**Технологическая карта урока**

Ф.И.О. **Алаева Зоя Владимировна**
Предмет:**технология**
Класс: **7**
Тип урока: **комбинированный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  «Вышивание лентами» |
| **Цель** | Познакомить обучающихся с техникой выполнения вышивки лентами, сформировать умения по данной технике, развивать навыки работы с иглой, схемой, цветом, научить вышивать прямой стежок, ленточный стежок, ленточный стежок-бант и французский узел |
| **Задачи** | Образовательные: познакомить учащихся с основными стежками вышивания лентами, научить выполнять базовые стежки на ткани, Развивающие: уметь анализировать, сравнивать и обобщать факты; устанавливать причинно-следственные связи, уметь выражать свои мыслиВоспитательные: воспитание у школьников интересна к творчеству и ручной работе |
| **УУД** | Личностные УУД:- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;- устанавливать связь между целью деятельности и её результатом;-оценивать собственную работу.Регулятивные УУД:- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно;- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;- выведение и создание учащимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.Коммуникативные УУД:- умение работать в группе- обсуждение и аргументация- обратная связь Познавательные УУД: - работа с информацией- умение анализировать объект, осуществлять сравнение, выделять общее и различное, осуществлять классификацию и обобщение |
| **Планируемые результаты** | Предметные: понимание и определение понятия «Вышивка», умение устанавливать взаимосвязь по разным темам, умение применять теоретические знания в практической деятельности;Личностные: осознание личностной и практической значимости учебного материала, умение мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности;Метапредметные: умение осуществлять учебное сотрудничество, умение работать с источниками информации, умение грамотно строить устное монологическое высказывание, умение осуществлять самооценку и взаимооценку; |
| **Основные понятия** | Вышивка лентами: плоский узел, прямой стежок, ленточный стежок, ленточный стежок-бант, шов «шнурок», шов «сетка», петля с прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узел, шов рококо, роза «паутинка», цветок из ленты в сборку, кручёная роза, вышивальщица |
| **Межпредметные связи** |  Математика, история, география |
| **Ресурсы:*** **основные**
* **дополнительные**
 |  Учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, игла, пяльцы, фетр (ткань), карандаш, атласные лентыОбразцы вышивки лентами, технологические карты с последовательностью работы |
| **Формы урока** | Ф - фронтальная, И - индивидуальная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая****структура****урока** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| **Мотивационный этап**Время: 5 мин.Основные этапы: организационный момент |  Организация рабочего места |  Приветствует обучающихся, проверяет присутствующих и готовность к уроку | Проверить свои рабочие места, наличие необходимых материалов |  Умение организовать рабочее место | Коммуникативные:- умение слушать учителяРегулятивные:- самоорганизация |
| **Ориентировочный этап**Время: 25 минЭтапы:Материал по новой темеВводный инструктаж и техника безопасности |  Рассуждают, высказывают своё мнение о вышивки лентами |  Организует обсуждение предстоящей работы   |  Формулирование темы урока  |  Понимание и определение понятий цель и задачи урока |  *Познавательные:*- производят поиск главной информации- слушают друг друга |
| **Исполнительский этап**Время: 50 мин.Этапы: практическая часть | Организуют рабочее место, готовят необходимые материалы для выполнения практической работы, выполняют работу над творческой работой |  Организует творческую деятельность, консультирует, подсказывает. Просит обратить внимание на последовательность действий и технику безопасности | Самостоятельная работа обучающихся |  Умение применять полученные знания в практической деятельности |  *Познавательные:*- умение творчески подходить к выполнению работыКоммуникативные:- умение сотрудничать с коллективом и учителемРегулятивные:- развитие умения работать самостоятельно;- развитие умения определять последовательность действий для достижения результата |
| **Контрольный этап**Время: 5 мин | Обучающие формулируют затруднения при выполнении работы и самостоятельно пытаются их устранить  |  Осуществляет индивидуальный контроль  |  Самостоятельная работа обучающихся под частичным контролем учителя |  Умение обучающихся самостоятельно находить и исправлять свои ошибки, дополнять творческую работу |  *Познавательные:*- умение анализировать и оценивать проделанную работуКоммуникативные:- умение общаться с учителем и одноклассниками |
| **Рефлексивный этап**Время: 3 минут **Домашнее задание**Время: 2 минуты | Производят взаимопроверку, рефлексию.Подводят итоги.Отвечают на вопросы:-Что больше всего понравилось и запомнилось на уроке?- С какими трудностями столкнулись? Соотносят цель и результаты, степень из соответствияПодготовить мини-сообщение с презентацией на тему «Вышивание лентами за рубежом» | Подводит итоги урокаОбеспечить понимание обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания |  Обобщение полученных знаний на урокеСоздать презентацию на определенную тему | Владение основными способами деятельности, необходимыми для позитивного общенияОвладение умениями работать с различными источниками информации, организовывать собственную информацию деятельности и планировать её результаты |  *Регулятивные:*- умение определять новые учебные цели и задачи- определять оценку, как выделение и осознание того, что усвоено и что подлежит исправлениюКоммуникативные:- умение формулировать и аргументировать своё мнение, учитывать мнение сверстников*Личностные:*- понимать значение навыков и умений для человека  |