**Картотека логопедических заданий «В помощь родителям»**

**для домашних занятий с детьми 5 – 6 лет с ОНР.**

**Цель:** помочь родителям спланировать коррекционную работу дома и при­влечь своего ребенка к выполнению несложных заданий для закрепления полученных на фронтальных занятиях знаний, умений и навыков.

**(Первый период обучения)**

**сентябрь, октябрь, ноябрь**

**Тема: «Человек, части тела».**

1. Назови по порядку, какие части тела ты знаешь.

2. Игра «Один – много»

Лоб – лбы локоть - …

Рот - … ухо - …

Нос - … щека - …

Бровь - … палец - …

Рука - … нога - …

3.«Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»

Руками прыгают, а ногами трогают.

Глазами нюхают, а носом смотрят.

Ушами едят, а ртом слушают.

Ногами хлопают, а руками топают.

Ногтями берут, а руками царапают.

4. Ответь на вопросы:

Сколько у тебя ног (рук, пальцев на 1-й руке, на двух руках;

на 1-й ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов)?

5. Выучи потешку:

Ротик мой умеет кушать,

Нос – дышать, а ушки слушать.

Глазоньки моргать, моргать,

Ну а ручки все хватать.

6. Нарисуй сам или приклей картинку по теме.

**Тема: « Звук и буква У».**

1. Выучи артикуляцию звука «**У»**

(язык внизу, губы вытягиваются вперед).

2. Выучи характеристику звука «**У»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**У»** любые песенки.

4. Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки со звуком «**У**» в начале слова.

5. Запомни букву «**У**»

6. Выложи букву «**У**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась букву «**У**» красным карандашом.

**Тема: «Ранняя осень».**

1. Ответь на вопросы полным предложением:

Какое сейчас время года?

Какой осенний месяц по счету первый?

Назови все три осенних месяца по порядку.

2 Осень в сентябре (какая?)… (ранняя, золотая)

Если листья падают, то это (что?)…(листопад)

3. Выучи приметы осени!!!

4. Выучи стихотворение:

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные — рябине,  
Фартук розовый — осине,  
Зонтик жёлтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

*И. Винокуров*  
5. Нарисуй сам картинку про осень

**Тема: « Звук и буква А».**

1. Выучи артикуляцию звука «**А»**

(язык внизу, рот широко открыт).

2. Выучи характеристику звука «**А»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**А»** любые песенки.

4. Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки со звуком «**А**» в начале слова,

в конце слова.

5. Запомни букву «**А**»

6. Выложи букву «**А**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась букву «**А**» красным карандашом.

**Тема: «Овощи-огород».**

1.Назови, какие овощи ты знаешь.

2. «Назови ласково»

огурец – огурчик лук - …

помидор - … чеснок - …

горох - … картофель - …

морковь - … капуста - …

3.«Как называется пища из овощей?»

- Пюре из картофеля – картофельное пюре.

- Салат из огурцов - …

- Сок из моркови - …

- Суп из гороха - …

- Пирог из капусты - …

4. «Сравни овощи»

Закончи предложение,

а затем повтори его полностью.

- Помидор круглый, а огурец … (овальный)

- Лук горький, а морковь …

- Огурец зелёный, а свёкла …

5.Выучи стихотворение:

«Раз, два, три, четыре,

Дети овощи учили:

Лук, редиска, кабачок,

морковка, репка, чесночок».

*Л. Смирнова*

6.Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки с изображением овощей.

**Тема: « Звук и буква И».**

1. Выучи артикуляцию звука «**И»**

(язык внизу, губы растянуты в улыбку).

2. Выучи характеристику звука «**И»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**И»** любые песенки.

4. Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки со звуком «**И**» в начале слова,

в конце слова.

5. Запомни букву «**И**»

6. Выложи букву «**И**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась букву «**И**» красным карандашом.

**Тема: «Фрукты - сад».**

1.Назови, какие фрукты ты знаешь.

2.«Четвёртый лишний»

Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, персик, абрикос, компот.

3.«Назови сок»

из лимона сок …,из апельсина сок …

из яблока сок …,из сливы сок …

4.Составь рассказ – описание:

«Мой любимый фрукт» по плану:

Как называется? Где растёт? Какой он по форме, цвету, вкусу?

Что из него можно приготовить?

5.Нарисуй сам или вырежи и наклей картинки с изображением фруктов.

