Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пестречинский детский сад №2 «Айгуль» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО**

**ЛОГОРИТМИКЕ**

Старшая группа

**Тема: «Приключения зайки – крошки в осеннем лесу».**

Учитель – логопед: О.Н. Маева.

 Музыкальный руководитель:

М.А. Хуснутдинова.

Пестрецы.

**Цель:** Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

- Закрепление артикуляционных позиций звуков: Ф; Л;

- Автоматизация звука Л;

- Развитие длительного речевого выдоха;

- Развитие фонематического восприятия,

- Развитие тембрового слуха, звукоподражания, эмоциональной отзывчивости на ритм;

- Формирование и развитие слухового и зрительного внимания;

- Развитие просодической стороны речи.

- Развитие способности замедлять и ускорять темп движения в соответствии с музыкой.

**Образовательные:**

- Формирование двигательных умений и навыков;

- Закрепление умения образовывать относительные прилагательные;

- Развитие координации движений и моторных функций;

- Развитие чувства ритма;

- Развитие умения играть на шумовых инструментах;

**Воспитательные:**

- Воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.

**Оборудование:**  интерактивная доска, презентация, фонограмма спокойной музыки, аудиозапись Вивальди «Осень», баян, музыкальный центр. Музыкально – шумовые инструменты (колокольчики, орешки, барабан, свистулька – птичка с водой, трещётки, бубенцы), разноцветные листочки.

**Ход занятия:**

**1. Динамическое упражнение “На прогулку”.**

***Логопед*:**

В лес осенний на прогулку,
Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, ребята, не найти.
Друг за дружкой становитесь,
Крепко за руки беритесь.
По дорожкам, по тропинкам,
По лесу гулять пойдём.
Много, много интересного,
Мы всегда в лесу найдем.

(*Дети берутся за руки и за логопедом идут хороводным шагом “змейкой” между разложенными на полу листьями, возможно музыкальное сопровождение: фонограмма спокойной музыки).*

**2. Речевое упражнение, сопровождаемое движениями “Мы идём”.**

*Хором.*

Мы идём: та-та-та (*Обычная ходьба).*Мы поём: ля-ля-ля. (*Ходьба на носках*).
Мы едем: ту-ту-ту. (*Ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях*).
Мы кричим: ау-ау. (*Стоя на месте, говорят, приложив руки рупором ко рту*).

 ***Слайд №2 Осенний лес***

*Звучит музыка Вивальди «Осень» из концерта «Времена года»*

**3 *Логопед****:* Вот мы и пришли. Ребята, какие деревья вы знаете? (*Ответы детей: березу, тополь, клен, осину, дуб, рябину).* Ребята, на деревьях листья какого цвета? (*Ответы детей: жёлтого, красного*, *оранжевого, зеленого, коричневого*). Так какое сейчас время года? (*Ответы детей*: осень, середина осени)

**4. Пальчиковая игра “Осенний букет”.**

***Логопед:***Ребята, давайте соберём осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать*. Сжимают кулачки*Листья берёзы. *Загибают пальцы на одной руке*
Листья рябины, *затем на второй.*
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба

Мы соберём,

С ними станцуем *Сжимают кулачки*
И букет отнесём.

***5. Танец импровизация с листочками.***

***Логопед:***  А сейчас мы с вами станцуем, внимательно слушайте музыку и придумывайте движения.

Дети импровизируют с листочками.

***Слайд №3***

***Логопед*:** Ребята, вы помните, что здесь в лесу живет зайка – крошка. И есть у него лукошко. А в том лукошке нотки – невелички, нотки - певички. Давайте вместе с нотками споем.

1. ***Распевка «Зайка» Т. Овчинниковой.*** (Приложение №1)

***Логопед***: Молодцы.Но однажды заяц - крошка шел с нотками по лесу и налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю. А вместе с листочками улетели и нотки.

1. **Дыхательное упражнение “Ветер”.**

***Логопед***:

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф… выдувают слабую воздушную струю
И качает так листок – Ф-Ф-Ф… руки поднимают вверх и медленно
 ими покачивают,

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф… выдувают сильную воздушную
 струю,

И качает так листок – Ф-Ф-Ф… покачиваются из стороны в сторону,

 руки подняты вверх.

