**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа»**

Внеклассное воспитательное мероприятие на тему

«1 апреля – День птиц»



Разработала учитель начальных классов

Александрова Л.Н.

2023 год

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

**Ход мероприятия**

(**Звучат голоса птиц)**

**Ведущий:** Здравствуйте, птицы! Вы с нами, мы с вами

Будем соседями, будем друзьями.

Здравствуйте, птицы, грачи и стрижи,

Серые голуби и соловьи!

Здравствуйте, птицы! Как вам живется?

Много ли крошек найти удается?

Много ли нынче рябины в садах?

Много ли гусениц в наших лесах?

Здравствуйте, птицы! Мы ждем ваших песен,

С вами мир добр, и ласков, и весел!

С вами на свете приятнее жить.

Будем же с птицами, дети, дружить!

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники нашего праздничного мероприятия! Сегодня в этот теплый апрельский день, когда на улице звенит капель и все кругом согрето дыханием весны, мы собрались, чтобы вместе с вами торжественно поприветствовать наших друзей.

**Ведущий:**

-А кто они? Вы узнаете, отгадав загадку.  
Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла  
Прилетит - плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это... (птица).

-Правильно, ребята. Это птицы, наши пернатые друзья! (Вывешиваются плакаты)

**Чтение стихотворения:**

Нынче праздник свой встречают воробьи, синицы,

И орлы, и куропатки, все другие птицы.

Для пернатых и крылатых был тот день задуман.

Для защиты их, охраны целый план придуман.

**Ведущий:** 1 апреля мы празднуем Международный день птиц. Эта дата проведения праздника выбрана не случайно. В далеком 1894 году в Соединенных Штатах Амеpики в небольшом городке Оил-Сити, который находится в штате Пенсильвания, был впервые проведен День птиц, организованный местным школьным учителем Чарльзом Бабкоком для своих учеников. Эту акцию поддержали журналисты местных печатных издательств, которые распространили эту новость по всей Америке, и новый детский праздник быстро набрал свою популярность. Но и кроме того, ведь именно в апреле большинство перелетных птиц, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края. Перелет для птиц бывает очень трудным и опасным.

**Звучит песня «Ласточка»**

**Игра «Прилетели птицы»**

**Ведущий:** А сейчас отдохнем и поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи... (Дети хлопают)

**Ведущий:** Что неправильно, почему?

**Ученики:** Мухи - это насекомые

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны. (Дети хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы. (Дети хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки. (Дети хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи.

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди, скворцы...

- Все вы молодцы!

**Ведущий:** На нашей большой и красивой планете существует много видов птиц. Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и настроение.

**Ведущий:** А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

**(Ответы детей).**

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

**Ведущий:** Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичным пением.Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

На восходе ярко солнышко встает.  
При любой погоде птица запоет,  
Будет петь и в зной, и в слякоть и в жару,  
Чтобы человек стремился к свету и добру.

**Ведущий:** Давайте вспомним, каких птиц вы знаете?

**Кроссворд «Что за птица? Угадай!»**  
*(По мере отгадывания на доске разгадывается кроссворд)*

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

2. Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбешкой набивал.

Закончив лов, забрал улов,

Поднялся ввысь и был таков. (Пеликан)

3. Окраска - сероватая,

Повадка - вороватая.

Крикунья хрипловатая,

Важная персона - Это я ... (ворона).

4. Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет, поет, поет. (Соловей)

5. Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает,

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает. (Снегирь)

6. Спинка зеленоватая,

Животиком желтоватая,

Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (Синица)

7. Серенькая птичка,

Птичка-невеличка,

Шеей вертишь ты всегда,

Разве в этом есть нужда? (Вертишейка)

8. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистый,

«Кле! Кле! Кле!» - поет со свистом. (Клест)

9. И стекают струйкой капли

С клюва стройной ... (цапли).

10. Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной,

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит? (Дятел)

11. Проживает в странах жарких,

А в нежарких - в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив.

Им любуется он сам

И показывает нам. (Павлин)

12. Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (Скворец)

**Ведущий**: Дети, послушайте, что писал о птицах замечательный русский писатель Виталий Валентинович Бианки, который очень любил природу, внимательно наблюдал за животными, а затем в своих произведениях описывал повадки птиц и зверей. «Сдается мне, жить на нашей зеленой планете без птиц было бы ох как скучно! Как веселит глаз дивная расцветка их оперения! Как радует слух их чудесное пение! И как дух поднимает их легкий, свободный полет! А волшебное их искусство гнездостроения «без рук, без топоренка»! Изумляет меня, почему люди так мало внимания обращают на птиц?».

А сейчас продолжите предложения:

* Птицы-это животные, у которых тело покрыто…
* Птицы имеют два…и умеют …
* Птицы делятся на зимующих и …
* Птицы делятся на диких и …
* Питаются насекомыми,… (семенами растений, мышами, червяками, зерном, рыбой)
* Бывают нехищными и … (хищными)
* Селятся в лесах,… (парках, садах)
* Гнезда вьют на траве, … (на деревьях, кустарниках, на скалах, в норках береговых откосов).

Есть целая наука, которая занимается изучением жизни птиц. Она называется **орнитология, а ученые-орнитологи.** До сих пор ученых интересуют многие до конца нераскрытые тайны уникального поведения птиц. Но на один интересный вопрос: «Зачем птицы поют?» - ответ найден.