**Тема: « Звук и буква О».**

1. Выучи артикуляцию звука «**О»**

(язык внизу, губы округлены).

2. Выучи характеристику звука «**О»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**О»** любые песенки.

4. Нарисуй сам или вырежи и наклей

картинки со звуком «**О**» в начале слова,

в конце слова.

5. Запомни букву «**О**»

6. Слепи букву «**О**» из пластилина.

7. Раскрась букву «**О**» красным карандашом.

**Тема «Грибы в нашем лесу»**

1. Назови сначала съедобные грибы, затем ядовитые.

2. Как называется человек, который собирает грибы.

3. «Подбери слово».

Что можно делать с грибами?

Грибы можно искать, *…*(продолжи перечисление)

4. «Съедобные – несъедобные»

Взрослый перечисляет названия грибов, а ребёнок говорит:

«съедобные» или «несъедобные»

Опята, сыроежки, поганки, белые грибы, мухоморы, грузди,

лисички, подберёзовики, подосиновики.

5. «Сосчитай до 5»

Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три …, четыре …, пять …

Один красный мухомор, два красных мухомора, три …, четыре …, пять …

Один белый гриб, два белых гриба, три …, четыре …, пять …

6. «Что лишнее и почему?»

Рыжик, малина, опенок.

7. Отгадай и выучи загадку, нарисуй сам отгадку.

Глубоко был спрятан он,  
Раз-два-три - и вышел вон,  
И стоит он на виду.  
Белый, я тебя найду.

*(Боровик)*

**Тема: «Звуки М - М’. Буква М».**

1. Выучи артикуляцию звука «М»

(губы сомкнуты без напряжения)

2.Знать характеристику звуков **М- М’**

( согл, звонкие, тверд.- мягк.)

3.Назови слова со звуками «**М**» и «**М’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**М**» и «**М’**»

5. Запомни букву «**М**»

6. Выложи букву «**М**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Посуда в нашем доме»**

1.Назови «Где живут продукты?»

сахар живёт в сахарнице, соль живёт в ( солонке),

масло живёт в …, перец живёт в … ,

чай живёт в …, кофе живёт в …,

салат живёт в …, конфеты живут в …

2.Объясни «Что делает этот предмет?»

мясорубка – рубит мясо

овощерезка - …хлеборезка - …

соковыжималка - …яйцерезка - …

чеснокодавка - …

3.Назови виды посуды

Чайная посуда – это… Столовая посуда – это …

Кухонная посуда – это…

4. Выучи стихотворение,

нарисуй или вырежи и наклей картинки посуды по тексту.

Вот большой стеклянный чайник,  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
Очень хрупкие, бедняжки.  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни – разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
Голова на тонкой ножке.  
Вот пластмассовый поднос.  
Он посуду нам принес.  
 Н. Нищева

**Тема: «Звуки Д - Д’. Буква Д».**

1. Выучи артикуляцию звука «Д»

(губы приоткрыты, язычок стучит

кончиком за верхними зубками)

2.Выучи характеристику звуков **Д - Д’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Д**» и «**Д’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Д**» и «**Д’**»

5. Запомни букву «**Д**»

6. Выложи букву «**Д**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Продукты питания».**

1. Назови продукты питания:

Мясные: сосиски, …

Рыбные: рыба копчёная,

Мучные: хлеб, …

2. «Что лишнее и почему?»

Молоко, сыр, огурец, сметана

Сарделька, сосиска, ветчина, зефир

3. «Как называется?»

Бульон Каша Суп

Из курицы - куриный из гречи – гречневая из грибов - …

из рыбы - … из риса - … из мяса - … из пшена - … из гороха - …

4. «Выучи стихотворение»

«Жили – были сыр, котлеты,

Мармелад, зефир, конфеты,

Соки, овощи и фрукты,

Называем их - продукты,

Называем их - еда,

Очень любим их всегда!

*Л. Смирнова*

5. Нарисуй сам свое любимое блюдо.

**Тема: « Звук и буква Ы».**

1. Выучи артикуляцию звука «**Ы»**

(губы приоткрыты, язык отодвинут глубоко в рот).

2. Выучи характеристику звука «**Ы»**

(гласный, потому что можно спеть)

3. Спой звуком «**Ы»** любые песенки.

4. Выучи:

Мы слыхали от совы,

Что нет слов на букву «**Ы**»

5. Нарисуй сам или вырежи и наклей картинки

со звуком «**Ы**».

