**Технологическая карта урока по учебному предмету «Мир природы и человека»**

**с использованием электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий, 4 класс**

(разработанного в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | «Влияние солнца на смену времен года» |
| **Цель** | Раскрыть значение солнца для всех живых организмов и его влияние на смену времен года. |

**Задачи урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные:** | **Коррекционно-развивающие:** | **Воспитательные:** |
| формирование представления о влиянии солнца на смену времен года | развитие памяти, мышления, внимания через выполнение игр и заданий. | воспитание интереса и бережного отношения к природе, самостоятельности, интереса к предмету. |

**Формирование базовых учебных действий (БУД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательны**е | **Личностные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
| - выполнять анализ объектов и явлений с целью выявления (определения) общих признаков и отличительных особенностей;  - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, и т.д.) | - расширять представления о влиянии солнца на смену времен года;  - осознавать необходимость  внимательного, вдумчивого и бережного отношения к природе,  к своему здоровью | - осуществлять контроль собственной деятельности | - слушать и вступать в виртуальный диалог с учителем, участвовать в выполнении коллективного задания |

**Обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства обеспечения образовательного процесса (оборудование/ программы)** | - компьютер с доступом в Интернет;  - Презентации Microsoft PowerPoint;  - аудио и видеофайлы;  - текстовые документы, созданные в формате Microsoft Word |
| **Методы обучения** | По характеру учебной деятельности: репродуктивный, проблемный, поисковый, объяснительно-иллюстративный.  По источнику учебного материала: словесные, наглядные, практические. |
| **Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения** | Индивидуальная форма диагностики достижения результатов обучения |
| **Приемы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | Сетевые технологии, построенные на использовании сети Интернет |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Продуцирование (воспроизведение) материала урока**  **на мониторе** | **Деятельность учащихся** |
| I. Организационный момент | | |
| Настроение на положительные эмоции, способствование созданию внутреннего комфорта. | Добрый день, ребята! Приветствую вас на уроке "Мир природы и человека" | Просмотр изображения и учащиеся настраиваются на урок |
| II. Сообщение темы и цели урока | | |
| Определение темы урока | Отгадав загадку, вы узнаете, о чем пойдет речь на уроке.  Ты весь мир наш освещаешь,  Ты тепло всем посылаешь,  Улыбаешься в оконце  И зовут тебя … (Солнце)  Сегодня мы познакомимся с темой: «Влияние солнца на смену времен года»  Повторим:   * Что такое солнце;   Узнаем:   * как влияет солнце на смену времен года; * зачем солнце нужно растениям; * какую пользу солнце приносит животным; * как солнце влияет на человека.   Научимся:   * работать со схемой; * работать с тестом. | Учащиеся отгадывают загадку  Учащиеся знакомятся с планом работы на уроке |
| III. Изучение нового материала | | |
| Актуализация знаний  Цель: дать возможность самостоятельно изучить новый материал.  1.Раскрыть понятие «солнце».  2.Влияние солнца на смену времен года.  3. Значение солнца для растений и животных.  4. Влияние солнца на человека. | **1.Что такое солнце?**  Солнце – центральное небесное светило Солнечной системы, имеет форму гигантского раскаленного круга, который излучает свет и тепло.  Солнце – огромная звезда в бесконечном космосе. Уже миллиарды лет Солнце постоянно выделяет энергия, которая доходи до Земли в виде света и тепла. Солнце освещает и обогревает все, что есть на нашей планете. Солнце - источник жизни на Земле. Если бы Солнце погасло, то через несколько недель на Земле не осталось бы никакой жизни. Именно благодаря солнечному теплу вода может испаряться из океанов, а потом выпадать на землю животворными дождями.  Только солнечный свет и тепло дают возможность роста для растений, которые обеспечивают нас пищей. Только свет Солнца способствует образованию кислорода и выделения его в воздух зелеными растениями. Кислород необходим для дыхания всех живой природы. Солнце – источник жизни на Земле.  