Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Тележка – подарок дворнику»

Цель: Формировать целостные представления дошкольников о профессиях. Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу, глазомер, аккуратность в работе с бумагой.

Задачи:

Обучающие.

Углубить представления детей о профессии дворника, о его рабочем инвентаре.

Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника.

Показать важность и значимость профессии дворника для других людей.

Развивающие.

Развивать познавательный интерес детей к труду дворника.

Развивать умение детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог.

Обогатить и активизировать словарь детей по теме (дворник, чистит, метла, лопата, грабли, тележка).

Воспитательные.

Воспитывать уважение к труду дворника.

Оборудование и материалы, карточки инвентаря для трудовой деятельности дворника: грабли, тачка, картина из серии *«Кем быть?»* (Дворник), на каждого ребенка- клей, дощечка, салфетка, ножницы, ½ лист белой бумаги, длинная полоска коричневого цвета, прямоугольник, 2 квадрата, 1 маленький прямоугольник.

Предварительная работа: беседа о профессии, наблюдение за работой дворника на прогулке; чтение художественных произведений о труде взрослых; разучивание поговорки *«Чистота во дворе – весело детворе»*; рассматривание иллюстраций о профессиях.

Ход НОД

 Игровой сюрпризный момент.

Воспитатель - Сегодня на нашем участке я нашла это (лопата и грабли).

- Откуда у нас на участке появились, эти предметы? Кто их мог оставить? (ответы детей)

- Правильно, ребята. Эти предметы оставил  дворник.

(Воспитатель показывает на рисунок, где изображен дворник, загадывая загадку).

*Он с утра пораньше встанет,*

*Лопату в руки возьмет,*

*Тротуар почистит*

*И весь двор уберет. (Дворник).*

- Ребята, кто это? ( Правильно).  А дворник, что делает, чем помогает нам? (Ответы детей).

- Конечно, правильно ребята он поддерживает чистоту и порядок на нашей территории.

- Ребята, а давайте подумаем и скажем, какой инвентарь, необходимый для уборки мусора дворнику? А чтобы вам было легко вспомнить, я загадаю вам загадки.

* Стоят в один ряд

            Острые пальчики цап-царапки:

            Подбирай охапки. (Грабли).

* Рядом с дворником шагаю

            Разгребаю снег кругом

            И ребятам помогаю

            Делать горку, строить дом.  (Лопата).

* Огородник тот

            С длинным носом живёт.

            Где носом качнёт,

            Там вода потечёт. (Лейка).

* В лесу родился, а дома хозяйничает. (Метла).

- Молодцы ребята, справились.

Давайте проведем физминутку.

 Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

*Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять.

*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили,

*«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили,

*Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались,

*Проводим указательным пальцем  правой руки  по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись.

*Кладём ладошки на стол то  одной стороной, то другой*

И снежками мы кидались

*имитируем движения по тексту*

Все в снегу в детсад пришли.

*Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой,  руки под щёки.*

-Ребята, а для чего дворнику нужен инвентарь?

- Что делает дворник метлой? … *(Сметаем листья, лёгкий снежок из беседки)*.

- Что делает дворник граблями?. *(Сгребает опавшие листья)*.

- Что делает дворник лопатой? … *(Чистит дорожки от снега)*.

- Для чего нужны дворнику тачка и носилки? … *(Складывать и вывозить мусор)*.

- Трудная работа у дворника? … *(Трудная)*.

- Как вы думаете, работа дворника нужна людям? Почему? … *(Чтобы было чисто и красиво вокруг)*.

- Ребята, а хотели бы вы сделать приятное дворнику нашего детского сада? (Да).

- Предлагаю сделать ему подарок - новую тележку с помощью аппликации, этот инвентарь поможет дворнику убирать всё быстрее.

Согласны? (Да)

Рассмотреть тележку, уточнить форму частей тележки:

- Какой формы корпус тележки?

- Колесо, какой формы?

-А сколько колес?

- Какого цвета тележка?

-А что еще есть у тележки?

-Какую форму имеет ручка?

Основное внимание уделить форме колес. Спросить, какого цвета детали, из которых состоит тележка.

Обратить внимание на то, какие детали лежат у них на столах и из чего они смогут сделать колесики для тележки. (из квадратиков)

Объяснить и показать, как вырезать из квадрата круг (срезать уголки).

Показ выполнения вырезывания тележки.

- Перед тем, как приступить к работе, предлагаю поиграть.

Физкультминутка *«Поможем дворнику»*.

Снега прошли немалые,

И всё идут, идут,

А дворники усталые

Метут, метут, метут.

Гремят они лопатами, Под тучами лохматыми

Метёлками шуршат. На улицах, на улочках,

Во дворах и закоулках управиться спешат.

(Дети повторяют слова за воспитателем и

выполняют движения в соответствии с текстом.)

Воспитатель предлагает вырезать и наклеить тележку, напоминает про правила безопасности при работе с ножницами и клеем, спрашивает, с чего надо начать работу.

В процессе работы следит, чтобы дети, вырезывая круги, использовали всю поверхность квадратов, левой рукой плавно поворачивали квадрат навстречу лезвиям ножниц. Побуждает к аккуратности, чтобы дети не торопились.

Поддерживает и поощряет детей.

После того, как заготовки будут готовы, дети приклеивают их на чистый лист бумаги.

Итог.

Выставка детских работ.

 - Трудно ли было выполнить эту работу?

- Все вы молодцы, очень старались.

- Теперь дворник будет доволен в такому подарку.

- Хорошо, что у нас в детском саду есть дворник, который дарит нам чистоту. Давайте на прогулке поблагодарим дворника за его важный и нелёгкий труд.