Автор: Зайнуллина Гульнара Данисовна

Организация: МБОУ Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан

Населенный пункт: г. Буинск Республика Татарстан

Тип публикации: Дидактический материал для учащихся 5 класса. Номинация: Входной контроль.

Дидактическое описание использования работы в образовательном процессе.

1. Русский язык
2. 5 класс
3. Тема: Проверка усвоения материала, изученного в 1- 4 классе
4. Стартовая диагностическая работа
5. Тестовая работа с текстом (лингвистический анализ текста)
6. Время выполнения 45 минут
7. Цель: проверить качество усвоения тем, изученных в 1-4 классах

Тесты (1 и 2 варианты) предназначены для проведения стартового контроля знаний, умений и навыков по русскому языку.

Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствуют требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по русскому (родному) языку».

Тесты ориентированы на программу и учебник под редакцией Т.А.Ладыженской и др. (М.: Просвещение).

Тестовые задания по своей форме приближены к контрольно-измерительным материалам Единого государственного экзамена по русскому языку.

Критерии оценивания

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| Школьная отметка | Тестовый балл |
| «5» | 14-13 |
| «4» | 12-9 |
| «3» | 8-7 |
| «2» | 6 |

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из 14 заданий. В заданиях № 2-4; 7, 10, 12-14 ответы должны быть сформулированы самостоятельно и вписаны ниже вопроса (линии прочерчены). В заданиях № 5-6, 8-11 надо выбрать правильные ответы и вписать ниже задания (линии прочерчены).

Контрольно-измерительные материалы

для проведения стартовой диагностической работы в 5 классе

Вариант 1

Часть 1

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

*Текст 1*

(1)Иной раз в начале ос.ни выдаёт(?)ся ре(д/т)кий д.нёк. (2)Он весь будто вылит из голубого ст.кла и разукрашен тонкою поз.лотой. (3)Прозрач(?)но синеет даль а б.рё(з/с)ки на косогоре ст.ят тоненькие и пр.мые, как белые свечи. (4)Их вянущ(?)я листва так и светит(?)ся з.л.тым ог.ньком. (5)Синее небо синяя даль блеск со(?)нца и разноцветный убор л.сов — как всё это походит на какой-то сказоч(?)ный праз(?)ник, на последний привет ух.дящего лета.

(6)Всё в природе словно прощается с со(?)нцем с т.плом, хочет последний раз нар.дит(?)ся поярче, чтобы потом надолго снять свой прощ(?)льный наря(д/т) и запереть его в кованный серебром т.жёлый сундук зимы.

(7)Вот в такой-то погожий осенний день, помню, бр.дил я с руж(?)ём и с.бакой по б.рёзовым перелескам — охотился на вальдшнепов.

(8)Обошёл одну поляну другую третью… (9)Уже начинало смеркат(?)ся. (10)Ярче горели в осенних сумерках жёлтые свечи берё(з/с). (11)Ветер стих. (12)Наступал прозрач(?)ный сентябрьский вечер.

*По Г.Скребицкому*

2.Определите склонение имен существительных (заполни таблицу):

осень, стекло, позолота, косогор, свечи, небо, праздник, солнце, береза, перелески

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) (в) начале\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Б) (из) стекла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В) огоньком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Г) (по) перелескам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Д) сундук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4.Выдели приставки в словах данного предложения:

Он весь будто вылит из голубого ст.кла и разукрашен тонкою поз.лотой.

5.Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме мужского рода, единственного числа, творительного падежа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1)ярче; 2) сумерки; 3) выдается; 4) наступал

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) горели\_\_\_\_\_\_, 2) синеет\_\_\_\_\_\_\_,

3) выдаётся\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3) стоят\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Укажите номер глагола, стоящего в неопределенной форме

1) снять, 2) прощается, 3) охотился, 4) светится

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Укажите номер, под которым записано личное местоимение

1)он, 2) свой, 3) какой-то, 4) всё

Часть 2

10.Напиши количество букв и звуков в словах:

праздник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

прощальный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.Укажи буквы словосочетаний, в которых *главным* словом является существительное:

А) погожий день Б) запереть серебром

В) убор лесов Г) бродил с ружьём

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Подчеркни грамматическую основу в предложении.