***Логопед:*** Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,
Осенние листочки детям говорят:
Осиновый – а-а-а… (*тихо, высоким голосом*)
Рябиновый – и-и-и… (*громко, низким голосом*)
Берёзовый – о-о-о… (*тихо, высоким голосом*)
Дубовый – у-у-у… (*громко, низким голосом*)

Дети хором поют: “а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у”, логопед кистью руки показывает высокий голос, или низкий голос.

1. **Песня «Падают листья»** музыка М. Красева, слова М. Ивенсин (Приложение № 2)

***Логопед*:** А зайка когда нотки потерял, долго плакал, вздыхал. Пошел Зайка свои нотки искать.

***Артикуляционная гимнастика***

 ***Слайд №4***

***Логопед:***

Посмотрел направо, посмотрел налево (дети выполняют упражнение «Часики»)

Нет ноток.

***Слайд №5***

Вниз посмотрел, вверх посмотрел. (выполняется упражнение «Качели»)

***Слайд №6***

Увидел дупло. (выполняется упражнение «Колесо»)

***Слайд №7***

А от туда звучала музыка (выполняется упражнение «Трубочка»).

***Слайд №8***

***Логопед:*** Вот они мои нотки, нашлись, обрадовался Зайка (выполняется упражнение «Улыбка»).

***Логопед*:** Стал он им кричать: Ау, ау! Как эхо отвечало ему?

***Дети:*** Ау, ау, ау.

***Логопед*:**  Ребята, давайте поиграем в ритмическую игру «Эхо». Внимательно слушайте, и повторяйте.

1. ***Ритмическая игра «Эхо»***

***Логопед***: Это что за чудеса?

***Дети:*** Чудеса, чудеса.

***Логопед***: Это что за голоса?

***Дети:*** Голоса, голоса.

***Логопед***: Эхо здесь в лесу сидит.

***Дети:*** Здесь сидит, здесь сидит.

***Логопед***: Эхо с нами говорит.

***Дети:***  Говорит, говорит.

***Логопед***: Мы без дела не сидим.

***Дети:***  Не сидим, не сидим.

***Логопед***: Мы за эхом повторим.

***Дети:*** Повторим, повторим.

***Первое задание: «Песенка про ступеньки лесенки» музыка Т. Беляевой.***

***Логопед:***

Мы ногами топаем: топ, топ, топ *топают ногами*

По коленкам хлопаем: хлоп, хлоп, хлоп *хлопают руками*

Носок, пятка, перетоп, *ковырялочка, топают ногами*

Носок пятка, перетоп.

Носок, пятка, носок пятка *ковырялочка,*

Поклонились все ребятки. *Поклон.*

***Логопед*:** Молодцы. Еще раз поем песню «Эхо

***Второе задание: Прохлопывание ритмического рисунка***

***Слайд № 9***

***Логопед***: Большие картинки обозначают долгие звуки, а маленькие картинки – короткие звуки. А теперь посчитайте, сколько больших тучек?

***Ребенок:*** Две тучки.

***Логопед***: Правильно. А сколько маленьких тучек?

***Ребенок:*** Четыре тучки.

***Логопед:*** Назовите, как они расположены в ряду?

***Ребенок:*** Одна большая тучка, две маленьких и снова одна большая, две маленьких.

***Логопед***: Правильно. Теперь давайте вместе прохлопаем этот ритмический рисунок. Чтобы не ошибиться, считайте про себя.

Дети прохлопывают ритмический рисунок, изображенный на интерактивной доске.

***Логопед***: Последний раз поем песню «Эхо»

***Третье задание: Чистоговорки на автоматизацию звука Л.***

***Логопед*:** Сейчас ребята внимательно меня слушайте, а затем повторяйте за мной слова, правильно проговаривая звук «Л» и выполняя движения.

***Логопед:***

 Ла – Ла – Ла – высокая скала; *Хлопают в ладоши, поднимают руки вверх.*

Лы – Лы – Лы – мы стояли у скалы; *топают ногами, руки на поясе*

Лу – Лу – Лу – смотрим на скалу; *Хлопки по коленям*,

Ло – Ло – Ло – на дереве дупло; *Пальцы в форме круга.*

Ал – Ал – Ал – я пчелу поймал; *Сжимают и разжимают пальцы*

Ил – Ил –Ил – дятел дерево долбил; *Имитируют стук щепоткой по ладони*

Ул – Ул – Ул – ветер в лесу дул; *Покачивают руками над головой.*

***Логопед*:** Нотки зайку услыхали, из дупла все вылетали. Как вы думаете, как нотки сначала летели из дупла, быстро или медленно?

