**Праздник алфавита**

**«The ABC Party»**

Составитель: Умарова А. Ф.

Учитель английского языка

МОУ «Шильдинская СОШ»

**Праздник алфавита «The ABC Party» во вторых классах.**

Цель: **Приобщение детей к иноязычной речевой деятельности и культуре**

**Задачи:**

* Повторение лексического и грамматического материала;
* Развитие мышления, внимания, воображения;
* Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка.
* формировать поликультурную личность, понимание иноязычной речи
* воспитывать любовь к английскому языку посредством стихов и песен

***Оборудование: напечатанные буквы (26 шт), карточки – алфавит (2 комплекта), грамоты (4 шт), названия команд, карточки со словами Незнайки (2 шт), музыка, песня про алфавит, песенка-игра, презентация, плакаты для 2-х команд, оформление зала.***

**Ход:**

**(звучит музыка, выходит ведущий)**

**Teacher::**

**Dear friends, come out to play.
The sun is shining bright as day.
Leave your supper, leave your sleep,
Come with playfellows into the street.**

- **Teacher:** Good afternoon pupils and guests! **Welcome to the ABC Party!**

Let’s begin our party with **The song «Hello».**

**- Добрый день уважаемые учащиеся и гости нашего праздника! Добро пожаловать на «Праздник алфавита»!**

**Давайте начнем наше мероприятие с песенки-приветствия «**Hello**».**

# **The song** «Hello». (звучит песенка-приветствие)

- **Учитель:** Today we will tell the poems about letters, sing songs, play games and we will have a competition between 2 commands.

- Сегодня на празднике мы будем читать стихи, петь песни, играть в игры, соревноваться в знаниях по английскому языку. А начнём мы наше мероприятие с тёплого приветствия команд.

Громкими аплодисментами встречаем команду 2 «А» класса.

Поприветствуем команду 2 «Б» класса!

# Разминка

- **Учитель: Для начала, я предлагаю вам разминку, чтобы перестроиться на английский язык - поговорить в диалоге со своим другом. Кто желает показать свой диалог?**

**(учащиеся по желанию показывают диалог – 1-2 пары)**

**Good! Thank you! Хорошо! Спасибо!**

- **Учитель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру**

#  «Доскажи словечко!»

**- Mы идем играть в футбол**

**Мячик по английский – (ball)**

**- Очень вкусный был обед,**

**Полежу в кровати – (bed).**

**- Долго ходил, устала шея,**

**Посижу на стуле – (chair).**

**- Чаклз не вместился в таз,**

**У него есть ванна – (bath).**

**- Пробежала мышка – (mouse)**

 **И нашла свой домик – (house).**

**- Вижу в классе много рук!**

**Книга по-английски – book.**

**- Очень длинный поводок**

 **У моей собаки – dog.**

* **Будь вежлив и не забывай,**

**прощаясь говорить - (Good bay!)**

**Good! Thank you! Молодцы!**

- **Учитель:**

Пусть услышат наш привет

Буквы все – от А до Z

Будем их запоминать

Чтобы всех умнее стать

А закончим мы учиться

Будем вместе веселиться.

- And now, children, tell us please your poems about the ABC!

- А сейчас, ребята, давайте вспомним и расскажем стихотворения про буквы Алфавита.

