**Использование дидактического материала при работе со словарными словами в начальной школе**

 Одним из самых трудных предметов в начальной школе считается русский язык. В современной начальной школе программой по русскому языку предусматривается обязательное усвоение ряда слов, которые не проверяются правилами – словарные слова. Главная задача учителя – научить ребёнка писать эти слова без ошибок. Чтобы эта сложная, трудоёмкая работа была для детей интересной, учителю необходимо проявить максимум творчества.

Для успешного усвоения учащимися словарных слов в работе использую наиболее эффективный, на мой взгляд, способ группировка, при котором слова распределяются по разным признакам:

1. По связи слов в их толковании (например: овощи - капуста, помидор, морковь, огурец)
2. По написанию одной и той же безударной гласной (например: месяц, лягушка, земляника, заяц)
3. По включению их в сюжет: (например: пуговица, костюм, одежда, пальто)

 С группой слов дети работают в течение недели:

1 день – знакомство и запись в словарик;

2 день – образование и запись родственных слов;

3 день – творческая работа (составление предложений, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов и т.д.)

4 день – проверочная работа (запись под диктовку).

**Материал для работы со словарными словами**

(Учитель задаёт исходное слово, а учащиеся с помощью различных морфем образуют другие слова.)

- Аппетит, аппетитный.

-Арбуз, арбузик, арбузный, арбузище.

- Берёза, берёзка, берёзонька, березняк, подберёзовик.

- Быстро, быстрота, побыстрее, быстренько.

- Ветер, ветерок, ветрище, ветреный, выветрить, обветрить.

- Весело, весёлый, веселить, повеселел, развесёлый.

- Воробей, воробушек, воробьиный, воробьиха.

- Ворона, воронушка, воронёнок, вороньё, вороний, воронить, проворонить.

- Город, городок, городской, городишко, горожанин, загородный.

- Горох, горошина, горошек, горошинка, гороховый.

- Девочка, девчушка, девчурка, девчонка, девчоночка.

- Деревня, деревенька, деревушка, деревенский.

- Дорога, дорожка, дороженька, подорожник.

- Капуста, капустка, капустный.

- Класс, классный, внеклассный, одноклассник, соклассник.

- Корова, коровка, коровушка, коровёнка, коровник.

- Мороз, морозный, морозец, морозище, заморозки, подморозило, разморозить, подмёрзнуть, примёрзнуть.

- Сапоги, сапожок, сапожище, сапожник, сапожный.

- Ягода, ягодка, ягодный, ягодник, ягодница.

- Язык, язычок, языковой, языкастый, языковед, языкознание, язычник.

**Загадки (литературные и русские народные)**

(Дети слушают загадки, прочитанные учителем, и записывают отгадки, т.е. слово с непроверяемой безударной гласной.)

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (**Автомобиль**)

Не снег и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (**Иней**)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (**Карандаш**)

Каждый день роняет листочек.

А как год пройдёт –

Последний лист отпадёт. (**Календарь**)

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают

Достать не могут. (**Месяц**)

На грядке длинный и зелёный,

А в кадке жёлтый и солёный. (**Огурец**)

 Бел, как снег,

В чести у всех.

В рот попал –

Там и пропал. (**Сахар**)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (**Трамвай**)

Он учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (**Учитель**)

Тридцать два молотят,

Один поворачивает. (**Язык и зубы**)

**Подбор к изучаемому слову синонимов и антонимов**

(Учитель произносит слово с непроверяемой безударной гласной, а дети записывают в тетрадь сначала синонимы, а потом антонимы.)

