**Тема занятия: 5 драгоценностей кочевого народа.(5 хушуу мал) 1 класс**

.**Цель урока:** ознакомление с новой лексикой «табан хушуун мал» (унеэн, морин, хонин, ямаан, тэмээн). Научить их называть на бурятском языке.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Форма проведения:** игровая

**Предметные:**

ознакомить учащихся с лексикой по данной теме; уметь правильно произносить звуки и лексику.

**Метапредметные:**

1. Познавательные УУД:

- развивать умение контролировать свою деятельность, самостоятельно и в группе выполнять предложенные задания

- использовать лексические единицы в предложениях

2. Регулятивные УУД:

- формулировать умение определять и формировать цель, планировать свою деятельность;

- формировать умение осуществлять самоконтроль;

3. Коммуникативные УУД:

- формировать умение работать в группе, формировать умение сотрудничать с учителем и одноклассниками, уметь точно выражать свои мысли.

4. Личностные результаты:

- формировать познавательный интерес к новому материалу, создавать позитивное эмоциональное отношение учащихся к предмету и уроку.

**Дидактические материалы и оборудование:** картинки с изображением животных, презентация

Ход занятия:

**1 Организационный момент**

Приветствие. Здравствуйте, ребята! Сайн байна hурагшад!

Ребята, сейчас мы немножко с вами потренируемся со звуками бурятского языка:

Повторяем за мной: а – аа – ай: ямаан

О – оо – ой: морин, хонин

Э – ээ – эй тэмээн

У – уу – уй унеэн

Повторяем за учителем.

**2. Актуализация знаний**

 Сегодня на занятии мы будем путешествовать.

Ребята, глаза закрываем, садимся в машину времени.

Откройте глаза, мы оказались в бурятской юрте. Посмотрите на экран, как раньше жили буряты. Слайд (юрта)

- А вы видели юрту?

 - Да.

Вот у меня есть макет юрт. После уроков посмотрите.

Главным занятием древних бурят было скотоводство. Они разводили лошадей, коров, овец, коз и верблюдов..

**3.Постановка цели урока. Открытие новых знаний.**

( на доске прикреплены карточки с изображением животных корова, коза, верблюд лошадь, овца, медведь) Ребята посмотрите на картинки (харагты зураг)

Кто здесь лишний,?

 Почему? Юундэ?

 Это домашние животные, а лиса дикое животное. ---Правильно Гэрэй амитад- Повторите за мной .

. О чем мы сегодня будем говорить на уроке? (о животных, которых разводили буряты)

Сегодня мы поговорим о 5 драгоценностях народа. 5 хушуу мал.

А теперь послушайте этот звук..( хухэ трактор слайд 2)

1. Звук мычания коровы. Кто это?

- Корова.

Да. Вы угадали. (1 слайд – корова)

– А на бурятском языке - Унеэн. – Повторяем. ( прикрепляю картину с надписью) Бэрхэт Молодцы

Послушайте этот звук

2) Звук блеяния овечки. Кто это?

- Овца. (Слайд № 2) На бурятском языке - хонин. Повторяем хором. ( прикрепляю картину)

3)А теперь нам Тамир изобразит животное, а мы с вами отгадаем, какое животное он изобразил?

(Ребенок изображает лошадь. Пантомимо)

Угадайте, кто это? - Морин. (). Повторяем – морин. ( прикрепляю картину)

4)А теперь отгадайте загадку

*На спине его горбы-*

*Там запас еды, воды…*

*Узнали? Как его зовут?*

*Двугорбый великан…(верблюд)*

Да, угадали. Верблюд – тэмээн. Повторяем тэмээн.( прикрепляю картину)

д) Для вас следующая загадка:

*Молоко ее полезно,*

*в огород она залезла.*

*И глядит «во все глаза»-*

*Длиннорогая…(коза)*

Угадали. (Слайд № 5). На бурятском языке - ямаан. Повторите ямаан (прикрепляю картину)

Молодцы. Бэрхэнууд байнат.

**4.Закрепление. Работа по картине:**

Теперь давайте поиграем в игру. Игра называется « Загони во двор домашних животных)

Игра: «Загони во двор домашних животных».

Разделимся на две команды. Пусть будет команда мальчиков и команда девочек. Вот тут обручи- это значит наш двор, а шарики представим, что это животные. Вы должны как можно быстрее загнать их во двор, т.е. в обруч. Один шарик загоняет один человек. И передает палку другому. Какая команда первая загонит всех животных та команда побеждает. Итак приготовились. Начали.

Делятся на 2 команды и загоняют во двор. Кто быстрей?  ( на шарах написано название животного) Кого загнал ….Отвечаем на бурятском языке.

 **5 Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Ребята, подскажите, пожалуйста, а чем полезны эти животные?

- Потому что корова даёт нам молоко. На лошади мы катаемся. Овечка, коза, верблюд дают нам шерсть. Кто скажет на бурятском языке эти слова? Они драгоценны?

А теперь , ребята , нарисуем понравившееся животное. ( раздаю листочки)

Рисуем и проговариваем.

 Итак, давайте посмотрим рисунки, что у нас получилось и называем их на бурятском языке.

 Каждый ребёнок берёт в руки рисунок и говорит на бурятском языке: морин, тэмээн, унеэн, хонин, ямаан. Молодцы.

Итак, что нового мы сегодня узнали на уроке? А как называть по бурятски.?

**Вывод учитель:**Сегодня мы познакомились с 5 драгоценными животными. Мы узнали, что они очень полезные животные и поэтому они драгоценные.