Разработка классических и нестандартных занятий в ДОУ

Тема: Учимся решать конфликты

Цель: познакомить детей с понятиями спор, ссора, конфликт, вариантами недопущения и решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Рассмотреть сущность понятия конфликт на доступном детям уровне. Учить находить компромисс в конфликтных ситуациях.

2. Развивать коммуникативные навыки и умение выражать свои умозаключения в диалоге, умение без насилия решать конфликты.

3. Воспитывать чувство сплоченности, единства в детском коллективе.

**Ход занятия**

В группе появляется яркая коробка, воспитатель обращает на нее внимание детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая яркая, новая коробка появилась у нас в группе. Она довольно тяжелая, в ней точно не один предмет находится!

- Очень интересно узнать, что же в этой коробке, правда?

(воспитатель открывает коробку и достает книгу сказок В. Сутеева, с закладкой на сказке «Яблоко»)

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

Воспитатель читает детям сказку, параллельно показывая иллюстрации (читать сказку до появления медведя)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что произошло между героями сказки? (ссора, спор, скандал)

- Из-за чего произошла ссора?

- Как повели себя герои сказки?

- Получилось ли у кого-нибудь из героев съесть яблоко?

- Что могли чувствовать герои сказки?

- А как вы думаете, как же героям помириться и решить этот спор так, чтобы никому не было обидно?

Воспитатель: Давайте же узнаем, что дальше произошло в сказке и смогли ли герои помириться. (воспитатель дочитывает сказку до конца)

- Кто помог героям решить их спор?

- Что посоветовал медведь?

- Помог ли совет медведя?

- Ребята, а вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями?
- Что чувствуют те, кто ссорится?

Воспитатель: Да, верно, ссоры - это очень неприятно и обидно. Ссоры и даже драки происходят из-за споров, и если дети не смогли договориться в споре, то спор превращается в настоящую ссору, конфликт.

Давайте подумаем, можно ли обойтись без споров?

**-** Действительно, ребята, без споров, к сожалению, прожить невозможно. Потому что все люди разные. У нас у всех разный характер: кто-то спокойный, а кто-то вспыльчивый, кто-то очень подвижный, а кто-то любит побыть в тишине. Не найдется ни одного человека, который бы сказал, что никогда ни с кем не спорил.

- Но как же тогда быть? Ведь ссора, конфликт - это неприятно, обидно.

 (варианты детей)

- Да, я думаю, можно научиться решать споры без драк и ссор. Как же это сделать?

- А что делать если все-таки поссорились?

- Молодцы, ребята, хорошие варианты вы предложили. Именно так и произошло в сказке, которую мы прочитали. Звери поспорили, кто должен съесть яблоко, даже поссорились и подрались. Но потом, благодаря мудрому медведю, смогли договориться и мирно решить свой спор, так, чтобы никто не остался обиженным.

- Давайте посмотрим, что же еще лежит в коробке.

(Воспитатель достает из коробки игрушки смешариков Кроша и Ёжика)

Ребята, посмотрите это же Крош и Ёжик!

Вы ведь знаете, что они настоящие друзья!

Но, к сожалению, даже между хорошими друзьями иногда возникают конфликты. Одну такую историю про добрых друзей я хочу вам рассказать.

Однажды между Крошем и его другом Ёжиком произошла ссора из-за книжки, которую принес Ёжик.

Ёжик принес новую интересную книжку, он даже не успел ее почитать. Но Крошу тоже понравилась эта книжка, Крош стал забирать у Ёжика книгу. Произошла настоящая ссора, почти драка.

- Теперь Крош и Ёжик не дружат, они сидят в разных углах комнаты и не разговаривают друг с другом и даже новая книжка им не интересна. Ребята, давайте поможем им помириться. Предлагайте, каким способом это можно сделать.

*(Дети предлагают варианты: посадить рядом, сначала почитать одному, затем другому, почитать вместе)*

*-* Да, ребята, вы правы. В этой ситуации с книжкой можно обойтись и без ссоры. Я предлагаю вам разыграть сцену по-другому.

Нужно Ёжику предложить Крошу посмотреть книгу вместе или по очереди, а не вырывать из рук, или предложить на время что-нибудь свое — машинку, мячик и т. п.

*(Дети разыгрывают сцену по-другому, миря друзей)*

Воспитатель: Видите, даже если друзья поссорились можно помириться и остаться друзьями дальше.
- Что нужно делать, если ты поссорился со своим другом?

- Ребята, а знаете ли вы, что существуют такие специальные стихи-мирилки, которые помогают помириться с другом, если произошла ссора. Знаете ли вы такие стихи?

- Мне кажется, что-то подобное я видела в нашей коробке, давайте посмотрим.

(воспитатель достает из коробки стихи-мирилки)

- Вот, оказывается, сколько бывает таких стихов. Мы обязательно их выучим, и будем использовать, если вдруг среди нас произойдет ссора.

Воспитатель: Ребята, в коробке ведь еще что-то есть, интересно узнать, что?

*(воспитатель достает листы с пиктограммами «помаши руками», «дай пять», «пожми руку», «ударься кулачками», «покажи сердечко», «обнимитесь».*

*Совместно с детьми обсуждается, что значит каждая пиктограмма)*

Эта игра называется «**Мы друзья!».** Для этой игры вам нужно разбиться на пары. Как можно разделиться на пары и не поссориться друг с другом? Ведь бывает так, что с одним человеком в паре хотят быть несколько?

*(варианты детей: найти пару с рядом сидящим ребенком, поделиться по списку и т.п.)*

Воспитатель: Я вам сегодня предложу вот такой вариант поделиться на пары и не поссориться. Помогут нам в этом волшебные картинки. Они сами знают, кого из вас объединить в пары: возьмите каждый из коробки половинку листочка, вам нужно найти свою половинку у другого, так вы и поделитесь по парам.

*(детям предлагается коробка, из которой каждый вытаскивает листочек с половинкой изображения, затем находит у другого ребенка вторую половинку)*

Проводится музыкальная игра «Мы друзья!»

*(на столе по порядку размещены листы с пиктограммами, пара детей становится по разным сторонам стола и под музыку движется вперед, выполняя действия, изображенные на пентаграмме)*

Воспитатель: Замечательная игра получилась! Мне очень хочется, чтобы вы всегда были такими дружными как сегодня.

- Давайте вернемся к нашей коробке.

- Посмотрите, коробка совсем опустела, в ней остались только раскраски для вас. Раскраски про дружбу. Выбирайте для себя ту, которая больше нравится, можно ее раскрасить и подарить своему другу.

Список используемой литературы

1. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Пособие для практических работников ДОУ.  - М.: Африс-Пресс, 2009. -112 с.
2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. - М.: Владос, 2008. - 160 с.
3. Солдатова В.С. Нарушения отношений со сверстниками у дошкольников. Игровые методы диагностики и коррекции. - М.: Академия, 2009. – 67 с.
4. Сутеев В.Г. Все сказки и картинки. – М: АСТ, 2013. – 480 с.