# Стихи про алфавит. (Учащиеся рассказывают стихи каждый про свою букву).

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter A:**  | **Letter N:**  |
| Ant, трудяга муравей,Притащил в дом букву Aa. Apples яблоки едим,Муравья благодарим. | Букву Nn переверниИ получишь букву Ии.Собирает белочка для насСпелые орехи nuts. |
| **Letter B:**  | **Letter O:**  |
| Птица – bird,Badger – барсук, Bee – пчела,А книга – book.Если можешь, назовиБольше слов на букву Bb. | Oil – масло, oat – овес,Oven – печка, бычок – ox.С ходу я назвать готовДесять слов на букву Oo. |
| **Letter C:**  | **Letter P:**  |
| Без нее не заведутся Car машина, clock часы.Да уж, лучше не шутиС очень важной буквой С. | Буква Pp подарит намМного фруктов: сливу plum,Персик peach и pear грушу – Все, что хочешь, можешь кушать. |
| **Letter D:**  | **Letter Q:**  |
| К букве Dd не подходи,А не то укусит Dd.Кот бежит не чуя ног, Вслед за ним – собака dog. | Эту букву непростуюЯ особенно люблю.К букве Oo приставишь хвостикИ получишь букву Qq. |
| **Letter E:**  | **Letter R:**  |
| На картину посмотри – Перед нами буква Ee.Ee пришла к нам не одна – Ведет elephant слона. | Я запомню без трудаОзорную букву Rr.Кролик rabbit, крыса ratС нею дружат много лет. |
| **Letter F:**  | **Letter S:**  |
| Буква Ff для frog лягушки,Fox – лисы, ее подружки.Frog и fox не заскучают – Мухи flies их донимают. | На арене круглой циркаВот так чудо из чудес:Из мешка под звуки дудкиВыползает… буква Ss. |
| **Letter G:**  | **Letter T:**  |
| С этой буквой не дружи – Зазнается буква Gg.Важно голову задрав,Свысока глядит giraffe. | В магазине может Tttoys игрушки завести:К teddybear – медвежонку,Tiger – умному тигренку. |
| **Letter H:**  | **Letter U:**  |
| House – уютный лесной дом,Зайка hare живет в нем.Дом доверил он стеречьСтрогой даме – букве Hh. | Дождь пошел? Так не зевай – Зонт umbrella открывай!Без труда его найдуВ словаре на букву Uu. |
| **Letter I:**  | **Letter V:**  |
| С буквой Ii мы так похожи:Ii и я – одно и тоже.Pie пирог и галстук tieНе живут без буквы Ii. | В вазе vase стоят цветы,Между ними буква Vv.Это – violets фиалки,До чего же хороши!  |
| **Letter J:**  | **Letter W:**  |
| На стол ставит угощеньеСладкоежка буква Jj:Joghurt йогурт,Jam варенье.Налетай, хватай скорей. | Буква Ww. ОнаСтроит слово wall – стена.Вместе с нею веселейСкачет sparrow – воробей. |
| **Letter K:**  | **Letter X:**  |
| Помоги поскорей!Потерялась буква Kk!Вместе с нею – keys ключи,Как же в дом теперь войти?! | Познакомьтесь: пес мой, Рекс.Ну, а рядом – буква Xx.Хитрая лисичка foxПрячет ее в коробке box. |
| **Letter L:**  | **Letter Y:**  |
| Буква Lпришла затем, чтоб помочь ягнёнку – lamb, Он в кровать боится лечь,  Просит лампу – lampзажечь. | В конце слова не теряйНепоседу букву Yy.Без нее нет неба sky,Не летает муха fly. |
| **Letter M:**  | **Letter Z:**  |
| Буква Mm для обезьянки,Шаловливой, шустрой monkey.Для красивой мышки mouseИ ее семейства mice. | Завершает alphabetZebra зебра и буква Zz.Не ищи зебру в лесу – Живет она в зоопарке zoo. |

**Good! Thank you! Какие же вы молодцы, ребята!**

**- You know wonderful poems about The ABC! But would you like to sin a song about the ABC?**

**- Вот стихи вы про буквы рассказали! А давайте еще и песенку про алфавит споем?**

**- Look at the screen! Обратите свое внимание на экран!**

# Песня про алфавит. (Учащиеся исполняют песню про алфавит «The ABC»)

**A B C D E F G**

**H I J K L M NO P**

**Q R S T U V W**

**Q R S T U V W**

**X Y Z**

**Oh, well, you see**

**Now I know the ABC**

**Good! Thank you!**

# Алфавитные игры.

- **Учитель:** А сейчас пришло время посоревноваться в командах, проверить свои знания, а также узнать: какой класс быстрее справляется с заданиями. У нас есть две команды. Давайте выберем капитанов и названия команд.

А сейчас, я приглашаю, подойти капитанов и вытянуть названия команд.

