**Современная инновационная технология**

**«В стране пластилиновых фантазий»**

Возрастная категория: от 5- 6 лет

Составитель:

воспитатель I квалификационной

категории Г. В. Сидоренко

г. Курганинск,

2024г.

**1.1. Пояснительная записка**

В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого воспитуемого, его творческой самореализации и саморазвитии. Освоение различных граней прекрасного мира декоративно-прикладного искусства, познание законов красоты и гармонии у детей и подростков прививается интерес и любовь к труду. Сочетание интеллектуальной и творческой деятельности создаёт атмосферу осмысленного труда.

Творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, позволяет обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. В условиях современного общества, которое требует от личности не только каких-либо практических навыков, но и умение фантазировать, придумывать, изобретать, возникает необходимость программы данного направления.

Творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию:

отвлекает воспитанников от грустных событий, снимает нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми, именно при работе с пластилином напрямую влияет на формирование фантазии.

Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

**Новизна** состоит в том, что использование нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии будет способствовать развитию творческих способностей детей в логопедической группе.

Успешность достигается путём включения воспитанников в процесс творческой работы. Данная технология, основанная на применении средств искусства, помогает ребёнку ощутить радость творчества, создать комфортные условия для самовыражения и самореализации.

**Актуальность** заключается в том, что работа с пластилином в разнообразных техниках помогает развивать мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, его речевого развития, побуждает творческую активность.

Программа обусловлена необходимостью совершенствования методов и средств эстетического воспитания детей, их духовного развития, раскрытия индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка, приобщения к работе в коллективе.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что в ней основной материал — пластилин, а основным инструментом является рука, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на

изучение нескольким техникам работы с одним материалом.

Данная технология применяется по принципу «от простого к сложному», в процессе её освоения дети знакомятся с азами пластилинографии, постепенно, шаг за шагом, закрепляя, расширяя и углубляя полученные практические навыки. Технология ориентирована на детей старшего дошкольного возраста, важным моментом является подготовка к основам с учётом возрастных особенностей восприятия, использование наглядных пособий и другого дидактического материала, что значительно повышает заинтересованность детей в процессе и результатах их творческой деятельности.

Технология предусматривает также коллективное творчество, что даёт возможность создать в группе особую атмосферу, научить воспитанников общаться и взаимодействовать друг с другом в процессе творческой деятельности.

**Цель:** обогащение индивидуального художественно - эстетического опыта воспитанников через внедрение технологии пластилинография.

**Задачи:**

- обучать специальным технологиям работы с пластилином, основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), работать на заданном пространстве, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения;

- формировать умения и навыки в технике пластилиновой живописи, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизированную работу обеих рук, передавать образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Развивающие:

Развивать:

- умение создавать собственные объекты, учить находить новое применение знакомым предметам, использовать их в художественном оформлении;

- художественно-эстетический вкус, творческие способности и изобретательность;

- мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;

- интерес к процессу и результатам работы.

Воспитательные:

Воспитывать:

- усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;

- понимание красоты окружающего мира;

- трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, чувство удовлетворения от творческой работы;

- чувство взаимопомощи и коллективизма, коммуникативную культуру;

- навыки аккуратной работы с пластилином;

- аккуратность, прививать культуру труда, умение экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Учебный план**

**Современная инновационная технология**

**«В стране пластилиновых фантазий» (возрастная группа 3-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | | |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические**  **занятия** |
| **1.** | Рисунок пластилином | 7 | - | 7 |
| **2.** | Сюжетная аппликация | 7 | - | 7 |
| **3.** | Аппликация «Мозаика из пластилина» | 7 | - | 7 |
| **4.** | Аппликация «Жгутики» | 7 | - | 7 |
| **5.** | Объёмная аппликация | 7 | - | 7 |
|  | **Итого:** | 35 | - | 35 |

**Содержание учебного плана (возрастная группа 3-7 лет)**

**1. Рисунок пластилином (7 часов)**

**1.1. «Фруктовое ассорти»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадки. Предметные картинки: «Фрукты». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка». Оформление работ. Итог занятия.

**1.2. «Ягода»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадки. Предметные картинки: «Ягоды». Инструктаж по ТБ. Физминутка. Этапы выполнения работы. Пальчиковая игра «За ягодами».Оформление работ. Итог занятия.

**1.3. «Гриб»**

Практическое занятие. Организационный момент. Сказка «Приключения гриба». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Физминутка. Оформление работ. Итог занятия.

**1.4. «Подсолнух»**

Практическое занятие. Организационный момент. Сказка о подсолнухе. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Подсолнух». Ручной труд «Подсолнух». Оформление работ. Итог занятия.

**1.5. «Колос»**

Практическое занятие. Организационный момент. Стихотворение «Чудесный колосок». Дидактическая игра «Цепочка». Физминутка «Колосок». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**1.6. «Кактус»**

Практическое занятие. Организационный момент. Предметные картинки «Кактус». Сказка о кактусе. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**1.7. «Волшебный цветок»**

Практическое занятие. Организационный момент. Беседа о цветах. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Цветок». Оформление работ. Итог занятия.

**2. Сюжетная аппликация (7 часов)**

**2.1. «Колючий ёж»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Предметные картинки «Ёжик». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Ёжик». Оформление работ. Итог занятия.

