**ППО 1 кл. (1 час ) 19.01.23.**

**ТЕМА**: Рисование **«**Дед Мороз»

**Цель:**Научить рисовать Деда Мороза.

**Задачи:** Вызвать интерес к всеми любимому сказочному герою, передавать добрый образ Деда Мороза в творческой деятельности.

Учить изображать внешние особенности Деда Мороза.

Продолжать учить ориентироваться на плоскости листа бумаги.

Продолжать развивать навыки работы карандашом, кистью, творческую активность, художественный вкус. Активизировать словарь, развивать речь.

**Планируемые результаты:**

Предметные: Освоить различные способы изображения сказочных героев, сформировать умение соотносить размер изображаемого к общему листу.

Познавательные: Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков; сравнение; выработка навыка рисования; умение пользоваться схемами рисования.

Личностные: Формировать познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.

Коммуникативные: Определять общую цель и пути ее достижения; развитие умения слушать на занятие, стремиться к общему познавательному результату.

Регулятивные: умение устанавливать соответствия полученного результата поставленной цели; умение креативно мыслить.

**Оборудование**: компьютер, презентация, альбом, краски, кисти.

**Словарь:** Дед Мороз, шуба, шапка, борода, мешок с подарками, альбом, краски, кисть.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Всё готово и хочется начать.

Краской будем снова кого-то рисовать.

**2. Фонетическая зарядка**

Прочти тихо, громко

А о У и Ы э

Прочти слова соблюдая ударение, правила орфоэпии.

Шапка, шуба, мешок.

(отгадать загадку, работа над словесным ударением, работа со словарем)

Кто в нарядной

Теплой шубе

С длинной белой бородой,

В Новый год приходит в гости,

И румяный, и седой?

**3. Сообщение темы и цели занятия.**

**Вводная беседа по теме занятия**

**Слайд 2**

Какой праздник самый любимый у всей детей? (Ответы детей)

Конечно Новый год - самый любимый детский праздник.

На Новый год к нам всегда приходит Дед Мороз.

А где же живёт Дед Мороз?

**Слайд 3**

Дед Мороз – это, главный символ новогоднего торжества. Этот добрый дедушка стал персонажем многих сказок, фильмов и мультфильмов. Как выглядит дед Мороз, знает не только каждый взрослый, но и любой ребенок. Поэтому нарисовать деда Мороза сможет даже начинающий художник.

**Слайд 4**

Сегодня мы познакомимся с этапами рисования этого героя. Его можно нарисовать на поздравительной открытке и подарить близким.

Рисунок Деда Мороза выполнить несложно, потому что он одет в длинную шубу и шапку и имеет длинную бороду. Давайте попробуем вместе поэтапно нарисовать простым карандашом Деда Мороза.

**4. Физминутка.**

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

Теперь присядем ………..,

И продолжим рисованье

(Дети садятся за парты.)

**5. Практическая часть занятия.**

Итак, сегодня мы рисуем Деда Мороза.

Работа над словарем в презентации, контроль за соблюдением порядка на рабочем месте, помощь, если дети затрудняются.

**Слайд 5-17**

***6.* Итог урока.**

Рефлексия. Выставка всех работ на стенде.

Вам понравилось занятие?

Какое у вас было настроение? Если хорошее, то нарисуйте на красном шарике улыбку, если грустное, то на синем, ну а если вам было не весело, не грустно, не интересно возьмите жёлтый шар. Дети украшают елку на доске.

Молодцы, у вас получились сказочные работы.



