**Праздник в 1классе**

**«Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики» (праздник проводится в октябре)**

****

МКОУ СОШ № 9 с. Розовка

Ставропольский край Минераловодский район

учитель начальных классов Чернышенко Н.А.

На празднике приглашены родители**.** В роли сказочных героев принимают участие 5-класссники.

Цель:развивать интерес к школе, к учёбе; формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, подвести итоги 1 четверти - чему мы научились.

**Звучит мелодия «Начальная школа»**

- В день осенний, в день чудесный, в класс несмело мы вошли.

Буквари, тетради, книги на столах своих нашли.

- Настали дни чудесные, мы ходим в 1 класс

И много интересного узнали в первый раз.

- У нас заботы важные - мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого тетради и портфель.

- Мы рано просыпаемся - опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются хорошие друзья.

**Исполнение Песни о школе**

*Стук в дверь. Входит почтальон Печкин*

**Печкин** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

**Учитель** Здравствуй, почтальон - Печкин!

**Печкин** Я к вам в гости так спешил, только в стужу угодил, я, ребята, так замёрз, но телеграммы вам принёс. Руки то мои застыли, телеграммы не могу достать.

**Учитель** Печкину, ребята, надо помогать! Поможем ему согреться. Дружно хлопать в ладошки начнём, ножкам тоже работу найдём. Ну-ка, все дружно захлопали! А теперь ножками потопали! В ладошки все вместе тёплый воздух подули! (дети выполняют)

**Печкин** Ну, ребята, вам спасибо, вмиг согрели вы меня. На уроках чтения вы, ребята, будете читать много сказок. А вам сегодня пришли телеграммы от разных сказочных персонажей. Получите телеграммы, вам даю я их любя!

Учитель: Спасибо, Печкин! Давайте, ребята, прочтём телеграммы и узнаем, кто из сказочных героев нам их прислал.(зачитываем телеграммы, дети угадывают адресатов героев из сказок)

1.телеграмма *Я желаю от души вам здоровья, малыши! Чтоб прививок не боялись, ежедневно закалялись, чтоб не мучил вас бронхит. Добрый доктор… (Айболит).*

2.телеграмма *Я желаю вам в подарок получить огромный торт, шоколад и печенье, мармелад и варенье, становиться толще, выше. Жду ответ от вас на крыше.* *(Карлсон)*

3.телеграмма *Я хочу вам пожелать лишь пятерки получать, книжки добрые любить, с математикой дружить. От лица Пьеро, Мальвины ваш дружище… (Буратино).*

4. телеграмма *Я желаю вам, ребята, книжек много прочитать. На уроках не молчать громко, громко отвечать. А меня узнать так просто. Я в шляпе синенькой мальчишка из известной детской книжки. Ох, глупышка я зазнайка. А зовут меня* *… (Незнайка*).

5. *От меня, друзья, примите пламенный привет! В школу каждый день спешите, не ленитесь, прилежно учитесь и помните всегда: «Ученье - свет, а не ученье – тьма» Я в Простоквашино живу, всё хозяйство там веду. Адрес точный я не знаю, но фамилия морская. (Кот Матроскин)*

***Учитель***: Ребята, давайте расскажем нашим родителям, чему мы уже научились. Что узнали и чего добились за время учёбы в школе?

***Ученики:*** - Я утром тороплюсь, я в школу мчусь. Ура!

Я школьник! Я учусь! И вот мой класс, мой 1 класс.

4 года буду здесь учиться! Даю вам слово - из меня

Учёный может получиться.

- Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

*Ел, топор, лопата, руки* – в каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

- Гласные тянутся песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать, в тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка качать.

А согласные согласны шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь!

- С-с-с – змеиный слышен свист.

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж –шмели в саду жужжат.

Р-р-р – моторы тарахтят.

Дружат гласная с согласной. Составляя вместе слог.

*Ма* -и *ша,* а вместе –*Маша* к нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом - получаются слова:

*Ты* – и *ква*, а вместе – *тыква*,

*Со* – и *ва*, итак, *сова*.

Мы знаем буквы, знаем слоги, умеем говорить, считать.

И постепенно понемногу все научимся читать.

**Учитель**  Вы уже буквы знаете, читать научились. А сколько букв в алфавите? (33) Их запомнить нужно все. А где живут они, ребята? **(**На страничках в букваре)

**Входит Букварь**

- Я - букварь. Учу читать, меня нельзя никак не знать.

Меня изучишь хорошо, и сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда.

А в книгах есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца и круглая земля.

Про космонавтов, что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Машинисты и ткачи, трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры, космонавты и актёры,

Повара и кузнецы, водолазы и певцы…

Все когда-то первый раз приходили в первый класс.

Все за партами сидели, в буквари свои глядели.

Ты эти буквы заучи, их три десятка с лишком

А для тебя они - ключи ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку,

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях, растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет путь от «А» до «Я».

