**Цикл тематических мероприятий в школьной библиотеке**

**по творчеству вологодского писателя В.И. Белова**

**(к 90-летию со дня рождения)**

1.Книжная выставка в библиотеке по творчеству В.И. Белова (к юбилею писателя).

2.Библиотечный урок по сборнику В.И.Белова «Рассказы о всякой живности» для учащихся 1-2 классов.

3.Конкурс рисунков по рассказам В.И.Белова среди учащихся 2-4 классов.

4.Выставка детских рисунков по рассказам В.И.Белова среди учащихся 2-4 классов.

5.Конкурс знатоков творчества В.И.Белова среди учащихся 3-4 классов.

Задания: Отгадать кроссворд и ответить на вопросы викторины по произведению «Рассказы о всякой живности».

**Библиотечный урок по книге В.И.Белова**

**«Рассказы о всякой живности».**

(для учащихся 1-2 классов)

**Цель:** Знакомство с жизнью и творчеством вологодского писателя В.И.Белова на примере «Рассказов о всякой живности».

**Задачи:**

1.Способствовать расширению кругозора учащихся в области литературного чтения, развитию познавательного интереса к чтению.

2.Развивать навыки активного слушания, выразительного чтения, память, внимание, инициативность.

3. Способствовать воспитанию у учащихся способности к сопереживанию, чуткости, любви к животным.

**Наглядность, ТСО:**

Книга В.И.Белова «Рассказы о всякой живности» на каждой парте; компьютер и проектор для показа медиапрезентации; медиапрезентация «Вологодский писатель В.И.Белов»; выставка книг с произведениями В.И.Белова в библиотеке.

**Предварительное задание для учащихся:** прочитать 1-2 рассказа В.И.Белова из цикла «Рассказы о всякой живности».

**Ход библиотечного урока:**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, ребята. Я рада снова видеть вас в школьной библиотеке. В начале урока я хочу прочитать вам стихотворение:

Я сегодня сбилась с ног -   
У меня пропал щенок.   
Два часа его звала,   
Два часа его ждала,   
За уроки не садилась   
И обедать не могла.

В это утром очень рано  
Соскочил щенок с дивана,  
Стал по комнатам ходить,  
Прыгать, лаять,  
Всех будить.

Он увидел одеяло -   
Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул -   
С мёдом жбан перевернул.

Он порвал стихи у папы,   
На пол с лестницы упал,

В клей залез передней лапой,   
Еле вылез   
И пропал...

- Кто помнит, что стало потом со щенком?

- Кто автор этого стихотворения? *(С.Михалков)*

- А у вас дома есть животные? *(ответы детей)*

- У кого из вас есть дома собака? *(ответы детей)*

- Сегодня мы почитаем рассказы про собаку Мальку из цикла «Рассказы о всякой живности»вологодского писателя Василия Белова, нашего земляка.

*(Медиапрезентация: слайд 1)*

- Ребята, вам было дано задание к нашей сегодняшней встрече прочитать 1-2 рассказа В.И.Белова из цикла «Рассказы о всякой живности». Кто из вас прочитал рассказы? Какие? *(ответы детей)* Молодцы!

*(слайд 2)* В этом году исполняется 90 лет со дня рождения Василия Ивановича Белова. Расскажу вначале немного о его жизни и творчестве.

*(слайд 3)* Василий Иванович Белов родился 23 октября 1932 г. в вологодской деревне Тимонихе в семье крестьянина, в 1943 г. погибшего на войне.

*(слайд 4)* Рано, ещё мальчишкой, начал работать в колхозе, помогая матери поднимать младших четверых детей. Когда началась Великая Отечественная война, Василий Белов учился во 2-м классе. Из воспоминаний детства ему больше всего запомнились постоянный голод и любовь к чтению.

У отца имелась небольшая библиотечка. Все книги из домашней библиотечки Василий изучил во время войны от корки до корки. Любимой книжкой была книга А.П.Гайдара "Дальние страны".

