

КАРТОТЕКА МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ И МУЗЫКАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Автор:
Анна Грищенко
emilianna@yandex.ru

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название:	Картотека музыкальной пальчиковой гимнастики и упражнений.
Категории работников:	Воспитатели дошкольных отделений, педагоги дополнительного образования , логопеды.
Целевая группа:	Воспитанники дошкольного возраста в группах 15-25 человек.
Формат занятий:	Применимы в первой и второй половине дня, 5-15 мин.
Продолжительность:	Долгосрочно в течении года
Требования к реализации:	Наличие проигрывателя музыки и носителя информации для него.
Автор и контакты:	Анна Грищенко emilianna@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

- Картотека представляет собой сборник музыкальных пальчиковых игр, способствующих формированию и развитию речи детей , с включением в непосредственно образовательную и игровую деятельность игрового метода обучения (**пальчиковые игры**).
- **Актуальность:** Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Пальчиковые игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.
- **Задачи:**
развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук;
снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки;
развитие сценического мастерства и речевой деятельности: развитие мимики, пантомимы, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности.



«МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА»

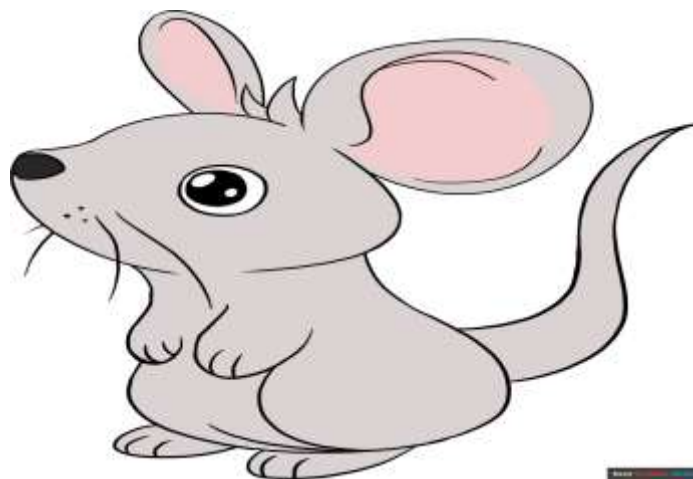
- **Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.
- **Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку .

Маленькая мышка По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки, И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать? Такого непослушного Я буду щекотать!»



«КАПУСТКА»

- Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

Ход игры: движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочередное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капустку чистим , чистим

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту давим , давим,

Мы капусту солим , солим.



«ЧЕРВЯЧКИ»

Раз, два, три, четыре, пять,
столе.

Червячки пошли гулять.
ладонь

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
ими вверх и вниз.

Головой она кивает,
Каркает: «Вот и обед!»
а остальные вверх.

Глядь — а червячков уж нет!
груди

Ладони лежат на коленях или на

Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе

(движение ползущей гусеницы)

Складываем пальцы щепоткой, качаем

Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз,

Сжимаем кулачки, прижимая их к



«ПАУЧОК»

- Паучок ходил по ветке, *Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью*
А за ним ходили детки. *а затем по плечу другой руки.*
Дождик с неба вдруг полил, *Кисти свободно опущены, выполняем*
стряхивающее движение
Паучков на землю смыл. *Хлопок ладонями по столу/коленям.*
Солнце стало пригревать, *Ладони боковыми сторонами прижаты*
друг к другу, *пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*
Паучок ползёт опять, *Действия аналогичны первоначальным*
А за ним ползут все детки, *«Паучки» ползают на голове.*
Чтобы погулять на ветке.



« У ЖИРАФА ПЯТНА , ПЯТНА , ПЯТНЫШКИ ВЕЗДЕ»

- У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся

до соответствующих частей тела

На носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся

до соответствующих частей тела

На носах, на животах, на коленях и носках.