6. Запомни букву «**Ы**»

7. Слепи букву «**Ы**» из пластилина.

8. Раскрась букву «**Ы**» красным карандашом.

**Тема: «Одежда, обувь, головные уборы».**

1. Назови свою одежду:куртка, …

2. Назови свою обувь: сапоги, …

3. Назови свои головные уборы: шапка, …

4. «Один – много»

шапка – шапки платок - платки

юбка - футболка -

ботинок - сапог -

5. «Исправь ошибки Незнайки»

Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф

6. «Назови, какие эти предметы»

сапоги из резины – резиновые сапоги

шапка из шерсти - …перчатки из кожи - …

шляпа из соломы - шуба из меха - …

7.«Посчитаем до пяти»

Один сапог, два сапога, … пять сапог

одна шапка, две шапки,… пять …

8. Нарисуй себя в праздничной одежде

**Тема: «Лиственные деревья».**

1. Ответь на вопрос:

Какие деревья называются лиственные?

2. Продолжи перечисление:

В лесу растут осины, …

3. «Один – много»

дерево – деревья

куст – кусты

ствол - стволы

ветка - ветки

3. «Назови лист и ветку дерева»

у клёна лист – кленов**ый**, а ветка - кленов**ая**

у дуба лист - … , а ветка - …

у берёзы лист - … , а ветка - …

у рябины лист - … , а ветка - …

4. «Сосчитай до5»

один дубовый листочек, два дубовых листочка,

три … четыре … пять…

одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки,

три … четыре … пять…

5. «Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»

На клёне желтеют берёзовые листья.

6. Выучи стихотворенье, нарисуй картинку по теме.

**Осинка**

Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мёрзнет в жару.  
Дайте осинке  
Пальто и ботинки –  
Надо согреться  
Бедной осинке.

*И. Токмакова*

**Тема: «Звуки Т - Т’. Буква Т».**

1. Выучи артикуляцию звука «Т»

(губы приоткрыты, язычок стучит

кончиком за верхними зубками)

2.Выучи характеристику звуков **Т - Т’**

(согл, глухие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Т**» и «**Т’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Т**» и «**Т’**»

5. Запомни букву «**Т**»

6. Выложи букву «**Т**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Тема: «Хвойные деревья».**

1. Запомни названия хвойных деревьев (ель, сосна)

2.Почему эти деревья называются хвойными?

3.Шишка с ели - какая? (еловая)

4.Шишка с сосны - какая? (сосновая)

5. Выучи стихотворение:

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И берёзки, и осинки

Скучные стоят.

Только ёлочка одна

Весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен,

Видно, смелая она.

*О. Высотская*  
6. Отгадай загадку, нарисуй отгадку:

Стою в тайге на одной ноге,

Сверху шишки, снизу мишка,

Зимою и летом зеленого цвета,

Платьице в иголках, называюсь…

(Елка)

**Тема: «Осень – обобщение»**

1. Назови названия осенних месяцев

2. Сравни раннюю и позднюю осень

3. Какая погода бывает осенью, если

идет дождь? (Дождливая)

Если дует ветер…(Ветреная)

Если холодно…(Холодная)

Если пасмурно…(Пасмурная)

Если сыро…(Сырая)

4. Подготовь пересказ текста

**«Осень»**

После лета наступает осень. Листья на деревьях,

Желтеют, краснеют, опадают. Небо часто покрыто

Тучами, идут дожди. В сентябре еще много теплых

дней, солнышко пригревает, кругом красиво. Это золотая

осень. К ноябрю солнце греет плохо, становится холодно,

вода замерзает. Иногда выпадает снег, но от дневного тепла

он тает. Это поздняя осень или предзимье.

**Тема: «Звуки Б - Б’. Буква Б».**

1. Выучи артикуляцию звука «Б»

(губы смыкаются, язык лежит внизу)

2.Выучи характеристику звуков **Б - Б’**

(согл, звонкие, тверд. - мягк.)

3.Назови слова со звуками «**Б**» и «**Б’»**

4. Нарисуй сам или вырежи и приклей картинки

со звуками «**Б**» и «**Б’**»

5. Запомни букву «**Б**»

6. Выложи букву «**Б**» из счетных палочек или спичек.

7. Раскрась одну букву синим карандашом, а вторую зеленым.

**Повтори буквы: У А И О М Д Ы Т Б**