Окончив сельскую школу, весной 1949 г. уехал в город Сокол, где обучился на плотника и столяра.

*(слайд 5)* Увлечение литературой у В.Белова началось со стихов. Рукопись его стихов прочитал и одобрил вологодский писатель Александр Яшин. Первая книга стихов В.Белова - «Деревенька моя лесная» - вышла в 1961 г. В этом же году была опубликована повесть «Деревня Бердяйка». Повесть «Привычное дело» (1966 г.) принесла известность автору. В 1968 г. вышла повесть «Плотницкие рассказы». Любимая тема В.Белова – описание жизни вологодской деревни.

*(слайд 6)* **«Рассказы о всякой живности»** были опубликованы в издательстве «Детская литература» в 1978 году. Василий Белов увлекательно рассказывает о том, как в обычной вологодской деревне вместе с людьми дружно живут домашние животные — коровы, кони, козы, куры, поросята, кошки и собаки. И у всех — особенные характеры, повадки и странности. Животные дружат, ссорятся, мирятся друг с другом и людьми. Люди и животные также и помогают друг другу.

- Какое слово в названии **«Рассказы о всякой живности»** не очень привычно? *(живность)*

- Что такое «живность»? *(животные)*

*(слайд 7)* В книге «Рассказы о всякой живности» есть несколько рассказов про собаку Мальку: «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».

**Чтение рассказа «Верный и Малька».** *(слайд 8)*

*(Библиотекарь читает рассказ, дети слушают).*

**Верный и Малька**

Малька — это такая злющая собачонка, что хуже уже некуда. Сама маленькая, ножки что спички и очень кривые, а злости больше, чем у тигра. Она жила у одинокой пенсионерки Лидии. Бывало, к Лидии никто не ходит гулять, даже по праздникам. Собачка всегда облает гостя, а то еще и за ногу тяпнет. Прямо до крови. Лидия уже говорит с посетителем, уже, кажется, ясно, что злиться нельзя, а Малька все рычит и рычит из-под лавки. Откуда столько злости бралось?

Однажды я наблюдал за Верным. Он усердно щипал траву и никому не мешал. Потом лег и начал кататься по земле, дрыгая своими большими ногами. Копыта так и мелькали в воздухе. Видимо, он линял и спина сильно чесалась — с таким удовольствием катался мерин по травке. И вдруг ни с того ни с сего — Малька. С яростным, переходящим на визг лаем она бросилась на Верного. Верный вскочил на все свои четыре копыта. Он широко расставил передние ноги, наклонил голову и недоуменно замер. Что, мол, такое? Откуда столько шуму? А Малька наглела все больше и больше. Она подскакивала к морде коня и готова была вцепиться.

Верный терпел, терпел да как фыркнет! Малька даже отлетела в сторону. Верный бросился за ней, она от него.

С того дня ему не стало от Мальки житья. Раньше Верный ходил пить воду, когда захочется. Теперь стало совсем не то. Дорога на речку шла мимо дома Лидии. Малька каждый раз бросалась и лаяла на него, но всегда держалась на безопасном расстоянии. Верный наверняка ее не боялся, но кому же приятно слушать заливистый лай и полусумасшедший визг? И мерин бежал под горку к воде, от греха подальше. Малька принимала это за доказательство своей силы, она злобно преследовала его до середины спуска. Затем возвращалась к своему исходному рубежу и стихала. Верный, как мне казалось, без всякого аппетита пил воду и возвращался наверх, в деревню. А Малька опять яростно налетала на мерина.

Неизвестно, чем кончилось бы все это безобразие, если б дорога не просохла и через деревню не стали ходить машины. Малька неожиданно отступилась от Верного и начала с еще большей яростью преследовать автомобили. Особенно не любила она велосипеды и «газики». [1]

**Вопросы по прочитанному рассказу:**

- Как звали хозяйку Мальки? *(Лидия)*

- Как выглядела Малька? *(маленькая, на корявых худых ножках)*

- Что можно сказать о характере Мальки? *(злющая, на всех лает)*

- Как сложились отношения Мальки и Верного?