2.**Влияние солнца на смену времен года.**  Смена времен года происходит потому, что ось Земли наклонена.  Когда Земля вращается вокруг Солнца, ее наклонённая ось всегда указывает в одном и том же направлении. В течение года разные части Земли получают прямые солнечные лучи.  Когда Северный полюс наклоняется к Солнцу, в Северном полушарии лето. Когда Южный полюс наклоняется к Солнцу, в Северном полушарии зима.  **3. Значение солнца для растений и животных.**  Любят солнце и тепло животные, насекомые, змеи и ящерицы. От него они становятся подвижнее, быстрее. И вообще солнечное тепло намного важнее животным чем, солнечный свет, потому что многие животные живут в пещерах, под землей и обходятся без света, а вот без тепла обойтись не могут.  Солнечный свет и тепло, нужны не только животным, но и растениям. Они растут, цветут, дают плоды и семена только в теплую погоду. Зимой растения спят. Если некоторые животные могут жить без солнечного света, то растения жить без него не могут, потому что Солнце помогает растениям питаться.  **4. Влияние солнца на человека.**  Солнечный свет обладает целебной силой. Под воздействием солнечного, света улучшается состояние здоровья. В человеческом организме вырабатывается витамин Д, который активно участвует в укреплении костей, зубов, ногтей. Витамин Д человек получает во время пребывания на солнце. | Учащиеся знакомятся с учебным материалом |
| **Физкультминутка** | | |
| Динамическая минутка |  | Учащиеся выполняют динамическую минутку |
| IV. Закрепление изученного на уроке | | |
| Вывод по результатам изучения нового материала.  Практическое применение знаний.  Цель: дать возможность самостоятельно изучить новый материал с помощью практической деятельности.  Работа с учебником  Задание: Составь рассказ по схеме  1. Найди схемы лета и осени.  2. Сравни как солнце светит летом и осенью (ответ запиши в тетрадь).  Игра "Да" или "нет" | Сегодня на уроке мы узнали, что благодаря солнцу происходит смена времен года и изменения в них.  Смена времен года зависит от высоты солнца над землей. Зимой солнце светит да не греет. Солнце низко над землей. Весной оно поднимается выше. Летом солнце высоко, а осенью с каждым днем все ниже и ниже.  Если б не было Солнца, Земля окунулась бы в темноту. Закройте глаза – темно. А чтобы стало светло и солнышко заглянуло в класс, давайте вместе позовем его: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»  Благодаря солнцу происходит смена времен года. Мы знаем, что у нас сейчас осень потом будет зима, после весны, наступит лето. Каждый день сменяется ночью. И это время мы называем сутки. Солнце днем у нас греет землю не одинаково, сильнее оно греет днем в полдень, слабее утром и вечером.  Задание: Составь рассказ по схеме  1. Найди схемы лета и осени.  2. Сравни как солнце светит летом и осенью (ответ запиши в тетрадь).    Выполнив следующее задание, вы сможете закрепить знания  Игра "Да" или "нет"  Инструкция для учащихся:  1. Внимательно прочитайте вопрос.  2. Не торопитесь, подумайте!  4. Вам нужно выбрать один правильный ответ: "да" или "нет".  5. После прохождения теста вы узнаете свою оценку.  6. Не забудьте подписать свою работу в соответственном поле (после окончания тестирования)  Игра «Да или нет»  - Солнце – это планета? (нет)  - Солнце очень горячее? (да)  - Солнце - это звезда? (да)  - Солнце относится к объектам живой природы? (нет)  - Земля двигается вокруг Солнца? (да)  - Солнце имеет большое значение для живой природы? (да) | Работа со схемой.  Выполнения задания в тетради  Выполнение задания, согласно инструкции |
| V. Подведение итога урока | | |
| Рефлексия  Домашнее задание | Самооценка (рефлексия)  Для подведения итогов нашего урока выполните следующее задание:  Оцените себя выбрав вариант ответа, который соответствует вашей работе на уроке.  Результаты этого опроса не будут опубликованы после вашего ответа.  • Всё получилось отлично!  • Всё получилось, но есть ошибки.  • Пока не всё получилось, но следующий раз получится.  Домашнее задание:  1.Написать рассказ «Солнце», в котором должны описать какую пользу приносит солнце для окружающего мира.  2. Нарисовать солнышко.  3. Сфотографировать страницу в тетради и отправить текстовым файлом для оценивания. | Выполнение задания, согласно инструкции  Ознакомление с домашним заданием |