**2.2. «Белка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Сюрпризный момент. Потешка « Едет белка на тележке».Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Белочка». Оформление работ. Итог занятия.

**2.3. «Сова»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Аудио сказка «Сова». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Совушка - сова». Оформление работ. Итог занятия.

**2.4. «Кошка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Дидактическая игра «Чего не хватает». Сказка «Усатый полосатый». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Три маленьких котенка». Оформление работ. Итог занятия.

**2.5. «Бабочка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадки о насекомых. Сказка о бабочке. Демонстрация картинки с изображением бабочек. Физминутка «Бабочки». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**2.6. «Лисица»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Игра «Хитрая лиса». Физминутка«Рыжая лисичка». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**2.7. «Дикие животные»**

Практическое занятие. Организационный момент. Демонстрация картинки с изображением диких животных. Загадки. Физминутка «Звериная зарядка». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**3. Аппликация «Мозаика из пластилина» (7 часов)**

**3.1. «Колобок»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Аудио сказка «Колобок». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**3.2. «Репка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Аудио сказка «Репка». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**3.3. «Мишка – косолапый»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Потешка «Мишка – косолапый». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**3.4. «Домик»**

Практическое занятие. Организационный момент. Дидактическая игра «Чей домик». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Дом». Оформление работ. Итог занятия.

**3.5. «Рыбка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Демонстрация картинок с изображением рыб. Дидактическая игра «Рыбки». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Какие бывают рыбы». Оформление работ. Итог занятия.

**3.6. «Птичка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Демонстрация картинок с изображением птиц. Аудио запись «Пение птиц». Дидактическая игра «Чей голосок». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**3.7. «Цыпленок»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадки. Игра «Курочка и цыплятки». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Повстречались два цыпленка». Оформление работ. Итог занятия.

**4. Аппликация «Жгутики» (7 часов)**

**4.1. «Листик»**

Практическое занятие. Организационный момент. Сказка о кленовом листе. Дидактическая игра «Разноцветные листья». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Листья кружат». Оформление работ. Итог занятия.

**4.2. «Веселый осьминожка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Демонстрация картинок с изображением морских обитателей. Аудио сказка «Маленький осьминог». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Осьминожка». Оформление работ. Итог занятия.

**4.3. «Чудо – дерево»**

Практическое занятие. Организационный момент. Демонстрация картинки «Чудо – дерево». Сказка «Волшебное дерево». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо». Оформление работ. Итог занятия.

**4.4. «Кораблик»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Аудио сказка «Кораблик». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**4.5. «Солнышко – лучистое»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Игра разминка «Солнечные зайчики». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Физминутка. Оформление работ. Итог занятия.

**4.6. «Время года»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Сюрпризный момент. Презентация «Время года». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**4.7. «Чудеса за окном»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Демонстрация картинок с изображением пейзажа. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**5. Объёмная аппликация (7 часов)**

**5.1. «Узоры»**

Практическое занятие. Организационный момент. Беседа «Что такое Хохлома». Демонстрация картинок с изображением хохломских узоров. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Оформление работ. Итог занятия.

**5.2. «Чайник»**

Практическое занятие. Организационный момент. Сказка «Волшебная Гжель». Демонстрация картинок с изображением гжельских мотивов. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Цветок». Оформление работ. Итог занятия.

**5.3. «Ковш - петух»**

Практическое занятие. Организационный момент. Создание проблемной ситуации. Загадки. Демонстрация картинок с изображением городецких узоров. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**5.4. «Поднос»**

Практическое занятие. Организационный момент. Дидактическая игра «Составь узор».Демонстрация картинок с изображением посуды из Жостово. Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Оформление работ. Итог занятия.

**5.5. «Игрушка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Игра «Изобрази игрушку».Демонстрация картинок с изображением «Дымковской игрушки». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**5.6. «Матрешка»**

Практическое занятие. Организационный момент. Загадка. Презентация «Матрешки». Физминутка. Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Оформление работ. Итог занятия.

**5.7. «Платочек»**

Практическое занятие. Организационный момент.  Стихотворение «Моя бабушка». Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Инструктаж по ТБ. Этапы выполнения работы. Физминутка. Оформление работ. Итог занятия.

**. Список используемой литературы**

**Основная литература**

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография - 2». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
2. Колдина Д. Н. «Лепка с детьми» - М.: «Мозаика-синтез», 2009г.
3. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду 2007г.
4. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. «Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Москва, «Мозаика – Синтез», 2011.
5. Ткаченко Т. Б., Стародуб К. И. Лепим из пластилина. – Ростов-на – Дону: Издательсво «Феникс», 2003.
6. И. О. Шкицкая Пластилиновые картины. Издательство Феникс. 2009.
7. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007.
8. Лыкова Ирина. Серия Мастерилка. Издательство: Мир книги. 2008.

**Дополнительная литература**

1. Алексахин, Н.: Учимся лепить и расписывать/ Н. Алексахин// Дошкольное воспитание.- 1994
2. Грибовская, А.А. Обучение декоративному рисованию, лепке, аппликации: конспекты занятий/ А.А. Грибовская.- М.: Скрипторий, 2008.
3. Цветные пейзажи. Рисуем круглый год (из изд. Казаковой Т.Г.)// Растем и развиваемся. М., 2000.

**Работы воспитанников**





