**Внеклассное мероприятие (2-3кл.)**

**«Путешествие по произведениям С.Я.Маршака»,**

**посвященное 135-летию со дня рождения писателя.**

**Цели:** обобщить знания детей о писателе, его произведениях;

воспитать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака;

развивать память, внимание, мышление;

развивать воображение, риторику и культуру общения.

**Задачи**: расширить знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;

развить у детей навыки выразительного чтения стихотворений;

развить артистические способности детей;

пополнять словарный запас детей через игровую творческую деятельность (инсценирование, выразительное чтение);

воспитывать доброе отношение к людям и животным, сострадание, трудолюбие;

**Оборудование**: портрет С.Я. Маршака,выставка книг, иллюстрации к произведениям, маски,ноутбук.

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент.**

**Библиотекарь:**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Мы очень рады приветствовать Вас на нашем литературном празднике.

*(Появляются сказочные персонажи .по очереди)*

**2. Вступительная часть.**

**Принцесса:**  Здравствуйте, уважаемые зрители! Узнали ли вы меня? Я сейчас вам расскажу немного о себе, о своей жизни, а вы попробуете угадать, из какой сказки я к вам пришла. А история моя такая. Характер у меня, надо сказать, прескверный, учиться не любила, в предложении «Казнить нельзя помиловать» запятые расставляла наугад, а не по правилам. Да и вообще требовала от окружающих невозможного: например, среди зимы принести мне подснежников. Ну как, отгадали, из какой я сказки?

**Зрители:**  «12 месяцев» и учащиеся 2-3 классов.

**Принцесса**: Молодцы! Но теперь-то я исправилась, стала грамотная и сразу подобрела.

**Дама с багажом**: Позвольте, туда ли я попала? А то, знаете ли ой как нелегко куда-то ходить с диваном, корзиной, картиной, картонкой и маленькой собачонкой. Но после одного случая я свою собачонку держу всегда на руках. Из какого же произведения я к вам пришла?

**Зрители**.: «Багаж».

**Воробей:** Чик-чирик, чик-чирик. *(обращаясь к принцессе и даме)* А угадайте, где я только что был?

**Дама**: Где-где, пугал, наверное, маленьких собачонок!

**Воробей**: А вот и нет, вовсе не собачонок, а зубастого крокодила, который меня чуть не проглотил! А еще я был в клетке у льва! Ребята, из какого стихотворения я к вам прилетел?

**Зрители**: «Где обедал воробей»

**Кошка**: Мяу, мяу! А про меня вы совсем забыли? В гостях ведь когда-то были, но стоило пожару случиться, помощи от гостей было не добиться! Вот приехала сюда я к вам рассказать о беде гостям! До сих пор от всех событий в горле ком. Из какой я сказки?

**Зрители**: «Кошкин дом»

**Человек рассеянный**: *(вбегает,* ***запыхавшись*)** Ох, ребята, ох, беда. Ехал в поезде, но не туда, пересел на электричку, пропустил опять станичку. Что со мной происходило? В голове вверх дном всё было. Добирался от Бассейной. Я человек …

**Зрители:** рассеянный.

*(Музыка и танец всех героев)*

**Библиотекарь:**  **Ох, смотрю, тут карнавал,**

 **ну а повод кто вам дал?**

 **Что вас всех объединяет?**

 **Может, умный зритель знает?**

 **Что за автор за мастак,**

 **Их создавший лихо так?**

**Это будет всем известный Самуил Яковлевич Маршак!**

**Библиотекарь**: А знаете, почему они пришли сегодня к нам в гости? Что хотели рассказать? Дело в том, что в этом году у него юбилей – 135 лет  лет со дня рождения.

**Библиотекарь:** Очень многие из вас наверняка знают его стихи. Если кто-нибудь начинает сдавать в багаж всякую всячину, то и дело пересчитывая вещи, мы сразу вспоминаем строки: «Дама сдавала в багаж…». А если какой-нибудь зевака оставит свой портфель на остановке или перепутает свои и чужие вещи, то мы сейчас же скажем: «Вот человек рассеянный с улицы Бассейной.»»

**1.Знакомство с творчеством С.Я. Маршака**

**Библиотекарь:** Мы начинаем увлекательное путешествие в поэтическую страну, созданную фантазией талантливого писателя Самуила Яковлевича Маршака. 3 ноября 2017 года исполнилось 135лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика, литературного критика.