Ярче горели в осенних сумерках жёлтые свечи берё(з/с).

13. Озаглавьте текст. В чём, на ваш взгляд, заключается основная мысль текста?

14. Какой тип речи преобладает в тексте: описание или повествование? Докажите на примерах.

Вариант 2

Часть 1

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

*Текст 1*

(1)Лес уже (с/з)бросил листву. (2)Дни наступили пасмурные но тихие, без ветра, настоящие дни поз(?)ней ос.ни. (3)В такую пору хор.шо надеть тёплую куртку высокие с.поги взять руж(?)ё и отправит(?)ся на охоту.

(4)Есть что-то особенно привл.кательное в этих тусклых .сенних днях. (5)Идёш(?) по л.сной тр.пинке среди м.л.дых берёзок дубо(в/ф) осинок, среди кустов орешника. (6)Кругом тишина — ни пения птиц ни шороха лист(?)е(/ф)в, только изр.(д/т)ка упадёт на землю т.жёлый созревший жёлу(д/т)ь.

(7)На голых суч(?)ях повисли капли р.сы — сл.ды ноч(?)ного тумана. (8)Природа как будто задумалась, будто ждёт прихода зимы, ждёт, когда мя(г/х)кие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозя(б/п)ший лес. (9)А пока что ст.ит он, хмурый и прозрач(?)ный.

(10)Дал.ко видно кругом скво(з/с)ь тонкий узор облетевших веток.

*По Г.Скребицкому*

2.Определите склонение имен существительных (заполни таблицу):

листва, ружьё, осень, хлопья, узор, роса, туман, шорох, осинка, пение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) листву – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Б) (без) ветра –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В) (на) сучьях – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Г) (по) тропинке –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Д) природа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4.Выдели приставки в словах данного предложения:

Природа как будто задумалась, будто ждёт прихода зимы, ждёт, когда мя(г/х)кие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозя(б/п)ший лес.

5.Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1)пасмурные; 2) идешь; 3) изредка; 4) наступили

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) сбросил\_\_\_\_\_\_, 2) повисли\_\_\_\_\_\_\_,

3) упадёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4) отправятся\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Укажите номер глагола, стоящего в неопределенной форме

1) стоит, 2) нарядят, 3) надеть, 4) задумалась

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Укажите номер, под которым записано личное местоимение

1. он, 2) что-то, 3) такую, 4) всё

Часть 2

10.Напиши количество букв и звуков в словах:

ружьё\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

поздней\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.Укажи буквы словосочетаний, в которых *главным* словом является существительное:

А) осенних днях Б) прихода зимы В) взять ружьё Г) упадёт изредка

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Подчеркни грамматическую основу в предложении.

А пока что ст.ит он, хмурый и прозрач(?)ный.

13. Озаглавьте текст. В чём, на ваш взгляд, заключается основная мысль текста?

14. Какой тип речи преобладает в тексте: описание или повествование? Докажите на примерах.

Ответы

Вариант 1

2.Определите склонение имен существительных (заполни таблицу):

осень, стекло, позолота, косогор, свечи, небо, праздник, солнце, береза, перелески

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| позолота | стекло | осень |
| берёза | косогор |  |
|  | небо |  |
|  | праздник |  |
|  | солнце |  |

3.Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) (в) начале - предложный падеж,

Б) (из) стекла – родительный падеж,

В) огоньком – творительный падеж,

Г) (по) перелескам – дательный падеж,

Д) сундук – винительный падеж,

4.Выдели приставки в словах данного предложения:

вылит (приставка вы-), разукрашен (раз-) поз.лотой (по-).