Для птиц весенние песни имеют очень серьезное и важное значение. Поют лишь самцы. Весной возвращается маленький певун домой и во весь голос заявляет: «Я здесь! Я прилетел и занял свой участок. Тут я буду питаться и растить птенцов!».

Своей песней птица как бы устанавливает невидимую, зато слышимую границу участка. Есть у птичьей песни и иное значение. Будущий папа подыскивает подходящее место для гнезда, начинает звонкой песней звать маму своих будущих птенцов.

**Игра «Тройное решето».**

**Ведущий:** По трем подсказкам определить название птиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

а) обитает в лесах;

б) питается насекомыми;

в) выдалбливает домики для других птиц.

(Дятел.)

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

а) обитает в воде;

б) питается подводными частями растений;

в) нырять не может, погружает в воду лишь голову и длинную тонкую шею.

(Лебедь.)

3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

а) обитает в пойме рек, зарослях;

б) питается насекомыми;

в) свои яйца подбрасывает в гнезда мелких птиц.

(Кукушка.)

4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

а) обитает в лесах, гнездится в оврагах, балках;

б) питается насекомыми и грызунами;

в) ведет ночной образ жизни.

(Филин)

**Ведущий:** Вот забавная задача ожидает смельчаков.

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова:

Сосчитайте сколько птичек

Прилетело к нам друзья?

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев-

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Итак, кто же самый внимательный? Ответьте на вопросы.

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (**синицы, снегири, вороны,воробьи, голубь, сороки)**
2. В какой день недели прилетали вороны? (**среда)**
3. Сколько ворон прилетало?**(3)**
4. Чем лакомился голубь на кормушке?**(кашей)**
5. Чем угощались сороки? (**пирог)**
6. Сколько было сорок на кормушке? (**40**)

**Ведущий**: Мы с вами тоже делали кормушки, проводили акцию «Покорми птиц!». Кормушки надо развешивать в местах, спокойных для птиц и доступных для того, чтобы своевременно подсыпать корм. Вы уже знаете, что для разных птиц нужны разные корма. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами. Дятел любит семена шишек и насекомых. Семена подсолнечника едят все птицы, особенно синицы и поползни. Семена дыни и тыквы – все птицы, кроме синиц и поползней. Пшено, просо, овес – едят воробьи, овсянки. Семена репейника- основной корм щеглов. Семена крапивы едят все зерновые птицы. Ягоды рябины и калины – любимая еда снегирей и свиристелей. Крошки белого хлеба можно давать всем. Сырое сало едят поползни, синицы и дятлы.

**Игра «Разложи корм по стаканчикам»**

**(**Перемешать семена тыквы, подсолнечника, арбуза. Дети должны разложить их отдельно по стаканчикам).

**Ведущий:** Дети, вы очень много знаете о птицах, но я хотела бы сейчас с вами поговорить об одной на вид очень невзрачной птичке. Посмотрите на картинку. Кто это? (вывешивается картинка соловья). Соловей-символ Курской области. Это один из тех артистов, что поют на ради славы, а для души. Поют соловьи где-то с 10 мая, через несколько дней после возвращения из теплых краев.

В это время деревья уже одеты молодой листвой. Есть красивая народная примета, что соловей прилетает к нам тогда, когда сможет напиться росы или дождевой с березового листка.

Свое гнездо строят на земле или очень низко, в кустах. В кладке 4-6 зеленоватых или голубоватых с пятнами яиц. Насиживает яйца только самка,13 суток. После того, как вылупились птенцы, петь соловьи прекращают и начинают кормить своих птенчиков.

К гнезду соловей возвращается очень осторожно: «осматривается, петляет, опускаясь на землю то в одном, то в другом месте, чтобы не выдать расположение своего дома». Если же к гнезду подбирается кошка, то соловей подлетает к ней почти вплотную, садится на землю и громко вскрикивает.

Птенцы живут в гнездах всего 10 дней. Потом выпрыгивают из него. Крылья у них еще короткие, а хвостиков вообще нет. Вместе с родителями они начинают путешествовать по окрестностям. И путешествуют, подрастая до конца лета…

(Можно послушать запись песни соловья)

**Ведущий:**  Про птиц написано много песен, стихов, рассказов, сказок, пословиц. Сейчас мы с вами проведем конкурс пословиц.

(На доске даны части пословиц, которые надо собрать).

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

У каждой птицы своя песня.

Цыплят по осени считают.

**Ведущий:** К сожалению, в настоящее время многие птицы исчезли с нашей планеты, многие занесены в Красную книгу. Наша страна очень серьезно относится к вопросам охраны птиц. Запрещено охотиться на редкие виды птиц, создаются заповедники, заказники. Ученые контролируют численность того или иного вида птиц.

**Чтение стихотворений:**

Я начал птичку рисовать  
С душой, никак попало  
Ведь птичек нужно охранять,  
Их так на свете мало  
  
Внизу хочу я написать:  
По птицам не стреляйте,  
Не надо птичек убивать!  
И гнёзд не разоряйте!  
  
Они не только ведь поют,  
И просто так летают,  
Они ведь гусениц клюют  
И мух уничтожают.  
  
Они для нас поют весной.  
Поможем им, ребятки,  
Чтоб сад сиял наш чистотой  
И зеленели грядки!!!

**Ведущий:** Давайте стараться так жить, чтобы наша Земля вокруг нас оставалась щедрой и красивой, чтобы светило яркое солнышко, журчали ручьи, цвели цветы, порхали бабочки, а птицы радовали нас своим пением.