Тема: Транспорт мира.

Цель: сформировать представление о мировой транспортной системе, как одной из важнейших отраслей мирового хозяйства.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление о роли транспорта в мировой экономике;
2. Сформировать представление о различных видах транспорта и его особенностях в странах разного типа;
3. Сформировать знания о географии основных видов транспорта.

Развивающие:

1. Развивать умение выделять главное, существенное;
2. Развивать умение работать в группе;
3. Развивать умение преобразовывать один вид информации в другой.

Воспитательные:

1. Воспитание уважительного отношения к мнению других учеников;
2. Воспитание чувства ответственности за свои слова, действия;
3. Воспитание уважительного отношения к истории своей Родины;
4. Воспитание коммуникативной компетенции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся | Примечание  |
| 1. Организационный 2. Определение темы урока, задач3.Освоение нового материала4.Подведение итогов, рефлексия | Доброе утро, ребята.Сегодня мы продолжаем говорить о мировой экономике. Назовите важнейшую отрасль, с которой мировой экономики, с которой мы познакомились на прошлом уроке. Как связаны эти картинки с темой прошлого урока?Что связывает эти картинки?**Транспорт-**это одна из важнейших отраслейэкономики любой страны, кровеносная система в сложном организме мирового хозяйства. Значение его велико. Вместе с промышленностью и с/х транспорт является ведущей отраслью материального производства, хотя сам ничего не производит. Роль и значение транспорта менялись время от времени. **Какую роль играет транспорт в мировой экономике сегодня?** Может мы преувеличиваем его значение. Попробуем выяснить. 1. Для чего транспорт является основой?*Транспорт является основой для географического разделения труда.*2. Чему способствует транспорт?*Транспорт способствует преодолению территориального разрыва между производством и потреблением товаров, услуг и преодолению расстояния между людьми.*3. Что невозможно без транспорта?*Без транспорта невозможна специализация и кооперирование предприятий*4. Какое влияние оказала научно-техническая революция на разделение труда между отдельными видами транспорта?*Благодаря научно-технической революции увеличилась пропускная способность, появились новые виды транспортных средств, увеличилась вместимость, скорость передвижения и комфортность.*Исходя из огромной значимости транспорта, сегодня на уроке мы должны решить несколько задач. Какие?*1.Познакомиться с мировой транспортной системой.* *2.Узнать о значении транспорта, показать его место и роль в мировой экономике.* *3.Дать характеристику видов транспорта.* *4.Узнать об особенностях транспорта в странах разного типа.*Одну из задач нам уже успешно удалось решить.Сегодня существует различные транспортные средства: автомобили, поезда, самолеты, но все их можно объединить в несколько видов по 3 категориям. Давайте выясним, какая существует классификация видов транспорта. Попробуйте составить классификацию видов транспорта по трем категориям*(проверить)*Все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства составляют Мировую транспортную систему (МТС).Итак, по месту передвижения выделяют наземный, водный и воздушный виды транспорта. Познакомимся более подробно **с наземным**. Что относится к наземному виду транспорта? У каждого вида транспорта есть ряд преимуществ и недостатков по отношению к другим видам. Давайте выясним какие. Я предлагаю поделиться на 3 группы, каждая группа должна выяснить: достоинства, недостатки одного из наземного вида транспорта и определить в каких странах наиболее густая транспортная система.Как мы уже выяснили, **водный** транспорт делится на морской и речной. У каждого вида есть свои достоинства и недостатки. Попробуем их выяснить.Как вы считаете, у речного транспорта больше достоинств или недостатков?Я предлагаю девочкам выяснить недостатки речного транспорта, а мальчикам - достоинства. Вы можете кроме материала учебника, предложить и свою версию. Свой ответ необходимо продолжать со словами «Да, но …» + страны – лидеры. (США, Китай, Россия, ФРГ)Огромное значение в транспорте мира имеет морской транспорт. Перед вами текст, который содержит противоречивую информацию. Попробуйте составить характеристику морского транспорта, исправив ошибки в этом тексте.  Морской транспорт – это очень дорогой вид транспорта в обслуживании. Поэтому лидерами являются развитые страны. Но, к странам – лидерам по суммарному тоннажу относят кроме Китая и Греции, Либерию и Панаму. Как такое возможно? С.223О воздушном транспорте можно безусловно говорить, что он Самый-самый. 1. Самый молодой – начал развиваться в 20-е гг. 20 в.2. Самый скоростной – 900 км/ч3. Самый дорогой.Но вместе с тем в грузоперевозках он мало участвует из-за малой грузоподъемности и поэтому перевозит в основном пассажиров. В мире около 5000 аэропортов, которые являются опорными точками воздушного транспорта. Крупнейшим самолетным парком и наибольшей протяженностью воздушных линий обладают США, Канада, Австралия, Россия, Германия.Как можно оценить работу любого вида транспорта? Ежегодно в мире перевозится более 1 трлн пассажиров и около 100 млрд т грузов. Поэтому основным показателем работы транспорта служит грузооборот и пассажирооборот. **Грузооборот** – это произведение количества перевезенного груза на дальность перевозок (исчисляется в т/км)**Пассажирооборот –** это произведение количества перевезенных пассажиров на расстояние перевозки (исчисляется в пас/км). Автомобильным транспортом перевозится больше пассажиров, чем железнодорожным, почему пассажирооборот у ж/д транспорта выше?Какой вид транспорта лидирует в мировом грузообороте? Почему?Обратите внимание на карту. Какой вывод мы можем сделать о размещении РТС по странам разного типа?Транспортные системы развитых и развивающихся стран имеют свои определенные особенности. Определите какие, вписав в левую колонку тип страны.Судя по карте, как вы считаете, развита ли транспортная система в нашей стране?Какие виды транспорта распространены в нашей местности?Как вы считаете, было ли так всегда? Я предлагаю вашему вниманию аудиозапись, в которой одна из российских немок рассказывает о том, как происходило переселение немцев в Сибирь. Ваша задача – определить, какие виды транспорта были распространены в то время, с какими трудностями сталкивались немцы при переселении. Д.З. п.34,35. Упр.5 в раб.листах  | Определяют лидеров в с/х продукции.Определяют тему урока.Определяют задачи урока.Составляют схему «Виды транспорта»Работают в группах. +,-, страны. Выступление.Слушают аудиозапись, делают необходимые пометки | Слайд с изображением животных, растенийПодсолнух – УкраинаСах. тростник – БразилияХлопок – КитайКофе – БразилияЧай – КитайПтица – БразилияОвца – АвстралияСвинья – СШАСах. Свекла – РоссияЛошадь, собака, олень Где логика?«Жокеи и лошади»Баттл аргументов.Кластер «Воздушный транспорт»Работа с таблицей. |