**«Well done!» Хорошо!**

# 1 задание:

Отыщите спрятавшиеся буквы, которые живут в этих домиках. Допишите соответствующие большие или маленькие буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| A |  |
|  | c |
| E |  |
|  | g |
| I |  |
|  | k |
| M |  |
|  | o |
| Q |  |
|  | s |
| U |  |
|  | w |
| Y |  |
|  |  |
|  |  |
| B |  |
|  | d |
| F |  |
|  | h |
| J |  |
|  | i |
| N |  |
|  | p |
| R |  |
|  | t |
| V |  |
|  | x |
| Z |  |

# 2 задание:

Вставьте пропущенные буквы в слова:

c…t

d…g

# 3 задание:

Учащиеся составляют алфавит, ложат буквы по порядку.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

 **- Wonderful! Замечательно!**

# Стихотворение про цвета: Портрет ( игра-кричалка)

Я рисую твой портрет
Ротик будет красный – Red
Глазки голубые – Blue
Эту краску я люблю.
Нет, давай-ка мы один
Сделаем зелёный – Green
Щечки вымазались в соус
Стали розовые – Rose
Бровки нарисуй скорей
Карандашик серый – Grey
А оденемся давай
В брючки беленькие – White
Фиолетовый жилет -
Карандашик – Violet
Чубчик будет чёрный – Black
Симпатичный человек!

# Песня про цвета

* **Ну а сейчас, я предлагаю вам вспомнить цвета и спеть песню «Rainbow», а затем мы продолжим соревноваться!**

**- Excellent! Отлично!**

- **Учитель: Ну а теперь, продолжим наше соревнование!**

# 4 задание:

- **Учитель:** - Незнайка учит вместе с вами алфавит и знает много слов. Он знал, что у вас будет праздник алфавита и отправил вам эти слова по почте. Давайте посмотрим, какие слова знает Незнайка. Что-то непонятное! Давайте с вами расшифруем эти слова!

**2 А класс:**  odg tac lfag

**2 Б класс:** xob amlp tna

**Very good! Очень хорошо! Наверное мы отправим эти правильно написанные слова обратно Незнайке. Пусть дальше учит английский язык!**

# 5 задание:

- **Учитель: Ну а этот конкурс капитанов. Сейчас мы проверим, насколько капитаны хорошо могут рассказать алфавит!**

Well done! Хорошо!

- **Учитель: Это было наше последнее задание. А насколько хорошо вы его выполнили решит наше жюри.**

- Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам, поиграть в подвижную

#  Игру «Пинокио»!

# Игра с цветными платочками «Colors».

- **Учитель: Молодцы! Ну а пока мы с вами играем и поем, мы попросим наше жюри подвести итоги соревнований.**

# Жюри подводит итоги соревнований.

- Ребята, вам нравится изучать английский язык? Я очень рада! Оказывается , иностранные языки изучают не только люди, но и насекомые. Послушаем, о чем же беседуют наши друзья – насекомые.

# ***Инсценировка:*** «Штранная иштория».

**Автор:** Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу:
**Жук:** Ах, какая модница!
Пожвольте пожнакомиться.
**Оса:** Уважаемый прохозый,
Ну на сто это похозэ!
Вы не представляете
Как вы сепелявите!
**Автор:** И красавица оса
Улетела в небеса.
**Жук:** Жтранная гражданка
Наверно, иноштранка?
**Автор:** Жук с досады кренделями
По поляне носится.
**Жук:** Это ж надо было так
Опроштоволоситься
Вот тебе и ухажёр
Бежобразие, пожор
Как бы вновь не оказаться
В положении таком!
Нужно срочно жаниматься
**Иноштранным яжиком!**

# Инсценировка из сборника «Сказки Матушки Гусыни»

Стих – Диалог «Pussy Cat» (пара детей)

Перевод «Где ты была сегодня, Киска?» (пара детей)

**Учитель:**

- Thank you very much! You are good actors! Perfect!

Ну а теперь слово предоставляется нашему жюри – Сурковой Елене Алексеевне. (жюри подводит итоги и награждает грамотами за участие команды).

- **Учитель: Good! Thank you! Благодарим Елену Алексеевну за слова и грамоты.**

Ну а я бы тоже хотела наградить учащихся. Но мои грамоты будут за вашу работу на уроке, а в частности за **«Лучшую тетрадь».** (учитель награждает по 1 учащемуся из класса).

**Учитель:**Well done! That’s all for today. Thank you for your work. Слайд 11.
Вот и закончился наш праздник! Вы хорошо выучили алфавит.  Награждаем всех участников дипломами “I know the ABC”.

- **Учитель:** Наш сегодняшний праздник «**the ABC Party**» подошел к концу.

- Вам понравился праздник? А что больше понравилось? Какое задание? **Good! Thank you!**

# **Будь вежлив и не забывай, прощаясь говорить - (Good bay!)**