Автомобиль - с**инонимы**: автомашина, машина

Аккуратно – **синонимы**: опрятно, чистоплотно; **антонимы**: неопрятно, неряшливо

Быстро – **синонимы**: скоро, стремительно, проворно, живо; **антонимы**: медленно, тихо, неторопливо, неспешно

Везде – **синонимы**: всюду, повсюду, повсеместно; **антонимы**: нигде

Весело – **синонимы**: радостно; **антонимы**: грустно, невесело, печально, скучно, уныло

Медленно – **синонимы**: неторопливо, неспешно, медлительно; **антонимы**: быстро, скоро, стремительно

Родина – **синонимы**: Отечество, отчизна; **антонимы**: чужбина

**Этимологические сведения**

(Учитель даёт этимологическое значение некоторых слов с непроверяемой безударной гласной, дети записывают слово и стараются запомнить его происхождение. Затем в парах проводится устная работа, при которой дети соревнуются, кто больше запомнил слов и их происхождение.)

Герой (от греч. слова heros “богатырь древних времён”)

капуста (от лат. слова caputium “головка”)

килограмм (от греч. слова chilioi “тысяча”)

корзина (от древнеслав. слова корза “древесная кора”)

корова (от древнеслав. слова корва “рогатая”)

пассажир (от франц. слова passer “проезжать”)

спасибо (образовалось путём слияния русских слов “спаси богъ”, затем конечные *г, ъ* отпали)

тетрадь *(*заимств. из греч. яз.: tetradion “тетрадь”, образовано от tetras “четвёртая часть листа”)

трамвай *(*анг. tramway, где tram “трамвай” + way “дорога, путь”)

**Работа со словарными словами, входящими в состав пословиц и поговорок**

(Дети собирают выданные им карточки, чтобы получились пословицы и поговорки. Объясняют их значение.)

Аккуратность красит человека.

Азбука – к мудрости ступенька.

Азбука наука, а ребятам мука.

Беседа дорогу коротает, а песня – работу.

Весело жить рука в руку, душа в душу.

Вместе тошно, порознь скучно.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

За каждого героя Родина стоит горою.

Трактором пахать – не лопатою копать.

Прошлого назад не вернёшь.

Всякому нужен и обед, и ужин.

**Фразеологизмы**

(Учитель произносит фразеологизмы, а учащиеся должны объяснить.)

Ни взад, ни вперёд (когда не происходит никаких изменений).

Белая ворона (необычный странный человек, который сильно выделяется среди других людей).

На дороге не валяется (даром не достаётся; нечасто встретишь, нелегко найти).

Высший класс! (очень хорошо, выше всяких похвал).

Мороз по коже (неприятные ощущения от страха, ужаса).

Как огурчик (о здоровом, румяном человеке).

Работать спустя рукава (плохо, не в полную силу, без желания).

На скорую руку (сделано быстро, второпях).

Трещат, как сороки (говорит громко, быстро и без умолку).

Ждать у моря погоды (выжидать, переживать).

Держи язык за зубами (молчать, не говорить лишнего).

**Стихи – запоминалки, придуманные учениками**

(Созданные детьми занимательные «сочинялки»- стишки послужили хорошим материалом для лучшего запоминания непроверяемой безударной гласной).

У посуды круглое дно,

Поэтому слово посуда пиши с буквой «о».

Яблоня пишется с буквой «о»,

Это запомнить очень легко.

С буквой «е» пиши декабрь, понедельник и февраль.

Это правило простое никогда не забывай.

Магазин и аптека пиши с буквой «а»,

Это было и будет всегда.

Морковь в посуду положили,

С буквой «о» их подружили.

С буквой «е» пиши пшеница,

Ведь лениться не годится!

Мы по лестнице пойдём,

Букву «т» вверху найдём.

Хочется отметить, что при использовании разнообразных методов, приёмов и форм работы активизируется умственная деятельность, расширяется кругозор, повышается интерес к изучению непроверяемых слов.

**Литература**

1.Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург, 1996.

2.Купров В.Д. Словарная работа на уроках русского языка // Начальная школа. 1990, №3.

3.Львов М.Р. Словарик синонимов и антонимов русского языка. – М., 2003.

4.Русские народные загадки, пословицы и поговорки / Сост. И авт. Круглов Ю.Г.- М., 1990.

5. Сиднин И.Н. Мой первый словарь от А до Я: Экспериментальное учебное пособие для начальной школы. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998.