***Дети:***Нотки летели быстро*.*

***Логопед***: А ближе к земле как они летели, медленно или быстро?

***Дети:*** Медленно летели.

***Логопед***: Давайте покажем, как нотки летели. Только будьте внимательны, слушайте музыку.

1. ***Упражнение на развитие музыкально - слухового восприятия «Быстро – медленно».***

Дети бегут по залу друг за другом, согласуя скорость движения с темпом музыки, то в быстром, то в медленном темпе.

***Логопед*:** Ах, как Заинька обрадовался, что нашлись его нотки. Но вот пошел дождь, и нотки подхватили песенку дождя. Ребята, друг за другом подойдите к столу и возьмите инструменты. Повернитесь к гостям и будьте внимательны. Я буду читать стихотворение, а вы мне поможете, будите озвучивать его.

1. ***Игра на музыкально - шумовых инструментах.***

**«ТУЧА ПЛАЧЕТ»**

текст О. Стройке

Дети играют на инструментах и проговаривают последнюю строчку.

***Логопед***: Туча плачет

***Дети:***кап-кап-кап. колокольчики

***Логопед***: Ой, намочит

***Дети:*** кап-кап-кап.

***Логопед***: Сад до ниточки промок

***Дети:*** ох-ох-ох. орешки

***Логопед***: Огороду дождь помог.

***Дети:*** ах – ах – ах. трещетка

***Логопед***: Кто захочет

***Дети:*** буль-буль, птичка

***Логопед***: Всех намочит

***Дети:*** буль-буль.

***Логопед***: Дождь по крышам и столбам

***Дети:*** Бам-бам-бам, бам-бам-бам. барабан

***Логопед***: Туча, туча, уходи,

***Дети:*** Ди-ди-ди, ди-ди-ди. бубенцы

***Логопед***: Больше к нам не приходи,

 ***Дети:*** Ди-ди-ди, ди-ди-ди. бубенцы

1. ***Итог занятия.***

***Логопед*:** Пора ребята нам возвращаться из леса обратно в детский сад. Идемте за мной.

***Звучит музыка Р. Леденев «Лесная тропинка»***

*Ходьба спокойным шагом.*

***Логопед***: Вот мы и вернулись. Понравилась вам сказка про Зайчика - крошку и нотки?

*Ответы детей.*

***Логопед***: Вы рады, что нотки нашлись?

*Ответы детей:*

***Логопед***: А если бы вы что – то потеряла, а потом нашли, покажите, как бы вы обрадовались?

***Логопед***: А кому вы расскажете сказку?

*Ответы детей.*

Приложение №1

***Распевка «Зайка» Т.Овчинниковой.***

1. Я серенький зайчишка,

Трусишка ой – ой – ой,

Скачу, скачу вприпрыжку,

Спешу, спешу домой.

Припев: Ой – ой – ой, ой, ой, ой, ой. / 2 раза

 Ой – ой – ой, ой, ой, ой, ой. /2 раза.

1. За мною волк погнался,

От злости весь дрожал,

Но я не испугался,

А взял да и убежал.

Припев тот же.

1. Теперь гулять без папы,

Без мамы не пойду.

А то однажды в лапы

Я к волку попаду.

Припев тот же.

Приложение №2

Песня **«Падают листья»** музыка М. Красева, слова М. Ивенсин

1. Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья,

2 раза

По ветру вьются летят.

1. Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли,

2 раза

Вот уж последняя стая,

Крыльями машет вдали.

1. В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

 Пахнут пеньки и тропинки

2 раза

Вкусным осенним дождем.

Список использованной литературы

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. М., 1997.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., 2008.
3. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М.. 1973.
4. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. СПб., 2004.
5. Мусова И.Б. Логопедические чистоговорки. М., 1999.
6. Овчинникова Т. Рабочая тетрадь к учебному методическому пособию «Пение и логопедия». СПб., 2005.
7. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни. М., 2010.