Он родился в Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. Отец поддерживал в детях стремление к знаниям, интерес к миру, к людям. Раннее детство и школьные годы Самуил провел в городке Острогожске под Воронежем. В гимназии учитель словесности привил любовь к классической поэзии, поощрял первые литературные опыты будущего поэта. В детстве маленький Маршак много читал. Так рассказывает он о себе: «Поэзию я полюбил очень рано. Первая детская книжка, которая попала ко мне в руки, была «Степка-растрепка». Я полюбил смелые и задорные строчки. Когда в первом классе гимназии нам было задано стихотворение Тютчева, меня пленили стихи, и я стал обращать внимание на подпись автора под стихами.Но самое сильное впечатление, такое, которое осталось на всю жизнь, произвели на меня сказки Пушкина».

**2.1 Основная часть..**

**Библиотекарь:**  Свое первое стихотворение С.Я. Маршак написал в 4 года, а к 11 годам он написал уже несколько поэм и перевёл на русский язык оду древнеримского поэта Горация.

В 17 лет Маршак впервые опубликовал свои стихи в литературном журнале.

Маршак бы не только детским поэтом,он писал стихи и для взрослых, переводил на русский язык стихи поэтов, писавших на английском и венгерском, польском, итальянском и других языках. А еще Маршак писал пьесы для театра и вам хорошо знакомы некоторые из них, написанные для детей и получившие большую популярность. Это такие пьесы, как «Терем-теремок», и «12 месяцев». Настало время сделать небольшую остановку под названим **«Литературная викторина».** Проведем викторину, вспомним всем известных героев С.Я. Маршака.

 **Задания**

Собака-то как зарычит.

А барыня как закричит:

- Разбойники! Воры! Уроды!

Собака – не той породы!

**(«Багаж»)**

 2..Замолчи, огонь коварный!

Говорит ему пожарный. –

Покажу тебе Кузьму!

Посажу тебя в тюрьму!

**(«Пожар»)**

3.Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки.

**(«Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»)**

4.В чистом поле теремок,

Теремок.

Он не низок, не высок,

Не высок.

**(«Теремок»)**

5.Тётя, тётя кошка,

Выгляни в окошко,

Есть хотят котята,

Ты живешь богато.

**(«Кошкин дом»)**

6.Ищут пожарные,

Ищет милиция

Ищут фотографы

В нашей столице …

**(«Рассказ о неизвестном герое»)**

7.Люди спрашивают:
Кто это у вас?
А девочка говорит:
- Это моя дочка.
Люди спрашивают:
- Почему у вашей дочки серые щёчки?
А девочка говорит:
- Она давно не мылась

**(“Усатый полосатый”)**

Под праздник новогодний
Издали мы приказ:
Пускай цветут сегодня
Подснежники у нас!
В лесу цветёт подснежник,
А не метель метёт,
И тот из вас мятежник,
Кто скажет: не метёт!

**(“Двенадцать месяцев”)**

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Вы легко узнали героев произведений С.Я. Маршака, сам он всегда тоже верил в то, что дети будут читать его произведения. Вот как он написал об этом:

«Читатель мой особенного рода,

Умеет он под стол ходить пешком.

Но радостно мне знать, что я знаком

С читателем 2000 года.»

**«Поэтическая минутка.»**

**Библиотекарь.** Для того чтобы так интересно писать для детей, писатель должен обладать замечательным талантом талантом любви к детям, талантом понимания детской души.Стихи и сказки Маршака хорошо запоминаются, потому что они просты, но со смыслом, серьезные, но наполнены юмором Стихи Самуила Яковлевича Маршака - друзья детских лет всех ребят.

 Проходят десятилетия, а строки Маршака не спешат стареть. С его книжками росли ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. И вы их хорошо знаете. Объявляется «Поэтическая минутка». На сцену приглашаются учащиеся 2 классов!

*(Дети по очереди читают стихотворения.*

*- «Пожар»*

*- «Усатый, полосатый»*

*- «Кот и лодыри»*

**Библиотекарь**

Молодцы, ребята. Вы очень выразительно читали стихотворения Маршака.

Давайте поаплодируем всем выступавшим!

(Раздаются аплодисменты).

**«И в шутку, и всерьез.»**

**Библиотекарь***.*

Продолжаем наше путешествие в мир творчества Маршака. Наша следующая остановка называется «И в шутку, и всерьез».

***Ученик 1*** *«Рассказ о неизвестном герое»*

***Ученик 2*** *Стих «Почта»*

**Библиотекарь** А вы знаете ,ребята, что день рождения бывают не только у людей!В этом году празнуют свой день рождения и книги С.Я. Маршака 85 лет «Рассказ о неизвестном герое», 95 лет «Почта».

