«НОД По сказкам»

Для педагогов

 Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Произнеся заветные слова: «Почитаем сказку….», и ребенок тут же подбежит, сядет по удобнее и приготовится слушать Вас. Но самое главное, нужно знать, что сказки нужны не только для развлечения, но и для воспитания, развития, обучения ребенка. С помощью сказок можно воспитывать ребенка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности. Сказка – это занимательный урок нравственности. Именно через сказку у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом, развивает фантазию и воображение. Через сказку ребенок получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Сказки несут информацию о культурных, социальных и моральных ценностях, в доступной форме объясняют ребенку, что такое хорошо и плохо, и играют значительную роль в речевом развитии ребенка. Мы обращаем внимание ребенка, на образный язык сказок, привлекая их к повторению запоминающихся фраз, песенок с использованием интонационной выразительности.

Читать сказку нужно так, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

Каждая сказка несет свою мораль, каждая описывает какую-то новую ситуацию, с которой, может быть, ребенку придется столкнуться в реальной жизни. Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям. Ребенок, услышав и представив сказочные образы, легко учится понимать внутренний мир героев, верить в силы добра, сопереживать героям.

Волшебная черта сказок: они учат, поучают, предостерегают от плохих поступков, поведения, причём делают это не в прямолинейной форме, а иносказательно: «Сказка ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок» (А. С. Пушкин). Слушая волшебную историю, ребёнок набирается опыта, учится преодолевать трудности и, самое главное, обретает уверенность, что справедливость восторжествует, а добро победит зло.

Сегодня мы с вами шагнем в мир сказки – мир фантазии, смекалки и находчивости, мир забавных и веселых игр.
Уважаемые Веселые и Находчивые! Вы готовы? Тогда поехали

 Конспект занятия «Путешествие по сказкам для взрослых»

Ход НОД:

Давайте встанем вкруг, возьмем, друг друга за руки, почувствуем теплоту рук. -Какой сегодня приятный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне, теперь у всех хорошее настроение -Я пришла к вам с волшебным «блюдечком» и «яблочком», я приглашаю вас сегодня отправиться в сказочное путешествие.

- Давайте еще раз вспомним, что такое сказка?.(это вымышленная история со счастливым концом. …)

-А какие сказки бывают?. ( о животных..,

бытовые…волшебные.)

 -С каких слов начинается сказка?.( «Жили-были»,

«В некотором царстве»)

Молодцы! А сейчас давайте и поиграем в игру, «Яблочко передавай, сказку быстро называй!» (русские народные сказки….)

 -Да, я была уверена, что вы знаете много сказок.

-Смотрите, яблочко катится по блюдечку! Нам пора в путь. Но чтобы нам отправится в путь, нужно будет произнести волшебные слова

Скажем: **Катись, катись яблочко, Да по тарелочке, перенеси немедленно в сказку только девочек.**

. 2слайд

 II. Основная часть.

-Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Всё открой, не утаи, Ты же видишь, мы свои.

 -Я предлагаю занять свои места сядьте поудобнее. –

Посмотрите, какой волшебный сундучок я нашла в волшебном лесу,

Послушайте, чей то голос! Голос: « Помогите нам пожалуйста, нас всех заколдовала Баба-Яга!»

-Кого всех? И кажется, голос доносится из сундучка?

3слайд

 -Ой, а вот и сама Баба-Яга. (Свит за кадром).

**4-9 слайд задания)**

-Какие же задания подготовила Баба-Яга? Посмотрим?

1) Отгадайте, кто в сказке лишний и почему?

 **10-15слайд**

2) По опорным словам отгадайте сказку.

**16- 17 слайд**

3) Составьте название сказок.

**18 – 19 Слайд**

4) Исправь ошибки в название сказок.

**20-21 слайд**

4) Внимание, вопрос! • В какой сказке коровушка была единственной помощницей девочки? .( «Крошечка-ховрошечка»)

**22 – 23 слайд**

 5) В какой сказке заяц говорил такие слова: «У меня не лапы, а лапищи!»…(Заяц хваста»)

**24 – 25 слайд**

6) В каких сказках герои влезали в ухо животного и вылезали из него? ..( «Крошечка-ховрошечка», «Сивка-бурка», «Мальчик с пальчик»

**26 – 27 слайд**

 7) Назовите название сказок, где живёт заяц..( «Заюшкина-избушка», «Заяц-хвастун», «Ёж и заяц», «Колобок»…)

-Молодцы!

