**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект НОД по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, для старшей группы «Сказочная полянка» -**

**«Путешествие по России»**

 Воспитатель: Сапрыкина Н.Ф.

х. Победа

**Цель:**

* Обобщить и систематизировать представления детей о России.

**Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»**

* Закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников.
* Закрепить представления детей о флаге, гербе, гимне России.
* Формировать уважительное отношение к государственным символам.
* Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.
* Развитие познавательных интересов детей и воображения.
* Способствовать развитию мыслительных способностей, внимания и памяти.
* Расширение кругозора детей.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Речевое развитие»:**

* Развитие познавательных интересов детей и воображения.
* Способствовать развитию мыслительных способностей, внимания и памяти.
* Расширение кругозора детей.
* Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.
* Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
* Формировать компетенцию вести диалог между воспитателем и ребёнком.
* Расширение активного словаря детей.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать способность четко и быстро отвечать на вопросы.
* Воспитывать культурное поведение, способность слушать.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**«Физическое развитие»:**

* Развитие мелкой моторики руки.
* Формировать способность сохранять правильную осанку.

**«Художественно - эстетическое развитие»**

* Продолжать формировать способность свободно владеть карандашом.
* Научить аргументировано и развернуто оценивать свои работы и работы сверстников.

**Планируемые результаты:**

* Могут знать названия российских городов, названия рек, праздников.
* Уважительно относиться к государственным символам: флагу, гербу, гимну России.
* Иметь патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Беседы «Города России», «Реки России», «Праздники нашей страны», «Государственные символы», чтение и разучивание стихотворений.

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в **путешествие** и узнаем много интересного. Но, сначала давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг и возьмёмся за руки.

Дети вместе с **воспитателем становятся в круг**.

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И **путешествие начнём**.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. 1 раз

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем люди **путешествуют**?

(ответы детей)

Воспитатель: Я вам предлагаю сегодня тоже отправиться в **путешествие**. А вот куда, в какое именно место, вы догадаетесь, прослушав стихотворение которое нам прочитает Лиза:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим - синим

Флаг **России над Кремлем**.

Воспитатель: О чём это стихотворение?

Дети: О Родине

Воспитатель: А что такое Родина?

Дети: Это то место, в котором мы родились и где всё для нас родное.

Воспитатель: Кто знает, в какой стране мы живём?

Дети: **Россия**.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в **путешествие по нашей Родине - России**. В **путешествии нам поможет карта**, она многое может рассказать о нашей стране.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту нашей страны, какая она огромная – наша **Россия**! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как **Россия**! В каких двух частях света расположена **Россия**? *(Она расположена в двух частях света в Европе и Азии)*. Какие три океана омывают **Россию**? назовите их? *(Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим океаном)*.Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу.

Воспитатель: Наша страна не только большая, но и красивая. На карте она разноцветная. А какого цвета больше всего на карте **России**?

Дети: Больше всего на карте **России зеленого цвета**.

Воспитатель: Что означает этот цвет?

Дети: Этот цвет означает много лесов.

Воспитатель: Посмотрите, как много лесов в **России**. В **России** самый огромный лес на земле – тайга. Лес – это природное богатство, его много, но к нему нужно относиться очень бережно.

-Ребята, как вы думаете, что обозначают тонкие синие полоски, которыми исчерчена вся **Россия**? *(это реки)*. Рек в **России тоже много**. Какие реки вы знаете?

- Еще, какой цвет вы видите на карте? *(желтый)* А что он обозначает?

Дети: Это степи и пустыни.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся **путешествовать не меньше года**.

Но я предлагаю совершить нашу поездку с помощью фантазии. Вы готовы?

Звучит музыка…

Воспитатель: И так, начинаем наше **путешествие**. Давайте на минутку закроем глаза *(дети закрывают глаза)*. Представим себе уголок русской земли. Вот леса дремучие, вот поля просторные, вот луга медовые, а вот виднеются купола церквей старинного русского города. Слышите, какая нежная мелодия доносится из городов? Открывайте глаза.

А сейчас посмотрим с вами небольшой фильм о нашей русской земле, проходите на стульчики. *(дети садятся на стульчики вокруг экрана)*

Презентация *«Наша Родина –****Россия****»* ***Проводится гимнастика для глаз.***

Воспитатель: Ребята, вы просмотрели фильм о **России**. Что вы увидели? Как разнообразна природа, горы, поля, села, города и др.

Воспитатель: А какие города вы знаете? *(ответы детей)* Как называется самый главный город нашей страны?

Дети: Москва.

Воспитатель: - Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. Она отличается от других городов тем, что там в Кремле работает **Российское** правительство во главе с президентом. Он руководит жизнью страны. Как зовут президента **России**?

Дети: - В. В. Путин.

Воспитатель: В **России** живут люди разных национальностей. Скажите, какие национальности населяют **Россию**? *(марийцы, чуваши, таджики и др.)* Мы **россияне**, русские. Каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть три отличительных символа *(знака)*. Вы уже догадались, о чём я говорю?

Воспитатель: А кто из вас назовёт государственные символы **России**?

Дети: герб, гимн, флаг.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, что изображено на гербе нашей страны?

Дети: На гербе изображен орел, Георгий Победоносец на коне убивающий змея.

А сейчас мы с вами поговорим о флаге нашей страны. Флаг **России** – прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цветов. София, расскажешь нам стихотворение, о значении цветов на наше флаге?

 -Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак, -

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!
 Воспитатель: Спасибо, София! А давайте, мы с вами поиграем! Представим, что вы президенты какой-нибудь сказочной страны и вам нужно придумать свой флаг. Нарисуем его? (Самостоятельная деятельность)

Пальчиковая физминутка.

 Ребята, скажите третий государственный символ.

Гимн – это главная торжественная песня страны. Гимн **исполняют** во время праздников и важных событий. При **исполнение гимна все встают**, а мужчины даже снимают головные уборы. (1 куплет гимна)

Воспитатель: Жители разных стран гордятся символами своего государства, и относятся к ним уважительно.

- Мы с вами вспомнили государственные символы нашей страны, а есть еще другие символы, не государственные, но когда о них говоришь, то сразу думаешь о **России**. Например, есть цветок, который тоже является символом нашей страны, я загадаю про него загадку:

Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороши в траве. *(ромашки)*

*(****воспитатель****показывает картинку-отгадку)*

Воспитатель: Также символом **России** можно назвать животное, живущее в наших лесах. Попробуйте отгадать загадку:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

*(Показываются неофициальные символы – балалайка , матрешка)*

Воспитатель: А еще, есть дерево, которое можно назвать символом **России**, может кто-нибудь догадается? *(береза)*.

Воспитатель: Да, какой русский человек не любит березку. Как она хороша в любое время года! Давайте немножко отдохнем и на минуту представим себе березки.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

Педагог: Молодцы! Отдохнули?

Давайте познакомимся с чудо-книгой, которая живет в нашем патриотическом уголке. (Работа с лепбуком)

4. Заключительная часть:

Воспитатель: На этом наше **путешествие заканчивается**, а закончить его хотелось бы стихотворением, которое прочитает Тимофей:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну - наш общий дом.

Воспитатель: Вот такими замечательными словами мы и закончим наше **путешествие**.

Рефлексия: Вам понравилось путешествие по России? Что нового узнали? Что больше всего запомнилось?