**Конспект занятия - развлечения**

**по формированию лексико-грамматических категорий**

**и развитию связной речи**

**«Путешествие в сказочный Вечнозелёный лес»**

**в старшей логопедической группе – ОНР 3 уровень**

**Место проведения:** групповая комната

**Количество детей:** 10

**Цель:** Развивать лексико-грамматический строй речи.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Совершенствование граммати­ческого строя речи. Учить согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, падеже.

Закрепить употребление родительного падежа единственного числа существительных.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Закрепить умение импровизировать, развивать творческий потенциал дошкольников. Развивать умение анализировать поступки героев по вопросам.

Развивать зрительное и слуховое внимание, речевой слух, интонационную выразительность, мышление, артикуляционную, общую моторику.

Развивать физиологическое дыхание.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности, умения слушать друг друга. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Воспитание трудолюбия, уважения к старшим, любви к ближним.

**Предварительная работа:**

Рассказывание народных сказок, просмотр мультипликационных фильмов. Знакомство с пословицами. Дидактические игры «Какого дерева лист, ветка, плод», «Скажи дальше», «Узнай дерево по листу», «Вечнозелёный лес», «Угадай сказку», «Зеркало эмоций». Рисование «Вечнозелёный лес», «Любимые сказки», «Дополни имя», «Волшебный транспорт».

Работа с родителями (предложить родителям):

- чтение народных сказок;

- совместно с детьми просмотр мультфильмов «Гуси-лебеди», «Волк и 7 козлят», «Колобок», «Колосок», «Смешарики против гусениц»;

- нарисовать к сказкам рисунки;

**Оборудование:**

Дидактическое пособие «Волшебный дуб», картон 50см. х 1м., покрыт самоклеющейся плёнкой. Картинка – дуб, сверху на кроне дуба два круга, верхний вращается, картинки к народным сказкам вставляются в кармашки на нижний круг.

Мольберт, рисунки детей – дубрава, маски бельчат (3 шт.), маска ежонка, игрушка Мудрая Сова. Картинки леса с гусеницами. «Поваленное дерево» – скамейка; магнитофон, волшебная палочка, ноутбук.

**Ход занятия – досуга:**

Логопед: Дети, станем рядышком, поприветствуем гостей и друг друга.

Здравствуй, солнце! Руками над головой «рисуют» большой круг.  
Здравствуй, небо! Дети поднимают вверх руки, опускают. Ты – мой друг, Протягивают руки вперёд.

и я – твой друг! Прикладывают руки к груди.

Улыбнёмся всем вокруг! Смотрят друг на друга, на гостей, улыбаются.

Дети, для вас сюрприз! Пришло видеописьмо, на мою электронную почту, от Феи волшебного Вечнозелёного леса, посмотрим? Открываем…

Фея: Здравствуйте, ребята и взрослые! Я - фея волшебного Вечнозелёного леса. Да, да, деревья здесь зелёные всегда, не бывает зимы никогда, всегда тепло и зелено. Вечнозелёный лес, полон сказок и чудес. Приглашаю всех в гости! В сказку! Добро пожаловать в сказочный Вечнозелёный лес!

Логопед: Вот так радостный сюрприз! А как же мы попадём в Волшебный лес? Вечнозелёный лес находится за Тридевять Земель, за семью горами, за семью лесами. Дети, вспомните на каком волшебном транспорте, путешествовали герои сказок?

Дети: На ковре - самолёте, Емеля – на печке, на Летучем корабле, на Коньке – Горбунке, на Змее – Горыныче, в сапогах – скороходах, Баба Яга -на ступе и метле.

Логопед: Добрая Фея приготовила сапоги – скороходы. Надеваем сапоги - скороходы… Только щёлкнем каблуками и мы в Сказке! (Звучит тихая музыка) Вот он сказочный, Вечнозелёный лес. В лесу воздух чистый и свежий, глубокий вдох – выдох, вдох – выдох. А в лесу живут звери, назовите кто?

Дети: Лиса, медведь, заяц, волк, ёжик, лось, кабан.

Логопед: Слышите, белочка грызёт орешки. Покажите как, улыбнитесь, постучите зубами, белочка грызёт орешки. А слева журчит ручей, посмотрите. Поверните голову направо, зайчик на пенёчке. Услышали звери в лесу наши голоса. Лиса удивилась. Покажите, как? Заяц испугался, спрятался, присядьте. Белка прислушалась: кто там? Но мы никого не обижаем, прогулку продолжаем.

**Логоритмическая сказка «Ежонок Пиф и дети».**

Логопед: Вышли на полянку, нас встречает Мудрая Сова.

