**Технологическая карта урока**

Ф.И.О. **Алаева Зоя Владимировна**  
Предмет:**технология**  
Класс: **7**  
Тип урока: **комбинированный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Вышивание лентами» |
| **Цель** | Познакомить обучающихся с техникой выполнения вышивки лентами, сформировать умения по данной технике, развивать навыки работы с иглой, схемой, цветом, научить вышивать прямой стежок, ленточный стежок, ленточный стежок-бант и французский узел |
| **Задачи** | Образовательные: познакомить учащихся с основными стежками вышивания лентами, научить выполнять базовые стежки на ткани,  Развивающие: уметь анализировать, сравнивать и обобщать факты; устанавливать причинно-следственные связи, уметь выражать свои мысли Воспитательные: воспитание у школьников интересна к творчеству и ручной работе |
| **УУД** | Личностные УУД:  - осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;  - устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;  -оценивать собственную работу.  Регулятивные УУД:  - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно;  - участвовать в коллективном обсуждении проблемы;  - выведение и создание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.  Коммуникативные УУД:  - умение работать в группе  - обсуждение и аргументация  - обратная связь  Познавательные УУД:  - работа с информацией  - умение анализировать объект, осуществлять сравнение, выделять общее и различное, осуществлять классификацию и обобщение |
| **Планируемые результаты** | Предметные: понимание и определение понятия «Вышивка», умение устанавливать взаимосвязь по разным темам, умение применять теоретические знания в практической деятельности;  Личностные: осознание личностной и практической значимости учебного материала, умение мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности; Метапредметные: умение осуществлять учебное сотрудничество, умение работать с источниками информации, умение грамотно строить устное монологическое высказывание, умение осуществлять самооценку и взаимооценку; |
| **Основные понятия** | Вышивка лентами: плоский узел, прямой стежок, ленточный стежок, ленточный стежок-бант, шов «шнурок», шов «сетка», петля с прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узел, шов рококо, роза «паутинка», цветок из ленты в сборку, кручёная роза, вышивальщица |
| **Межпредметные связи** | Математика, история, география |
| **Ресурсы:**   * **основные** * **дополнительные** | Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, игла, пяльцы, фетр (ткань), карандаш, атласные ленты  Образцы вышивки лентами, технологические карты с последовательностью работы |
| **Формы урока** | Ф - фронтальная, И - индивидуальная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая** **структура** **урока** | **Деятельность** **учеников** | **Деятельность** **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **Мотивационный этап** Время: 5 мин. Основные этапы: организационный момент | Организация рабочего места | Приветствует обучающихся, проверяет присутствующих и готовность к уроку | Проверить свои рабочие места, наличие необходимых материалов | Умение организовать рабочее место | Коммуникативные:  - умение слушать учителя  Регулятивные:  - самоорганизация |
| **Ориентировочный этап** Время: 25 мин Этапы:  Материал по новой теме  Вводный инструктаж и техника безопасности | Рассуждают, высказывают своё мнение о вышивки лентами | Организует обсуждение предстоящей работы | Формулирование темы урока | Понимание и определение понятий цель и задачи урока | *Познавательные:*  - производят поиск главной информации  - слушают друг друга |
| **Исполнительский этап** Время: 50 мин. Этапы: практическая часть | Организуют рабочее место, готовят необходимые материалы для выполнения практической работы, выполняют работу над творческой работой | Организует творческую деятельность, консультирует, подсказывает.  Просит обратить внимание на последовательность действий и технику безопасности | Самостоятельная работа обучающихся | Умение применять полученные знания в практической деятельности | *Познавательные:*  - умение творчески подходить к выполнению работы  Коммуникативные:  - умение сотрудничать с коллективом и учителем  Регулятивные:  - развитие умения работать самостоятельно;  - развитие умения определять последовательность действий для достижения результата |
| **Контрольный этап** Время: 5 мин | Обучающие формулируют затруднения при выполнении работы и самостоятельно пытаются их устранить | Осуществляет индивидуальный контроль | Самостоятельная работа обучающихся под частичным контролем учителя | Умение обучающихся самостоятельно находить и исправлять свои ошибки, дополнять творческую работу | *Познавательные:*  - умение анализировать и оценивать проделанную работу  Коммуникативные:  - умение общаться с учителем и одноклассниками |
| **Рефлексивный этап** Время: 3 минут  **Домашнее задание**  Время: 2 минуты | Производят взаимопроверку, рефлексию.  Подводят итоги.  Отвечают на вопросы:  -Что больше всего понравилось и запомнилось на уроке?  - С какими трудностями столкнулись?   Соотносят цель и результаты, степень из соответствия  Подготовить мини-сообщение с презентацией на тему «Вышивание лентами за рубежом» | Подводит итоги урока  Обеспечить понимание обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания | Обобщение полученных знаний на уроке  Создать презентацию на определенную тему | Владение основными способами деятельности, необходимыми для позитивного общения  Овладение умениями работать с различными источниками информации, организовывать собственную информацию деятельности и планировать её результаты | *Регулятивные:*  - умение определять новые учебные цели и задачи  - определять оценку, как выделение и осознание того, что усвоено и что подлежит исправлению  Коммуникативные:  - умение формулировать и аргументировать своё мнение, учитывать мнение сверстников  *Личностные:*  - понимать значение навыков и умений для человека |