Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

центр образования 54

**Путешествие в прошлое. День Победы.**

Понкратова Виктория Евгеньевна воспитатель

Тула 2020

Конспект развлечения для детей разновозрастной группы

«Путешествие в прошлое. День Победы»

Тема: «Путешествие в прошлое. День Победы»

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные:

— Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

— Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

— Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

— Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

— Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

— Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

— Обогатить словарь детей.

Воспитательные:

— Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;

— Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

— Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

практический: игры, собирание пазлов;

наглядные: презентация через ИКТ, лента военных действий,

словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, боевых орденов; Парада Победы;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Старое письмо, военный рюкзак, пилотки по количеству детей, пазлы военной техники (военный корабль и самолет).

Предварительная работа:

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Оформление уголка в группе.

Ход развлечения.

Вводная часть

Воспитатель:

— Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель:

— Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? (ответы детей)

Воспитатель:

— Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

Основная часть

Презентация 6 слайдов.

2 слайд.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

3 слайд.

Но вдруг в четыре часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Сотни самолетов и танков вторглись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. До этого германская армия уже успела завоевать много стран, и от многих городов не осталось камня на камне – было разрушено много городов и сел, и деревень.

4, 5 слайд.

На защиту Родины встал весь народ: и молодые, и старые, женщины и дети. Все, кто остались в тылу рыли окопы, заменили своих мужчин у станков и в

поле, шили теплые вещи для фронта.

6 слайд.

Дети быстро становились взрослыми, оказывая посильную помощь взрослым.

7 слайд.

Боролись против фашистов в партизанских отрядах.

8 слайд.

И становились сынами полка, участвовали в боевых действиях и удостаивались наград.

9, 10, 11, 12 слайд.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

13 слайд.

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем городе Туле есть мемориал Вечного огня.

14 слайд.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

15 слайд.

Каждый год в День Победы звучит праздничный салют.

Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки.

Воспитатель:

— Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Давайте и вам приколем на грудь Георгиевскую ленточку.

Воспитатель:

— Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель:

—Что это?

Дети:

—Это фронтовое письмо.

Воспитатель:

—Правильно. Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор (у детей под стульчиками лежат пилотки).

Воспитатель:

— Что это?

Дети:

— Это пилотка.

Воспитатель:

— Давайте встанем со стульчиков, наденем пилотки, закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз.

В группу входит солдат.

Солдат:

— Здравствуйте ребята!

Дети:

— Здравствуйте.

Воспитатель:

— Ребята, кто это?

Дети:

— Солдат.

Солдат:

— Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать солдат (дети по очереди передают звезду и называют по одному качеству)

Солдат:

— Я для вас приготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат.

1 препятствие

Дидактическая игра «Танграм»

Сконструировать по схеме самолет, вертолет, корабль.

Воспитатель: Что это?

Дети: Самолет

Воспитатель: Из каких фигур состоит самолет?

Дети: Треугольник, квадрат, ромб.

Воспитатель: Какого цвета фигуры?

Дети: Красного, желтого, синего.

Солдат: Молодцы ребята, с этим препятствием вы справились.

2 препятствие

«Собери пазл военной техники»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам дам конверты с частями военной техники. Вам нужно их собрать, чтобы получилась картинка.

Солдат: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

3 препятствие.

Солдат: Ребята, что это.

Дети: «Костер».

Солдат: А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра»

Воспитатель: Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма ели печеную картошку.

Дети читают стихи:

1. День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

2. Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

3. Ветеран – боец бывалый,

Повидал за жизнь немало.

Он с отвагою в бою

Защищал страну свою!

В День Победы засверкали

На груди его медали.

На груди его - медали!

Мы с сестрой их сосчитали.

4. Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

5. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

6. Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

Воспитатель: Нам пора.

4 препятствие

Нужно найти данным картинкам пары.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Моряк, военный врач, солдат, танкист.

Солдат: Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты.

Воспитатель:

-А нам пора в будущее. Снимаем пилотки, повернулись вокруг себя.

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня побывали?

-Кто приходил к нам?

-Какими качествами обладает солдат?

-Какой праздник наша страна отмечает 9 мая?

Спасибо за внимание.

Список литературы:

1. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособия для педагогов».
2. Зацепина М.Б., «Дни воинской славы», Пособие для педагогов ДОУ, Москва, 2005.
3. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
4. Кондрыкинская А. П. «Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. Сфера 2006 г.
5. Маханева М.Д., Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, Москва «Аркти», 2004.
6. Шорыгина Т. А. «День Победы», Москва 2010г.