**Чтение рассказа «Малька провинилась».** *(слайд 9)*

*(Библиотекарь читает рассказ с остановками, дети слушают).*

**Малька провинилась**

Как-то зимой, по снегу, я пошел к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка. «Что такое? — подумалось мне. — Кого это Лидия так честит?»

— Кривоногая! Шельма! — слышался за дверью голос Лидии. — Чего уши-то выставила? Ох, блудня! Ну, погоди! Не стыдно тебе в глаза-то глядеть, батявке? Не стыдно?

Я вошел в комнату. Лидия поздоровалась со мной и продолжала ругаться:

— Ремень-то бы взять да и нахлестать! Либо совсем на волю выставить, бессовестную!

Оказывается, Лидия ругала Мальку. За то, что та принесла двух щенят. Малька с недоумением глядела в глаза хозяйке, виновато мотала хвостом и не понимала, за что ее так ругают. Я поглядел под лавку: там в старой шапке-ушанке беспомощно барахтались два крохотных кутенка. Малька едва не вцепилась мне в нос.

— Сиди! — осадила ее Лидия. — Сиди, никто не возьмет твоих шаромыжников! Кому-то нужны…

Лидия ругала Мальку два дня, а на третий сказала:

— Ладно, пускай живут.

Потом я слышал, что одного щененка забрал тракторист, который часто проезжал через деревню. Второго Лидия отнесла за реку в соседнюю деревню, а взамен принесла рыжего молодого кота. Не знаю уж, как отнеслась ко всему этому Малька, наверно, не очень-то ей было приятно. Лидия, во всяком случае, была довольна.

Деревня, где я жил, размещалась на горке, а на другой стороне, засыпанной снегом, речки, тоже на горке, стоит другая, соседняя деревня. Летом через речку ходили по лаве. Лава — это два стесанных бревна, перекинутые с одного берега на другой. Тропка на ту сторону оставалась прежняя, люди и зимой ходили по лаве, хотя можно было и по льду, напрямик. Я каждый день катался тут на лыжах. Однажды смотрю, по тропке из соседней заречной деревни бежит Малька. Одна-одинешенька. Бежит домой деловито, ни на что не оглядывается. Кривые ножки так и мелькают на белом снегу. На следующий день — опять. Я удивился: куда это она бегает? Да еще каждый день и всегда в одно и то же время. Спросил у Лидии:

— Куда это Малька каждый день бегает?

— Да кормить! — весело пояснила Лидия. — Изо дня в день так и бегает, ничем не остановить. Уж я ее и в избе запирала, все впустую. Только отвернешься — готово дело. Была да нет, побежала кормить свое дитятко.

Вот так, думаю, Малька! Какая верная оказалась мамаша. Каждый день за два километра в чужую деревню, несмотря ни на какие опасности, бегает кормить своего сынка. Не каждая так может. [1]

**Вопросы по прочитанному рассказу:**

- За что ругала Лидия Мальку? *(что она родила щенят)*

- Сколько было щенят? *(двое)*

- Кто забрал первого щенка? *(тракторист в дальнюю деревню)*

- Куда отнесла Лидия второго щенка? *(в соседнюю деревню)*

- Куда и зачем бегала Малька каждый день? *(Малька каждый день бегала в чужую деревню, кормить своего сынка)*

- Какое расстояние преодолевала Малька? *(24 км)*

- Какой мамашей оказалась Малька? *(верной)*

- Чему можно научиться у Мальки? *(у Мальки можно научиться преданности, верности, упорству, смелости)*

- Чему научил вас этот рассказ? *(Нужно заботиться о братьях наших меньших. Любить своих родителей, потому что ради нас они готовы на всё)*

- Есть поговорка **«Без матушки пропадут и ребятушки»**, можно ли эту поговорку соотнести с прочитанным рассказом?

