачивают второй лист).**

**Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим нашего Компьюшу. Что не хватает? Кащей Бессмертный и Баба-Яга предлагают нам догадаться что пропало? Рассмотрите изображение и найдите лишнюю картинку.**

**Дети: Это компьютерная мышь.**

**Воспитатель: Как вы догадались?**

**Дети: Она не пушистая как мышка и имеет кнопки.**

**Воспитатель: Превосходно, ребята. Вы правильно отгадали вторую загадку, а это значит, нам остается последнее задание.**

**Дети: Да, да!!! Мы готовы пройти третье испытание и выручить нашего друга Компьюшу из беды. (Разворачивают третий лист)**

**Воспитатель: Кащей Бессмертный и Баба-Яга приготовили нам непростой лабиринт. Цель игры -** не попасть хищникам в лапы и найти самый короткий путь. **Посмешим выручить мышку и покажем ей правильный путь к вкусному сыру.**

**Дети: У мышки есть три дорожки и только одна приведет ее к цели. Лабиринт очень запутанный, но мы справимся. Итак, на старт!!! Ура! Ура! Мы выбрали нужную тропинку.**

**Воспитатель: Ребята вы прошли все испытания с честью. Посмотрите - компьютерную мышь вернули нам.**

**Дети: Наш друг Компьюша снова может работать!!!**

**Воспитатель: Друзья мои! Теперь вы знаете, что нашему компьютеру угрожала опасность, и мы с вами вместе сумели преодолеть препятствия, выполнили все задания сказочных злодеев и спасли его. Но с компьютерной техникой происходят и более серьезные проблемы и тогда их относят специальному доктору. Доктор дает больному компьютеру лекарства и измеряет температуру. Чтобы этого не случилось, мы должны бережно относится к компьютерам и не подвергать их опасности. Тогда они будут долго радовать вас новыми интересными играми и развивающими программами.**