**Покажите - ка ребятки как вы научились читать!** Чтение детьми предложений из букваря (*по желанию)*

***На уроке письма***

***Ученики:***  Ну а прописи у нас – просто загляденье!

Мы рисуем там зверят и пишем предложенья!

Надо буквы нам писать аккуратно, в строчку,

Надо их запоминать без ошибок, точно.

**-** Выручайте, палочки, палочки-выручалочки,

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.

За строчку не вылезать. Спинку прямо держать!

Что же вы не слушаетесь, что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало, мне опять за вас попало!

И не знает мой учитель, и не знает даже мама,

Как же трудно научиться, чтобы вы стояли прямо!

***Учитель:*** Письмо – самый трудный в 1 классе урок. Оно требует аккуратности, усидчивости, внимательности. Вот сколько важных и полезных качеств нужно иметь ученикам. Наши первоклассники уже исписали две прописи, и мне хочется похвалить их за старательность и трудолюбие. Они даже умеют писать слова, и сейчас нам это докажут.

***Игра «Собери слово».*** *Из карточек с прописными буквами нужно составить слова. Ученики делятся на группы. Количество букв и учеников в каждой группе – одинаковое. По окончании работы дети читают составленные слова хором.* (мама, мир, школа)

***Игра «Подбери пару варежке»*** *Выставлены варежки из картона с написанными письменными буквами: прописными и строчными, вызванным ученикам учитель даёт печатную букву – ученики выбирают пару письменных.*

**На уроке математики.**

***Ученик****:* Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

Я по лестнице бегу, напеваю песенки

Все ступеньки я могу  сосчитать на лесенке.  
1, 2, 3, 4, 5 - научился я считать.

Входит Математика - Здравствуйте, ребята. Я - «Царица наук – Математика»  сейчас проверю, как вы умеете решать задачи.

1) 3 яблока из сада ёжик притащил,

    Самое румяное белке подарил.

    С радостью подарок получила белка.

    Сосчитайте яблоки у неё в тарелке. (1)

2) 5 малышек-медвежат

    Мама уложила спать.

    Одному никак не спится,

    А скольким сон хороший снится? (4)

3) Белка с рынка возвращалась

    И с лисою повстречалась.

    - Что ты, белочка, несёшь? –

    Задала лиса вопрос.

    - Я несу своим детишкам

    2 ореха и 3 шишки.

    Ты, лиса, мне подскажи,

    Сколько будет 2 плюс 3? (5)

4) Два жучка бежали в домик.

    Им навстречу муравей.

    Сколько будет насекомых?

    Сосчитай-ка поскорей! (3)

5) У пенечков 5 грибочков и под елкой 3.

Сколько будет всех грибочков, ну-ка посмотри. (8) - Молодцы! Я рада за вас.

***Учитель:***  Что всего милее девчонкам и мальчишкам? В хлебе – горбушка, в капусте – кочерыжка, в молоке – пенка, а в школе – переменка!

**Игра** (с мячом) **«Птицы, рыбы, звери»**

**Игра «Это я».**Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», но если не согласны, говорите: «И не я, и не я, и не мои это друзья».

-Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?....

-Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?.....

-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?....

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?....

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?.....

-Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?....

-Кто из вас скажите вслух, на уроке ловит мух?....

-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру? …

**Входит Буратино**

**Буратино** Здравствуйте, ребята! Как я без вас скучал! А вы меня ждали? Хочу с нетерпением у вас узнать, чему вы научились.Отгадайте, ребята, загадки на школьную тему

**Загадки**

1 Стоит высокий светлый дом, ребят проворных много в нём;

Там пишут и считают, рисуют и читают (школа)

2 По чёрному белым пишут то и дело, трут тряпицей, чиста страница (доска и мел)

3 Не простая это книга, все листы у ней пусты.

Чтоб раскрасить ей страницы, я достал карандаши (альбом)

4 То я в клетку, то в линейку, написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я? (тетрадь)

5 Если ты его отточишь. Нарисуешь всё, что хочешь: солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

6 Проживают в трудной книжке хитроумные братишки,

Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете (цифры)

**Буратино** Молодцы!

**На уроках рисования и технологии**

**Учитель** Очень ребятам нравятся уроки рисования и технологии. Так после экскурсии мы рисовали осень. Землю красит солнце, а человека – труд. На уроке труда вы сделали свои первые поделки. Вы учились лепить овощи, фрукты, грибы. Из бумаги складывали лягушек, собачек. Создавали аппликацию «Цветущий луг». Вы уже выполняли свой первый проект «Гербарий – осенние листья». Сейчас мы проверим, умеете ли вы трудиться. Конкурс для девочек

**- Игра «Золушки» - перебрать фасоль, рис и горох (звучит музыка «Вместе весело шагать»)**

Пока девочки перебирают фасоль и горох, я приглашаю сюда всех мальчиков. Сейчас узнаем кто из вас **самый сильный**. Мальчики надувают шарики. Затем дуя на шарик как можно дольше удержать его в воздухе. Побеждает сильнейший. (выявим самого сильного мальчика, проверяем какие у нас трудолюбивые девочки)