**28 - 29 слайд**

8) Внимание! Задание - Разгадайте кроссворд. Игра «Доскажи словечко» -Если добавите нужное слово, услышите звон колокольчика. Курочка-…,Баба-…,Жар-….,Иванушка-…,Царевна-…,Гуси-…,Ковёр-…,Скатерть-…, Сапоги-…, Сивка-…

**30 слайд**

- Что то мы свами друзья мои засиделись, давайте поиграем!

**31 слайд**

-Ну что, Баба-Яга, справились мы с заданиями?

 -Посмотрите, а Баба-Яга исчезла вместе со своим колдовством и сундучок открылся !

Вот что спрятала Баба-Яга! Посмотрим. -А, вот и герои, чьи голоса мы слышали. Возьмите того героя, какой вам больше нравится.

-Посмотрите на героев и скажите, какая сказка была заколдована? …( «Колобок»….)

**29-30 слайд** -В эту сказку я предлагаю поиграть. А вот и сказочная полянка.

 -Я буду сказочницей. А вы, герои сказки, внимательно слушайте и вовремя вступайте в разговор. Не забывайте, что каждый герой со своим характером. Попробуйте передать характер героя.

Жили-были старик со старухой. Просит старик:

* Испеки , старая, колобок.
* Из чего печь-то? Муки нет.
* Эх, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети и наберёшь муки на колобок.

Старуха так и сделала: по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила тесто, скатала колобок, испекла и положила на окошко студить. Скучно стало колобку на окне лежать, он взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на травку, с травки на дорожку — и дальше по дорожке.

Катится колобок, а навстречу ему заяц:
— Колобок, колобок, я тебя съем!
— Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою. И запел: я колобок, колобок, я по коробу скребён,

 по сусеку метён, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, от тебя, зайца, не хитро уйти!
И покатился колобок дальше — только заяц его и видел!

Катится колобок, а навстречу ему волк: — Колобок, колобок, я тебя съем!
— Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою. И запел: я колобок, колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл, а от тебя, волк, не трудно уйти! И покатился колобок дальше!

Катится колобок, а навстречу ему медведь: — Колобок, колобок, я тебя съем!
— Не съешь, медведь! Я колобок, колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл, я волка ушёл и от тебя, медведь, легко уйду! Медведь только его и видел.

Катится колобок дальше, а навстречу ему хитрая лиса:— Здравствуй, колобок! Какой ты румяный, хороший!
Колобок обрадовался, что его хвалят и запел свою песенку. А лиса и говорит:
— Какая славная песня, только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на носок да спой ещё разок.
Прыгнул он лисе на нос и запел: я колобок, колобок, я по коробу скребён, по…
А лиса его — ам! И съела!

-Молодцы! Знаете сказку.

-Хорошо в волшебном лесу, но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем вкруг , возьмём волшебное блюдечко с яблоком и произнесём волшебные слова: **Катись, катись яблочко Да по тарелочке Возврати из сказки девочек.**

**Итог.**

- Вот подошло к концу наше путешествие по сказкам. Мы с вами и вернулись обратно в детский сад.

 слайд

- Понравилось вам наше путешествие ? Чем понравилось вам наше путешествие? -Какое настроение у вас осталось после встречи со сказкой?

-Чему учат сказки?...(Сказки учат быть умными и честными, добрыми и трудолюбивыми, дружными и смелыми….)

-А путешествие показало, что вы настоящие друзья, никого не бросаете в беде, знаете и любите сказки.

 -Выдуманный мир сказок всегда несёт умную мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» слайд

-Я вас благодарю и дарю вам на память медали, вы настоящие знатоки сказок. Спасибо за внимание.

Список использованной литературы.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-144с.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы.

Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.

Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: Viki.rdt.ru.

Рисунки из clipart.

Электронное приложение к уроку в среде Power Point.