**Разработка внеклассного**

**мероприятия**

**по английскому языку**

**на тему “Red Nose Day”**

Предмет: английский язык

Учитель: Лаврина Анна Владимировна

Школа: АНОО «Физтех-лицей» им.П.Л.Капицы

Город: Долгопрудный, Московская область

2021 год

**Тема мероприятия:** “Red Nose Day”

**Класс:** 8

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Необходимое оборудование и материалы:** компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в Интернет, учебник, презентация, аудиофайлы, видео, использование интернет-ресурсов, медиаресурс (авторские задания, созданные с помощью программы WordWall).

**Цели урока:**усвоение лексики и страноведческого материала по теме «День красного носа».

**Задачи:**

***Образовательные:***

 -способствовать усвоению новой лексики и расширению кругозора учащихся;

-совершенствовать навыки чтения и аудирования;

-формировать коммуникативную компетенцию учащихся по теме.

***Развивающие:***

-развивать память, внимание, воображение;

-развивать познавательную активность учащихся.

***Воспитательные:***

-формировать у учащихся интерес к изучению английского языка;

-воспитывать уважение к сверстникам и педагогу;

-прививать понятие социокультурной толерантности;

-воспитывать такие личностные качества, как сопереживание и сострадание;

-формировать навыки самостоятельной и групповой работы.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** совершенствование языковых навыков: фонетических, грамматических и лексических в рамках темы урока; формирование ключевых компетенций языковой коммуникации.

**Личностные:** формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу; осознание степени усвоения изучаемого материала с помощью приемов рефлексии; самоидентификация; морально-этическая ориентация и нравственная оценка; формирование учений контролировать свои действия, проявлять старательность.

**Метапредметные:** умение организовывать учебное сотрудничество с учителем, учащимися в группе, работать индивидуально; формулирование учебных целей и задач; планирование способов и путей достижения поставленных целей.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время | Содержание педагогического взаимодействия |  | Формируемые УУД | Ссылки на ЭОР, видео, задания |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный  этап, этап мотивации к учебной деятельности  1 минута | Учитель приветствует детей (при этом на нем надет красный клоунский нос), вводит учеников в языковую среду: “Hello, pupils! How are you? Let’s start our online lesson!” | Учащиеся приветствуют учителя и отвечают на вопрос: “Hello, teacher! We are fine, thank you!” | Регулятивные: волевая саморегуляция. Личностные: формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  Познавательные: умение строить речевое высказывание. |  |
| 2.Подготовка учащихся к активному и осознанному усвоению учебного материала  7  минут | 1) Учитель спрашивает детей, как он выглядит и хотят ли дети выглядеть так же: “Do I look funny today? Would you like to try on similar red noses?”  2) Создает проблемную ситуацию: показывает презентацию и спрашивает, зачем люди надевают красный нос: “Why do people put on a red nose?”  3) Предлагает посмотреть видео о том, как англоговорящие дети дают свои предположения: “Let’s see how other children answer the same question…” Затем задает вопросы на понимание видео:  “**What do the kids think about Red Nose Day?”** | 1) Дети отвечают на вопросы учителя и выражают желание/ нежелание надеть такой же нос, как у него: “You look so funny today! I want to try on such a nose too.”  2) Отвечают на вопрос, давая разные предположения: They wear a red nose when they are clowns,…..”  3) Смотрят видео и делают вывод. | Регулятивные: целеполагание, постановка учебных целей и задач.  Личностные: смыслообразование.  Познавательные:  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, анализ, формирование проблемы.  Коммуникативные: высказывать свою точку зрения на события, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. | Презентация[Red Nose Day.pptx](file:///C:\Users\WV\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Red%20Nose%20Day.pptx)  <https://www.youtube.com/watch?v=F_0rEWphZ50> |
| 3.Усвоение новых знаний и способов действий  13 минут | 1) Показывает следующее видео, в котором взрослые рассказывают о дне красного носа: “Now let’s see what adults say about Red Nose Day.” Затем задает вопросы к видео: **a) What is RND about?**  **b) Is this holiday celebrated only in GB?"**  2) Делит детей на группы и организует работу над текстом. Каждой группе дает распечатку с текстом, списком незнакомых слов и таблицу для заполнения (своя для каждой группы): “Divide into three groups, read the text and fill in the table.”  3) Просит выбрать представителя от каждой группы, который будет делать сообщение соответственно вопросам таблицы: “Choose one pupil in your groups to make a report using your tables.” | 1) Смотрят, оценивают видео и отвечают на вопросы: “a) RND is about laughing, giving and helping kids”.  2) Делятся на группы для работы над текстом и выполнения заданий.  3) Дети выбирают по 1 члену команд, который делает сообщение. | Регулятивные: оценка, саморегуляция.  Познавательные:  осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, анализ, синтез, поиск информации, рефлексия.  Коммуникативные: планирование, умение слушать и понимать других, умение выразить мысль.  Личностные: смыслообразование. | <https://ok.ru/video/11519460789> |
| 4.Первичная проверка понимания и коррекции усвоения учащимися новых знаний  7 минут | 1) Предлагает детям задание на понимание текста: “Let’s play the random wheel game and answer the questions.” | По очереди участники команд подходят к компьютеру, крутят колесо, их команда отвечает на попавшийся вопрос. | Познавательные: формирование умения устанавливать аналогии, умение обобщать и классифицировать.  Регулятивные:  Самоконтроль, коррекция, саморегуляция.  Коммуникативные: умение слушать и вести диалог.  Личностные: формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Задания, выполняемые на сайте Wordwall.  <https://wordwall.net/resource/12164685/red-nose-day> |
| 5.Закрепление знаний и способов действий  9 минут | 1) Учитель дает задания на закрепление лексики: “Make up the words.”  2) Предлагает детям порассуждать, есть ли в России похожий праздник: “Now think about any similar charity holiday or event in Russia.” Показывает детям слайды презентации с картинками – примерами благотворительных мероприятий в России. | 1) По очереди подходят к компьютеру и составляют слова и выполняют задания.  2) Предлагают варианты: «Русфонд, Подари жизнь, Дом с маяком». | Познавательные: умение анализировать, устанавливать аналогии, сравнивать.  Личностные: формирование положительной мотивации.  Регулятивные: формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, умение осуществлять саморегуляцию и самоконтроль.  Коммуникативные: умение совместно договариваться о правилах общения и поведения. | <https://wordwall.net/resource/12165702/find-word>  [Red Nose Day.pptx](file:///C:\Users\WV\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Red%20Nose%20Day.pptx) |
| 6.Рефлексия и подведение итогов  3 минуты | 1) Подводит с детьми итоги урока: It’s time to finish our lesson. What have you learnt? “  2) Дает домашнее задание – в группах сделать проект своей благотворительной акции и раздает листочки с пунктами, которые нужно раскрыть в проекте: “Your home task is to make a project about any charitable events you can hold in the future”. | 1) Отвечают на вопрос учителя, рассказывают, что узнали на уроке.  2) Записывают домашнее задание. | Познавательные: умение на основе анализа делать выводы, обобщать и классифицировать.  Регулятивные:  Формирование умения определять свою успешность, самооценка, самокоррекция.  Личностные: формирование способности вырабатывать свою жизненную позицию, принятие жизненных ценностей и нравственных норм.  Коммуникативные: формирование умения оформлять свои мысли в устной форме, умения слушать и вести диалог. |  |

