**Конспект занятия НОД с использованием ИКТ во второй младшей группе**

**«Божья коровка»**

 Непосредственно Образовательная Деятельность по реализации образовательных областей *«Художественное творчество»* (рисование), *«Познание»* (Формирование целостной картины мира), *«Коммуникация»* *(развитие речи) с* использованием ИКТ во второй младшей группе на тему *«Божья коровка»*.

***Программное содержание:***

***Задачи:***

1. Расширять представления детей о насекомых *(бабочка, майский жук, божья коровка)*
2. Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки; передавать в рисунках красоту окружающих предметов в природе.
3. Учить рисовать с использованием нетрадиционной техники рисования*(штампы, тычок, пальчики, ватные палочки).*
4. Развивать чувство формы и цвета.
5. Совершенствовать умение правильно пользоваться тычком, штампом
6. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.
7. Воспитывать умение проявлять аккуратность при рисовании с использованием нетрадиционных техник рисования. Закреплять знания цвета (красный, чёрный).
8. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать

***Материалы к занятию***:

Игрушка *«Божья коровка»*. Листы бумаги, вырезанные в форме листа растения. Гуашь черная, красная. Тычки, штампы, ватные палочки, розетки с «пальчиковой» краской (красной, чёрной),

Подкладные листы, влажные салфетки.

Интерактивный экран, ноутбук, презентация к занятию.

***Предварительная работа***:

Наблюдение за божьей коровкой, рассматривание иллюстрации о насекомых, чтение художественной литературы, разучивание потешки:

*Божья коровка,*

*Черная головка,*

*Улети на небо.*

*Принеси нам хлеба, сушек и плюшек.*

*Сладеньких ватрушек.*

*Всем продавай,*

*А нам так давай.*

***Ход занятия*:**

Ребята, всюду, куда не пойдешь и не посмотришь, живут насекомые. И сегодня, мы с вами, поговорим о насекомом, которое трудно не заметить, про очень красивого жучка. А как называется этот жучок, я забыла. Но помню загадку про него, поможете отгадать?

Послушайте загадку:

*Красный, маленький комочек,*

*На спине немного точек,*

*Не кричит и не поет,*

*А по листику ползет*.

*(Божья коровка)*

Это божья коровка.

Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.

Расскажите, какие они, божьи коровки?

Нравятся ли вам? Почему?

Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок.

А мы с вами знаем *потешку про* *«Божью коровку»*. Давайте расскажем все вместе.

Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях, *(Показ игрушки)*. Узнаете?

Это божья коровка

Послушайте рассказ, в нем рассказывается история одной божьей коровки (рассказ сопровождается презентацией на интерактивной доске).



**БОЖЬЯ КОРОВКА**

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровкаперестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

Ребята, давайте с вами поможем божьей коровке, нарисуем её красивой, красивой и с пятнышками.

Тогда, нам нужно подготовить пальчики к работе.

*– А сейчас, дружок*

*Становись скорей в кружок.*

*Вокруг себя ребята покружились*

*И в божьих коровок тотчас превратились.*

**Ритмопластика *«Божья коровка****».*

*– Как букашки полетели,*

*За столы тихонько сели.*

Сейчас нарисуем на этом зеленом листочке *(показ листочка)* божью коровку.

Вот такую. *(Показ выполненного рисунка-образца)*.

Показ способа выполнения с пояснением:

Спинка у божьей коровки, какой формы? Круглой. А какого цвета? Чёрная, её мы нарисуем большим круглым тычком.

А голову, тычком поменьше.

А крылышки у божьей коровки какие, какого цвета?

Их нам будет удобно нарисовать кулачками. Сожмите ладошки в кулачки, обмакните в красную краску в розетках и отпечатайте на листе сверху туловища.

Теперь нам нужно нарисовать потерянные точки, их мы нарисуем пальчиком, обмакнув в чёрный цвет.

Сколько их? Шесть.

Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой. Вот, так.

А, усики мы нарисуем ватной палочкой. Вот и готова наша божья коровка.

Самостоятельная художественная деятельность детей.



***Итог:*** Божья коровка хвалит детей.

Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие, живые. Молодцы!

Ребята, вот и закончилось наше сегодняшнее занятие. Что вам больше всего понравилось? (Ответы). Божьи коровки маленькие, беззащитные - берегите их, не обижайте. Покажите всем своим друзьям, и мамам, и папам. Можете даже придумать своей Божьей коровке имя.