**Чтение рассказа «Ещё про Мальку».** *(слайд 10)*

*(Библиотекарь читает рассказ, дети слушают).*

**Еще про Мальку**

Так Малька и бегала ежедневно в ту деревню. Она ни разу не забыла свою обязанность. Между тем со всех сторон наступала весна. Снег таял, и речка сначала потемнела, потом разлилась. Малька все бегала по лаве на ту сторону. Теперь если и захочешь не по лаве, то не проберешься на тот берег.

Как-то утром я пошел за водой, смотрю, за ночь река разлилась, вода подступила к баням. Широкое водное плесо заполнило всю низину. Федя уже ездил на лодке, приглядывая места, где можно поставить верши. Весело свистели прилетевшие ночью долговязые кулики. Постой, а где же лава? Я взглянул на то место, где обрывалась тропка, и обомлел. Бревен-то не было. Ночью их подняло водой и унесло. Все. Связь с тем берегом оборвалась, подумалось мне, проехать можно только на Фединой лодке. А как же Малька?

Малька была легка на помине. Я видел, как она подбежала к воде, сунулась туда-сюда. Везде одна вода и лав не было. Малька ступила в воду и вдруг поплыла. Такая маленькая беспомощная собачка не испугалась широкой быстрой реки и холодной воды! Я с волнением глядел, что будет дальше. А что дальше? Малька, видимо, из всех сил плыла наперерез струям, но ее несло все быстрее. Сил у нее было немного, а течение сильное, и вот ее несло по реке. Когда Мальку проносило мимо меня, я бросил ей какую-то дощечку. Но все напрасно. Малька стремилась на тот берег. Я видел, как она, выбиваясь из сил, с головой окунулась в воду. И закричал Феде, чтобы он выловил Мальку. Федя и сам видел, к чему идет дело. Он поставил лодку поперек течения и подправил ее веслом, чтобы поймать собачонку.

— Ой, дура, куда сунулась, — приговаривал он. — Ну, матушка, давай, давай сюда!

Он бросил весло в лодку и рукой выхватил Мальку из ледяной воды. Наверное, еще немного бы, и она захлебнулась, потому что была еле жива.

— Матушка! — уговаривал ее Федя. — Да разве дело? Его, дурака, еще и кормить! Ведь большой уж, обормот, а ты все бегаешь.

Федя причалил к берегу и выпустил дрожащую от холода и ставшую совсем крохотной Мальку.

— Беги, беги домой! — сказал он и обернулся ко мне. — Что значит животное.

И мы оба подивились Малькиной материнской верности. [1]

**Вопросы по прочитанному рассказу:**

- Почему Малька сунулась в ледяную воду? *(хотела переправиться на другой берег, чтобы покормить щенка)*

- Правильно ли поступила Малька? Ведь она могла погибнуть.

- А как поступили люди, увидев, что собака тонет? *(спасли её)*

- Почему они так поступили? *(неравнодушие к попавшим в беду)*

Вывод: Очень важно в наше время не быть равнодушным, не проходить мимо таких ситуаций, если кому-то рядом нужна ваша помощь.

Ребята, вам понравились рассказы про Мальку?

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

**Задание: Вспомни кличку животного по картинке.** *(слайды 11-12)*

*(слайд 13)* Рассказы В.Белова учат понимать язык живой природы, любить и познавать родную землю. Природа и животные неотделимы, и писатель уверен, что рядом с животными человек становится добрее и мудрее.

Ребята, мы с вами прочитали только три рассказа из цикла «Рассказы о всякой живности». Я вам рекомендую прочитать другие рассказы из этого сборника нашего земляка В.И.Белова и поразмышлять над ними. А так же вы можете нарисовать иллюстрацию по книге «Рассказы о всякой живности» и принять участие в конкурсе рисунков по творчеству В.Белова.