**Список используемых источников**

1. Интернет – ресурс Wordwall: <https://wordwall.net/>.
2. Федеральный Государственный Образовательный стандарт: <https://fgos.ru/>
3. Видео:

- <https://yandex.ru/video/search?text=red%20nose%20day%20kids&from=tabbar>

- <https://ok.ru/video/11519460789>

1. Картинки для презентации взяты из открытых источников сети Интернет.

**Раздаточный материал**

**№1. Look though the list of new words:**

A charity organization – благотворительная организация

To suffer from… - страдать от…

Performances – представления

In desperate need – отчаянно нуждающийся

Poverty – бедность

Laughter – смех

The best weapon – лучшее оружие

Injustice – несправедливость

Annually – ежегодно

To hold – held – held – проводить (встречу, мероприятие)

A donation – пожертвование

To raise money – собирать деньги

To participate – принимать участие

A selection of events – выбор мероприятий

**№2. Read the text.**

**Red Nose Day**

There’s one special day in Britain when you can see lots of people all over the country wearing clown red noses. It is known as Red Nose Day. It’s arranged by a charity organisation “Comic Relief”.

“Comic Relief” was started in 1985 by the writer Richard Curtis and the comedian Lenny Henry. At that time, people in Ethiopia were suffering from an awful hunger and something had to be done. The idea was simple. Richard and Lenny decided to gather a group of British comedians to give public performances. And in this way they would collect money to help people in desperate need. Richard and Lenny strongly believe that laughter is the best weapon to fight tragedy, poverty and injustice. That was how “Comic Relief” was born.

One of the main events organised by “Comic Relief” is Red Nose Day. It takes place every two years in spring, though many people think that this day should be held annually. The first Red Nose Day was held on 5 February 1988 and nowadays it is usually held on the second or third Friday in March.

The event is widely celebrated in the UK and is a type of unofficial national holiday. The symbol of the day is the red nose which you can find in various supermarkets and charity shops. The thing is that red noses are not sold and you cannot buy them, but you can leave a small sum of money (a donation) and just take one. The exact sum of the donation is not fixed. You can leave as much as you want — it’s an act of charity.

Since 1985 there have been all kinds of noses: plastic, soft, boring common ones, there were noses that looked like faces, noses that made noises, noses that changed colour when they got hot.

On Red Nose Day money-raising events take place all over the country and many schools participate. In the evening of Red Nose Day a ‘telethon’ takes place on the BBC channels. This is like a televised marathon that shows a selection of the events of the day, and lots of short comic performances and reports of how the money will be spent. It starts in the evening and goes through into the early hours of the morning. British people do a lot of crazy things to collect money for charity. They take part in fun runs, stand on their heads*,* sit in baths full of baked beans, sing songs in the street, wear pajamas to school or work, cut off their hair…

All the money raised on Red Nose Day goes to people who need it – kids who have no parents, hungry African kids or people with AIDS.

So the Red Nose Day is comic but very serious.

**№3. Fill in the table.**

**1-я группа**

|  |  |
| --- | --- |
| The name of the holiday |  |
| Who organises the celebration |  |
| The aim of the day |  |
| When and by whom was it started |  |

**2-я группа**

|  |  |
| --- | --- |
| The symbol of the holiday |  |
| When is the holiday celebrated |  |
| When was the first Red Nose Day held |  |
| How to get a nose |  |

**3-я группа**

|  |  |
| --- | --- |
| The country |  |
| Kinds of noses |  |
| The main events |  |
| Ways of spending money |  |