Мудрая Сова: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я на вас погляжу и сказочку, про ежонка расскажу.

Логопед: А мы с удовольствием, поможем!

Мудрая Сова: В волшебном лесу, под старым дубом, в норке живут мама ежиха и ежонок Пиф. Как зовут ежонка?

Дети: Пиф.

Мудрая Сова: Пиф любит играть с листочками. Листья кружатся в воздухе и ёжик кружится.

Логопед: Покружимся и мы – листочки.

Мудрая Сова: Мама ежиха и Пиф пошли собирать грибы.

Логопед: И мы пошли за грибами. ( Дети шагают)

Мудрая Сова: Ежиха не разрешает Пифу уходить далеко от дома. Говорит мама: «Не ходи, Пиф, далеко в лес, за речку, заблудишься!» А ежонок не послушался и убежал от мамы. Как побежал ёжик? Вот так быстро. А в лесу деревья высокие. Покажите, какие? А рядом кусты, они пониже. Какие? Покажите. А под кустами низкая трава. Покажите, какая низкая трава, а в траве ветка. Ёжик наступил на ветку – треск пошёл. Покажите, как? (Дети хлопают в ладоши, затем ударяют по коленям). Пиф дальше, быстро бежит. Покажите, Пиф быстро бежит. Добежал до болота. Побежал по болоту. Покажите, как? Надуем щёки: хлюп, хлюп. (Дети во время выдоха равномерно указательными пальцами обеих рук слегка нажимают на щёки, выпускают воздух через губы.) Бежит, шуршит по камышам – тш-шшш. Вот и речка, ёжик в речку, буль-буль, повторите: буль-буль. А вода холодная, ежонку страшно, холодно: бр-рр, у-уу. Покажите, как страшно, холодно ежонку: бр-рр, у-уу. Выскочил Пиф из речки: буль-буль. Повторите: буль-буль. Бежит, шуршит по камышам – тш-шшш. Побежал ёжик домой по болоту: хлюп, хлюп. (Дети во время выдоха равномерно указательными пальцами обеих рук слегка нажимают на щёки, выпускают воздух через губы.) Быстро бежит Пиф дальше. Покажите, как Пиф быстро бежит. Ёжик наступил на ветку – треск пошёл. Покажите, как? (Дети хлопают в ладоши, затем ударяют по коленям). Бежит ёжик по траве. Мимо кустов, между деревьями. (Дети показывают). Добежал Пиф до дуба, под дубом норка – домик. Дома мама! Ах! Обнял Пиф маму. Повторите: Ах! (Дети обнимают себя за плечи) Буду маму слушаться! Вот такая поучительная история произошла с ежонком.

Логопед: Дети, ежонок грибы – то, не набрал! Поможем Пифу, соберём грибы.

Логоритмическое упражнение «Меж еловых мягких лап»

Меж еловых мягких лап, Дети поднимают и опускают руки перед собой  
Дождик - кап, кап, кап! Указательными пальцами показывают капельки

Где сучок давно засох, Щёлкают пальцами.  
Вырос мох, мох, мох! Поднимают руки снизу – вверх.  
Где листок к листку прилип, Трут ладошку о ладошку.  
Вырос гриб, гриб, гриб!  Поднимают руки снизу – вверх.

Кто нашел его, друзья? Дети стоят прямо, пожимая плечами.  
Это я, это я, это я!  Дети прижимают ладошки к груди.

Мудрая Сова: Молодцы, помогли ежонку, собрали грибы. Доброго вам, пути!

Логопед и дети: Спасибо, Мудрая Сова, всего хорошего!

Идём за мной по тропинке. Вот на пути дубовая роща, дубрава. Выходим на полянку. Садитесь на поваленное дерево. (Дети садятся на скамейку)

Посмотрите, что за дерево перед нами?

Дети: Это дуб.

Логопед: Что растёт на дубе?

Дети: Жёлуди, листья.

Логопед: Дубы крепкие, сильные. Ну-ка, встаньте, как сильные дубы.

Стоит дуб крепкий, (ноги на ширине плеч, руки вниз, кулачки крепко сжать), сильные корни, (руки вниз, пальцы растопырены) крепкий ствол (руки вдоль туловища, пальцы сжаты в кулак), раскинул могучие ветви (руки вверх, пальцы растопырены). Даже сильный ветер не может вас качнуть! А вот листочки покачиваются и жёлуди падают вниз. Бум! (дети садятся)

Логопед: Многие лесные звери кабаны, медведи, лоси, белки любят вкусные жёлуди. А дуб наш не простой, не только листья и жёлуди растут на нём, но и сказки. (Дидактическое пособие «Волшебный дуб»)

Сказки вам знакомы. Угадайте народную сказку по картинкам, вспомните героев.