До свидания! До встречи в библиотеке! *(слайд 14)*

**Список использованной литературы:**

1.Белов, В.И. Рассказы о всякой живности: повесть и рассказы / В.И. Белов; худож. Ю.Воронов. – Москва: Детская литература, 2013. – 202 с.: ил.

2.Биография В. И. Белова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://centr-belova.ru/o-v-i-belove/biografiya>.

3.Василий Иванович Белов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biographe.ru/znamenitosti/vasiliy-belov>.

**Конкурс знатоков творчества В.И.Белова.**

**Викторина по книге В.Белова «Рассказы о всякой живности»** (для учащихся 3-4 классов)**:**

1.Сколько животных жило в доме у Феди? (15) Перечислите их:\_\_\_

(Ответ: 2 кошки, корова и телёнок, 2 гусыни и гусь, 5 кур и петух, поросёнок и собака)

2)Назовите имя и отчество жены Фёдора: (Ответ: Елена Егоровна)

3)Когда был выходной у Верного? (Ответ: в понедельник)

4)Чьи это слова: «До чего наука дошла!» (Ответ: дедко Остахов)

5)Зачем Малька бегала каждый день в соседнюю деревню? (Ответ: кормить своего сынка)

6)Как Валдай и кошка Муська относились к телевизору? (Ответ: Муська любила смотреть телевизор, а Валдай – нет)

7)Кто воровал у Феди цыплят? (Ответ: ворона)

8)Кто украл у деда Остахова мёд? (Ответ: пчёлы)

9)Кто отгрыз у Фединой гусыни лапу? (Ответ: хорь)

10)Почему дедко Остахов назвал козла «касманавтом»? (Ответ: потому что козёл забрался на крышу)

11)Что нужно обязательно надеть Феде, чтобы подоить корову? (Ответ: платок Егоровны)

12)Сколько километров в день проходила Егоровна, чтобы три раза добраться до фермы и обратно? (Ответ: 24 км)

**Кроссворд по циклу рассказов В.И.Белова «Рассказы о всякой живности»** (для учащихся 3-4 классов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |
|  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

2. Имя известного вологодского писателя ХХ-ХХI века.

9. Фамилия известного вологодского писателя ХХ-ХХI века.

**По горизонтали:**

1. Кто такая Поляна?

3.Профессия Верного.

4.Любительница телепередач.

5.Какие птицы возвращались к Феде 3 раза?

6.Верная мамаша.

7.Пёстрый Федин котик.

8.Кличка непослушного козла.

9.Животное, которое остригли по ошибке.

10. «Друг» Валдая.

11. «Пастух» Кузи.

12. Кто такой Верный?

13. Глупая птица на берёзе.

**Сетка кроссворда с ответами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1**  **К** | **О** | **Р** | **О** | **2**  **В** | **А** |  |  |  |
|  |  |  | **3**  **П** | **О** | **Ч** | **Т** | **А** | **Л** | **Ь** | **О** | **Н** |
|  |  |  |  |  | **4**  **М** | **У** | **С** | **Ь** | **К** | **А** |  |
|  |  |  |  | **5**  **Г** | **У** | **С** | **И** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6**  **М** | **А** | **Л** | **Ь** | **К** | **А** |  |
| **7**  **З** | **А** | **П** | **Л** | **А** | **Т** | **К** | **И** | **Н** |  |  |  |
|  |  | **8**  **Д** | **У** | **Ш** | **Н** | **О** | **Й** |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **9**  **Б** | **А** | **Р** | **А** | **Н** |
|  |  |  |  | **10**  **В** | **А** | **Л** | **Е** | **Т** | **К** | **О** |  |
|  |  |  |  |  | **11**  **В** | **А** | **Л** | **Д** | **А** | **Й** |  |
|  |  |  |  |  |  | **12**  **К** | **О** | **Н** | **Ь** |  |  |
|  | **13**  **Т** | **Е** | **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** |  |  |  |  |