*( Раздается стук в дверь. Забегает почтальен с письмом в руке*

*А знаете ли вы, что и нам пришли поздравительные письма с секретом?*

*(библиотекарь достаёт конверт и читает стихотворение)*

Почта письма нам доставила,

На конверте в уголке

Написали «Б» и «Г».

Что за тайны здесь у нас?

Мы узнаем всё сейчас.

*(библиотекарь открывает конверт)*

*Дети, сейчас нам нужно будет отгадать несколько загадок.*

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка?

За щекой!

Вот я хитренький какой! (хомяк)

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало…

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает? (Лиса)

Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный? (Волк)

Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он … (жираф)

Позапасливее всех я:

У меня, друзья, щека

Вроде сумки для орехов

Или, скажем, вещмешка. (суслик)

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Снизу камень.

Сверху камень,

Четыре ноги

Да одна голова. (Черепаха)

Сердитый недотрога

 Живёт в глуши лесной.

 Иголок очень много,

 А нитки не одной. (ёж)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи! (Собака)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

 Промелькнул, как огонёк? (Белка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

 Живет под крылечком,

 Хвост колечком. (Собака)

**Библиотекарь:** Ой. Ребята.какие вы молодцы !Мы с вами приблизились к другой станции ,судя по подсказке из конверта как вы думаете куда мы приблизились в нашем путишествии? (Ответ ребят…) Правильно к остановке **«Детки в клетке».**

**Остановка «Зоопарк».**

**Библиотекарь:**

Продолжаем наше путешествие С.Я. Маршак хорошо знал, что все дети любят животных и написал о них стихотворение для детей

«Детки в клетке». Итак, остановка «Зоопарк».

Ребята, давайте расскажем это стихотворение.

(ученики 2 классов по очереди читают стихотворение)

***Ученик 2 кл.- «Эскимосская собака»***

На прутике – записка:

«Не подходите близко!»

Записке ты не верь –

Я самый добрый зверь.

За что сижу я в клетке,

Я сам не знаю, детки.

***2.Ученик 2 кл. - «Белые медведи»***

У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа.

Её меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

**3.Ученик 2кл. - «Жираф»**

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

То тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

**4.Ученик 2кл. - «Верблюд»**

Бедный маленький верблюд:

Есть ребенку не дают.

Он сегодня съел с утра

Только два таких ведра!

**5.Ученик 2кл.- «Страусёнок»**

Я – страусенок молодой,

Заносчивый и гордый.

Когда сержусь, я бью ногой

Мозолистой и твердой.

Когда пугаюсь, я бегу,

Вытягиваю шею.

А вот летать я не могу,

И петь я не умею.

**Библиотекарь:**

Спасибо, ребята! Мы надеемся, что любовь к животным вы сохраните в своём сердце на всю жизнь.

**«Речевая разминка.»**

Библиотекарь:

А сей час продолжаем наше путешествие и вас ожидает новое задание:

«Доскажи словечко».

Слушаем внимательно, быстро думаем, вместе хором отвечаем. Вы готовы?

**ученик – помошник1.**

Серый еж был очень тих,

И ежиха тоже.

И ребёнок был у них

Очень тихий … (ёжик).

 Собирались лодыри на урок,

 А попали лодыри на … (каток).

К богатой кошке гость пришел,

Известный в городе … (козел).

 Плывет, плывет кораблик

 На запад, на восток.

 Канаты – паутинки,

 А парус - … (лепесток).

 Против дома у ворот

 Жил в сторожке старый … (кот).

 ученик – помошник2.

 Только пони и верблюд

Принимаются за … (труд).

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзинку,

Картонку

И маленькую … (собачонку).

 Учитель задал мне вопрос:

 Где расположен Катин … (нос)?

После пищи нужен сон,

Прислонившись, дремлет … (слон).

 На дворе и дождь, и снег,

 Ты пусти нас на … (ночлег).

**Библиотекарь:**

Молодцы, ребята! Вы оправдали уверенность Маршака в том, что дети любят не только играть и веселиться, но больше всего они любят учиться!

**Заключительная часть**

**«Школьнику на память».**

**Библиотекарь.**

Именно поэтому С.Я. Маршак написал для школьников поучительное стихотворение **«Школьнику на память».**

 Начинается оно так:

Пошли вы в школу первый раз

Иль перешли из класса в класс,

А я вас всех поздравил

И книжку написал для вас

Про двадцать школьных правил.

Эти правила актуальны и в наши время.

Вы хорошо знакомы с ними.