Волшебный дуб покружись, сказка покажись. Назовите сказку.

Дети: Сказка «Гуси – лебеди»

Логопед: Назовите главных героев сказки.

Что случилось с Ванечкой?

Кто помог Машеньке найти Ванечку?

Дети: Речка, печка, яблоня.

Логопед: Почему они помогли девочке?

Дети: Она им тоже помогла.

Логопед: Машенька любила своего братца, родителей?

Дети: Да, Машенька любила своего братца, родителей.

Логопед: Кто любит родителей, своих родных, уважительно относится к окружающим, тому почёт и уважение.

Волшебный дуб покружись, сказка покажись. Назовите сказку.

Дети: Сказка «Колосок».

Логопед: Кто нашёл пшеничный колосок? Мышата помогали петушку? Какими были мышата? Чем закончилась сказка? Мышатам стало стыдно за свое поведение и за свою лень?

«Не будь ленивым, а будь трудолюбивым» (русская народная пословица)

Логопед: Волшебный дуб покружись, сказка покажись. Назовите сказку.

Дети: Сказка «Волк и семеро козлят»

Логопед: Какой была мама у козлят?

Дети: Мама была доброй, заботливой, трудолюбивой, находчивой, любила козлят.

Логопед: Всегда ли слушались козлята свою маму? Почему волку удалось обмануть козлят? Но коза оказалась хитрее волка и спасла козлят.

Слушайте всегда своих родных, будьте смелыми, любите своих близких.

**Сказка «Вечнозелёный лес и дети».**

Логопед: Чу! Заметили!? Среди листвы мелькнули чьи-то рыжие хвосты. Кто это? Ах! Кажется, нам не повезло, бельчата юркнули в дупло. Бельчата, не бойтесь, выходите, мы друзья! А из норки выкатился ежонок Пиф сюда! (выходят бельчата, ёжик)

Чем вы встревожены, друзья?

1-й бельчонок: Вредные гусеницы напали на Вечнозелёный лес, погибнет лес, полный чудес!

2-й бельчонок: Гусеницы съедят цветы, листья, плоды!

Ежонок Пиф: Гусениц много, они наступают. Всё на пути съедают.

3-й бельчонок: Гусеницы ползут, и листья жуют и жуют.

Логопед: Гусеницы всё живое могут погубить. Что же делать? Как же быть?

(Дети предлагают разные варианты борьбы с гусеницами).

Дети: Муравьи, птицы уничтожают гусениц.

Ежонок Пиф: Мы в птиц превратимся, гусениц не боимся!

Клюйте гусениц, друзья! Победим злых гусениц, ты и я! Ты и я!

(Дети машут крыльями, указательным пальцем правой руки стучат по левой ладони, «клюют» гусениц.)

1-й бельчонок: Ура! Вечнозелёный лес спасён!

Логопед: Вместе мы сильны – не страшны враги!

«Где дружбой дорожат, там и враги дрожат» (русская народная пословица)

**Ребёнок:**

В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них!

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Под музыку появляется Фея Вечнозелёного леса.

Фея: Добрый день! Узнали меня? Да, я Фея Вечнозелёного леса. Очень рада вас видеть! Поиграем, у многих сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идёт речь и договорите имя:

Крошечка… Хаврошечка

Кощей… Бессмертный

Сестрица... Алёнушка

Василиса… Премудрая

Мальчик… с пальчик

Иван… царевич

Змей… Горыныч

Баба… Яга

Конёк… Горбунок

Молодцы, знаете сказки. Дети, вы помогли Волшебному лесу, спасли от злых гусениц! Помогли ежонку Пифу собрать грибы! Спасибо, за помощь, за добрые дела! Расскажите, вам понравилось в сказочном лесу? (Дети отвечают) Пусть всегда побеждает добро, оно сильнее, чем зло!

Логопед: Спасибо, добрая Фея, хорошо в гостях, но пора возвращаться домой.

Фея: А у меня есть волшебная палочка. Она поможет вернуться домой! Волшебная палочка, раз, два, три, детей в детский сад перенеси! До новых встреч! В гости снова всех я жду! (Фея исчезает)

Логопед: Вот мы и дома! Вижу у вас хорошее настроение. Сказка радость нам принесла.

Литература

1. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М., 1987

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М.: Айрис-пресс, 2005