5.Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме мужского рода, единственного числа, творительного падежа

Ответ: золотым огоньком

6.Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1)ярче; 2) сумерки; 3) выдается; 4) наступал

Ответ: 3,4.

7.Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) горели - II, 2) синеет - I,

3) выдаётся - I, 4) стоят - II.

8. Укажите номер глагола, стоящего в неопределенной форме

1) снять, 2) прощается, 3) охотился, 4) светится

Ответ: 1)

9.Укажите номер, под которым записано личное местоимение

1)он, 2) свой, 3) какой-то, 4) всё

Ответ; 1)

Часть 2

10.Напиши количество букв и звуков в словах:

праздник - 8 букв, 7 эвуков,

прощальный - 10 букв, 9 звуков.

11.Укажи буквы словосочетаний, в которых *главным* словом является существительное:

А) погожий день Б) запереть серебром

В) убор лесов Г) бродил с ружьём

Ответ: А),В)

12.Подчеркни грамматическую основу в предложении.

Ярче горели в осенних сумерках жёлтые свечи берё(з/с). (подлежащее – свечи, сказуемое – горели).

13. Озаглавьте текст. («Начало осени», «Сентябрьский вечер» и др.) В чём, на ваш взгляд, заключается основная мысль текста? (Прощание с солнцем, теплом, ожидание зимы).

14. Какой тип речи преобладает в тексте: описание или повествование? Докажите на примерах: берёзки тоненькие, прямые; синее небо, синяя даль; золотым огоньком и т.д.

Вариант 2

2.Определите склонение имен существительных (заполни таблицу):

листва, ружьё, куртка, хлопья, узор, роса, туман, шорох, осинка, пение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| листва | ружьё | осень |
| роса | узор |  |
| осинка | туман |  |
|  | шорох |  |
|  | пение |  |

3.Определите падеж имен существительных (запиши ответ):

А) листву – винительный падеж,

Б) (без) ветра – родительный падеж,

В) (на) сучьях – предложный падеж,

Г) (по) тропинке – дательный падеж,

Д) природа – именительный падеж,

4.Выдели приставки в словах данного предложения:

Задумалась (приставка за-), прихода (при-), укроют (у-), нарядят (на-), прозя(б/п)ший (про-).

5.Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа

Ответ: тёплую куртку

6.Укажите номера слов, которые являются глаголами:

1)пасмурные; 2) идешь; 3) изредка; 4) наступили

Ответ: 2), 4)

7.Укажи спряжение глаголов (I, II):

1) сбросил - II, 2) повисли - I,

3) упадёт - I, 4) отправятся - II.

8. Укажите номер глагола, стоящего в неопределенной форме

1) стоит, 2) нарядят, 3) надеть, 4) задумалась

Ответ: 3)

9.Укажите номер, под которым записано личное местоимение

1)он, 2) что-то, 3) такую, 4) всё

Ответ: 1)

Часть 2

10.Напиши количество букв и звуков в словах:

ружьё – 5 букв, 5 звуков,

поздней – 7 букв, 6 звуков.

11.Укажи буквы словосочетаний, в которых *главным* словом является существительное:

А) осенних днях Б) прихода зимы

В) взять ружьё Г) упадёт изредка

Ответ: А), Б)

12.Подчеркни грамматическую основу в предложении.

А пока что ст.ит он, хмурый и прозрач(?)ный. (подлежащее – он, сказуемое – стоит).

13. Озаглавьте текст (Поздняя осень). В чём, на ваш взгляд, заключается основная мысль текста? (Задумчивое ожидание прозябшего леса прихода зимы с мягкими хлопьями снега).

14. Какой тип речи преобладает в тексте: описание или повествование? Докажите на примерах: пасмурные дни, тяжёлый жёлудь, на голых сучьях, ночного тумана и т.д.

<https://peskarlib.ru/g-skrebickiy/v-zelenoy-korzinochke/>