 Давайте же их дружно повторим,

вспомним и расскажем стихотворение

**«Школьнику на память».**

(ученики-персонажи из произведений Маршака по очереди читают стихотворение)

***1 Принцеса***

В этом светлом школьном здании

Год за годом, день за днем

К мастерству, искусству, знанью

Мы по лестнице идём.

***2. Воробей***

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

***3.Дама с багажом***

Ты думал: школа – не вокзал,

Не страшно опоздать.

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не станет ждать.

Хоть без колес устроен класс, -

Он далеко уйдет за час!

***4.Человек рассеяный***

В нашей школе есть закон:

Вход неряхам запрещен!

Содержи и ты в порядке

Парту, книги и тетрадки.

***5.почтальен***

Обязан каждый ученик

Держать в порядке свой дневник,

Показывать родителям,

Что задано учителем.

***1. Принцеса***

На улице, дома, в общественном месте

Будь вежлив со старшими, помни о чести.

В театре, в трамвае, в читальне, в кино

Веди себя скромно, прилично, умно.

***2. Воробей***

Старику опорой будь,

Малышей не дай в обиду.

Уступай больному путь

И скамейку – инвалиду.

***3 Дама с багажом.***

Твоей долг: любить и уважать

Родителей – отца и мать,

Быть старшим другом младшим братьям

И всем, чем можно, помогать им.

**Библиотекарь** Вы вспомнили все правила, но, главное, надо их еще и соблюдать, как учит нас Самуил Маршак.

**«Музыкальная минутка»**

**Библиотекарь:**

 В теплый весенний день у Маршака родилось стихотворение «Друзья-товарищи».

Музыку к стихам написал Курт Дональд Кобейн.

Послушайте ее в исполнении уч-ся .

Дети поют песню (Включаем музыку)

 **“Шли куда попало”** на стихи С.Я.Маршака.

День стоял веселый
Раннею весной.
Шли мы после школы –
Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,
Шапки набекрень, –
Шли куда попало
В первый теплый день.

Шли куда попало –
Просто наугад,
Прямо и направо,
А потом назад.

А потом обратно,
А потом кругом,
А потом вприпрыжку,
А потом бегом.

Весело бродили
Я да ты со мной,
Весело вернулись
К вечеру домой.

Весело расстались –
Что нам унывать?
Весело друг с другом
Встретимся опять!

Библиотекарь.

**Библиотекарь:** Давайте поаплодируем друг другу, а самое главное – Маршаку, отдавшему своё сердце, бесконечную доброту и огромный труд людям.
 Дорогие ребята, - Вот и закончился наше путешествие ,посвященное творчеству детского писателя С.Я. Маршака.

Сегодня вы многое узнали о детском писателе Самуиле Яковлевиче Маршаке. Он хотел, чтобы дети вырастали умными, честными, добрыми, смелыми и просвещенными людьми. Маршак как-то объяснял ребятам, что хотел бы подарить им куколку, говорящую те слова, которые человеку в эту минуту нужнее всего. Например: “Не печалься. Будет и на твоей улице праздник”. Или: “Не бойся! Бывают вещи и пострашнее”. Или: “Не обижайся! Будь умнее своего обидчика”. Но раз таких куколок не существует, Маршак советовал ребятам говорить самим себе слова, которые могут их утешить, успокоить, развеселить, сделать добрее, храбрее, умнее и терпеливее. Маршак писал «А помочь тем, кому не придут на ум нужные слова в нужную минуту, могут хорошие книжки...» И Самуил Маршак сочинял такие книжки всю свою жизнь. Он желал всем детям: «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» И я призываю вас, читайте как можно больше! - Помните, ребята:

- Кто много читает, тот много знает.

**Источники:**

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-tematicheskogo-prazdnikaposvjaschenogo-dnyu-rozhdenija-3-nojabrja-velikogo-detskogo-pisatelja-ipoyeta-s-ja-marshaka.html>

 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/18/stsenariy-dosugaposvyashchennyy-tvorchestvu-syamarshaka>

 3. <https://infourok.ru/scenariy-utrennika-posvyaschennogo-letiyu-so-dnyarozhdeniya-pisatelya-syamarshaka-996107.html>

 4. http://ljubimyj-prazdnik.ru/stsenarii\_prazdnikov/359-utrennik-potvorchestvu-marshaka/ 5.«Разноцветнаякнига»С.Я.Маршака

6.https://mamamozhetvse.ru/detskie-zagadki-pro-zhivotnyx.html

7. Песня шли куда попало на стихи С.Я Маршака

Маршак – песня. Шли куда попало.Продолжительность:02:54Формат:mp3Размер:6.66 МБКачество:320 kbit/secQR-код этой страницы