***Учитель:*** Следующий урок веселый - музыка. Кто любит музыку и песни, тому живется интересней.Наш класс – это большая школьная семья.Мне бы хотелось, чтобы и в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопомощь, взаимопонимание, не было ни ссор, ни брани. И чтобы в трудную минуту вы приходили друг другу на помощь

**Исполнение песни «Всё мы делим пополам»**

**Учитель** Гусева В. Недавно принимала участие в городском конкурсе «Мисс первоклассница». Виолетта стала победителем в номинации «Нежность», мы её ещё раз поздравляем.

Исполнение **песни – танца «Во поле берёза стояла»**

**Входит герой - Бездельник и поет на мотив песни «Остров невезения»**

Остров для бездельников на планете есть.

Там этих бездельников прям-таки не счесть.

Им всё здесь позволяется, для них запретов нет,

Наук они не знают, едят много конфет.

Живут там необычные ребята-бунтари,

Снаружи симпатичные и скучные внутри.

И всё там непривычное: горят днём фонари,

Погода там отличная, грызут все сухари…

Здравствуйте, ученички. Это я. Прибыл к вам с острова. Понятно вам, что это за остров такой? Кто со мной туда желает отправиться?

**Учитель** Ну, уж нет! Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников! Я думаю, что ребята со мной согласны. Дорогие первоклассники! Вы с честью прошли все испытания. Мы посвящаем вас в ученики и принимаем в нашу дружную школьную семью. Доброго вам пути, а чтобы вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:

**Правила для первоклассников:**

1. Будь умней из класса в класс. Это раз!
2. Бодренько вставай с утра, в восемь в школе быть пора. Это два!
3. Не бубни и не кричи, отвечай, а не молчи. Это три!
4. Чист и аккуратен будь! В этом суть!
5. Первачок обязан знать: нужно медленно писать, чтобы не было помарок и в тетрадях было пять!
6. Будь здоровым, фрукты ешь. Это шесть!
7. Нужно добрым быть во всём. Это семь!
8. Сами вещи не растут, сделать вещи – нужен труд. Карандаш, тетрадь, перо, парту, доску, стол, окно. Книжку, сумку – береги, не ломай, не мни, не рви.
9. Прежде чем захлопнуть дверь, всё ли взял с собой, проверь.
10. На уроках не хихикай, стул туда – сюда не двигай.
11. В школе, в классе не сори, а насоришь – убери.
12. А ещё старайся! Спортом больше занимайся!

Вот и все советы наши, их мудрей и проще нет! Ты, дружок, их не забудь. Все их помни, в добрый путь***!*** ***Вручение  дипломов «Посвящение в Ученики»***

***КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА***

Чтоб мной всегда могли гордиться,

Клянусь прилежно я учиться,

Мир знаний смело открывать

И никогда не унывать!

***КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!***

Я желаю всем детям хорошо учиться, расти умными и здоровыми, уважать и радовать своими успехами старших, не обижать младших, дружить друг с другом.

Хочу обратиться к вам, родители:  
Трудно детей своих воспитать –   
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всем помогать,  
В школу с утра ребенка собрать,  
Напутствия добрые вовремя дать.  
Умную книжку успеть прочитать.  
А в выходной не забыть погулять,  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо еще детей закалять.  
Собрания также все посещать.  
Школе по мере сил помогать.  
А главное – без сомнения –   
Желаю вам огромного терпения!

**Учитель** Ребята выучили танец и хотят исполнить его. **Танец под песню «Банамамама»**

***Праздник окончен. Спасибо всем!***

***Приложение (слова песен)***

Песня о школе

1. Мы в счастливый, светлый день поступили в школу.  
    Школа рада нам была, класс просторный отвела.  
    И о классе о своём мы поём, мы поём.  -2р

2. Ждут нас новые друзья - буквы, цифры, ноты.  
    Вот учитель входит в класс, он всему научит нас.  
    Об учителе своём мы поём, мы поём.-2р

3. Переменки и звонок, и опять уроки.  
    Интересные дела, ну и песни без числа,  
    Потому что обо всём мы поём, мы поём.-2р

|  |
| --- |
|  |

Во поле Береза стояла

Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли люли, стояла,

Люли люли, стояла.

Некому берёзу заломати,

Некому кудряву заломати.

Люли люли, заломати.

Люли люли, заломати.

Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзу заломаю.

Люли люли, заломаю,

Люли люли, заломаю.

Срежу я с берёзы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка.

Люли люли, три гудочка.

Люли люли, три гудочка.

А четвёртую балалайку,

А четвёртую балалайку.

Люли люли, балалайку,

Люли люли, балалайку.

Стану в балалайку я играти

Стану в балалайку я играти.

Люли люли, играти.

Люли люли, играти