«ПЧЁЛКИ»

- Домик маленький на елке,
(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))
Дом для пчел, а где же пчелки?
(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)
Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по елке,
Где же, где же эти пчелки?
(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга)
Стали вдруг вылетать:
Раз два, три, четыре, пять!
(разводим руками, растопыриваем пальцы)
(пальцы летают))



«СЕМЕЙСТВО ПАЛЬЧИКОВ»

- Этот пальчик - папа, а на папе шляпа,
Это пальчик - мама, а на ней панама,
Этот - братик Сашка, а на нем фуражка,
Вот - сестричка Яна, а на ней бандана,
а вот малыш Андрюшка- лысая макушка!

Поочерёдно указываем на каждый пальчик , который называем.

Повторяем 2 раза, перебирая пальчики на каждой ручке.



«ЦВЕТОЧЕК»

- Цветочек на клумбе растёт и цветёт,
На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.
Одна из рук - "цветочек". Стоит на столе, опираясь на локоть.
К нему прибежал покачаться жучок,
Пальцы второй руки бегут по столу, "жучок заползает в чашечку" (ладонь).
Качает, качает его ветерок.
Рука - цветочек раскачивается. Вторая рука - жучок "сидит" в "чашечке"
Попить сладкий сок прилетел мотылёк,
Перебирают в воздухе пальцами второй руки, кладут их в "чашечку"
Качает, качает его ветерок.
"Цветочек раскачивается"
За мёдом к цветку прилетела пчела,
Перебирают в воздухе пальцами второй руки, снова опускают их в чашечку
Чуть-чуть покачалась и мёд собрала.
Раскачивают "цветочек", а второй рукой гладят ладошку (собирают мёд)
Но вот улетели пчела, мотылёк,
Перебирают в воздухе пальцами второй руки (улетают пчела и мотылёк)
Жучок убежал, и остался цветок.
Пальцы второй руки "убегают" с цветка (жучок)
На солнышке греясь, он будет стоять,
Вращают кистью (чашечкой цветка)
А солнце зайдёт, наш цветок будет спать.
Сжимают кулак (цветочек закрылся)



«РАЗМИНКА»

- *Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом.*

Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.

Прижимаем указательные пальцы к губам
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.

Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками
Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.

Подпрыгиваем на месте в ритме текста
Далее темп ускоряется



«ТВОЯ ЛАДОШКА»

- Твоя ладошка – это пруд,
По ней кораблики плывут.

*(медленно водить согнутым указательным пальцем
по ладошке малыша, рисуя волну)*

Твоя ладошка, как лужок,
А сверху падает снежок.

(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)
Твоя ладошка, как тетрадь,
В тетради можно рисовать!

(указательным пальцем «нарисовать» кружечек и др.)
Твоя ладошка, как окно,
Его помыть пора давно.

(потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)
Твоя ладошка, как дорожка,
А по дорожке ходят кошки.

*(осторожно переступить пальчиком или пальцами
по ладошке малыша)*



«ВОТ НОСИК , ВОТ УШКИ»

- Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!

Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!



Показываем соответствующую часть тела под музыку



ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ

Пальчиковые музыкальные игры активно используются в практике с 2017 года , периодически заменяя их ,чтобы не надоедало детям. Ребята выполняют с интересом , увлечённо, эмоционально.

Применяется в практике ,начиная с раннего детского возраста .



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Музыкальные файлы для воспроизведения:

<https://disk.yandex.ru/d/9FBnLWk7L0W3jg>



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Пальчиковые игры Бушки-барашки. Автор: Абрамова Л.П.2005г.
- 2. Мы топали, мы топали. Пальчиковые игры Автор:Агаян Г.Г.2004г.
- 3. Тюк - тюк кулачок, Е. Железнова.2017г.
- 4. Пальчиковые игры Железновых
<https://box.hitplayer.ru/?s=пальчиковые%20игры%20железновы&ysclid=lq2894iz8g460039995>

