***Сценарный план непосредственной образовательной деятельности «Конструктор - Тико»***

**Возраст:** Средний дошкольный возраст.

**Цель:** Познакомить детей с трансформируемым игровым

конструктом - «Тико».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение создавать фигуры по схемам, используя конструктор – «Тико».

**Развивающие:**

Развивать мышление, мелкую моторику рук, творческое воображение, художественно-эстетический вкус.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружелюбие, умение договариваться, помогать друг другу.

**Характер взаимодействия субъектов деятельности:**

«взрослый-ребёнок»: совместно-последовательная.

«ребёнок-ребёнок»: групповой.

**Предметно-практическая среда:** наборы конструктора «Тико» «Малыш», «Фантазер» (в зависимости от количества детей), мягкая игрушка зайчонка, маленький столик, методические пособия.

**Ведущая образовательная область**: Художественно - эстетическое развитие

**План деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| **1 этап - мотивационный** | |
| Дети и воспитатель сидят на ковре в импровизированном кругу  *(приветствуют друг друга)*  **Воспитатель:**  - День сегодня необычный,  Будем вместе мы играть,  Необычные детали  С интересом познавать!  *(появляется игрушка зайчик)*  **Воспитатель**: - Дети, рада вам представить – это зайчик Тико.  **Зайчик Тико**: Всем привет! Меня зовут Тико.  Принес для вас сюрприз. | Ребята и воспитатель приветствуют друг друга  Дети приветствуют зайчика |
| **2 этап - организационный** | |
| **Зайчик Тико**: это конструктор Тико.  Очень интересный.  Зайчик высыпает на небольшой столик, стоящий посередине ковра детали конструктора.  - Желаю вам поиграть и пофантазировать, а мне пора бежать.  *(зайчик убегает)* | Показывает коробки с конструктором.  Зайчик предлагает поиграть с конструктором |
| **3 этап - деятельностный** | |
| **Воспитатель**: Ох и озорник зайчонок, убежал и даже ничего не рассказал о конструкторе. Предлагаю вам рассмотреть его поближе. Возьмите в руки. Опишите, какой он?  *(Ответы детей)*  (*в случае затруднения воспитатель ставит наводящие вопросы:*  *- Из чего сделаны детали конструктора?*  *- Какие геометрические фигуры они напоминают?*  *- Какой конструктор Тико по цвету?)*  **Воспитатель**: - Конструктор Тико имеет свою особенность. Его детали необычным образом соединяются между собой. Предлагаю научиться это делать вместе со мной. Для этого возьмите каждый по две любые детали, расположите под углом относительно друг друга и соедините так, как это делаю я.  *(воспитатель выполняет показ)*  - Обращаю ваше внимание, что не следует прикладывать слишком много усилий для соединения деталей. Если вы все правильно сделаете, то легко справитесь с этим заданием.  Дети работают с конструктором, пробуют соединять его детали между собой.  **Воспитатель**: - Ребята, у вас отлично получается, молодцы!  - Я думаю пора немного отдохнуть. Встаньте, улыбнитесь и повторяйте за мной.  **Физкультминутка**  Мы – веселые ребята,  Мы – ребята-дошколята, шагают на месте, руками показывают на себя  Любим вместе мы играть, прыжки  Дружно праздники встречать, пружинка  Вместе кушать, вместе спать, имитация движений по тексту  И друг другу помогать, протягивают руки друг к другу  Солнцу рады и дождю, поднимают руки вверх и улыбаются  Вместе улыбаемся новому дню!  - Отлично отдохнули, предлагаю еще поиграть с конструктором Тико. С помощью него можно создать интересные предметы, например, дом, разных животных, цветы. Давайте попробуем. Подумайте, чтобы вы хотели сконструировать, желаю вам удачи!  Звучит спокойная музыка. Воспитанники работают с конструктором, создавая несложные поделки, которые придумали самостоятельно. Воспитатель оказывает помощь.  После окончания работы педагог предлагает детям рассказать о получившихся предметах.  (*в группу заглядывает зайчик*) | Дети рассматривают конструктор  Ребята отвечают на вопросы  Воспитатель рассказывает о конструкторе  Воспитатель объясняет правила работы с конструктором  Воспитатель хвалит детей  Дети вместе с воспитателем выполняют физминутку  Дети совместно с воспитателем выполняют постройки  Воспитатель предлагает рассказать, что же получилось у ребят |
| **4 этап - заключительный** | |
| **Зайчик Тико**: - А я за вами наблюдал. Вы такие веселые, дружные, смышленые ребята. Отлично справились, научились конструировать из необычных деталей разные предметы.  Хочу подарить вашей группе вот такие красочные книжки, в которых есть образцы разных поделок. Желаю творческих успехов и до новых встреч!  *(зайчик прощается с детьми)*  Воспитатель вместе с детьми делают фотографию на память с поделками в руках. | Подведение итогов работы  Зайчик дарит ребятам образцы разных поделок |