

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ - 2024»

АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ПРИЩЕПКАМИ ИГРАЕМ – СЕБЯ МЫ РАЗВИВАЕМ»

Автор: Солодушко Татьяна Викторовна,
воспитатель МБДОУ № 30



Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основная часть.....	4
3. Заключение.....	6
Приложение 1	7
Приложение 2	10

1. Пояснительная записка

Введение

Дидактическая игра с прищепками направлена на развитие мелкой моторики, воображения, мышления и умения устанавливать логические связи. Также развивающая игра с прищепками, благодаря стимуляции определённых участков головного мозга, способствует более быстрому развитию речи у ребёнка, а также фантазии, дети быстрее запоминают цвета, название геометрических фигур, счёт. Запоминают понятия: «верх», «низ», «право», «лево» и т. д. Эту игру так же можно использовать и в старших группах, изучая ударение, гласные и согласные буквы. Такая игра позволит обеспечить нужное количество повторений при сохранении хорошего настроения и положительного отношения детей к заданию. Игра не только увлекательная и забавная, но и полезная. Преимущества данного пособия: предназначено для детей от раннего до старшего дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет), как с нормальным речевым развитием, так и для детей с речевыми расстройствами. Возможно использовать в самостоятельной и совместной деятельности детей. Удобен в использовании, легко перемещается из кабинета в кабинет и из группы в группу. Помогает решить сразу несколько задач, направленные на познавательное, речевое и сенсорно-моторное развитие. Обогащает активный словарь дошкольников, способствует развитию всех сторон речи. Развивает познавательный интерес и познавательную активность.

Актуальность

По мнению известного исследователя детской речи М.М. Кольцовой, «... есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга».

Авторская дидактическая игра «Прищепками играем – себя мы развиваем» предназначена для работы с детьми в детском саду. Игры с прищепками идеально подходят, для развития мелкой моторики рук. С прищепками любят играть дети всех возрастов, для этого только надо постепенно усложнять задание. Игры с прищепками помогают установить контакт с детьми, вызвать доверительные отношения к взрослым и сверстникам.

Новизна

Даже самые обычные предметы, как прищепки, могут стать полезными и интересными игрушками для детей дошкольного возраста. Для того, чтобы сделать работу по формированию познавательного интереса и развитию мелкой моторики, более эффективной, рационально использовать не только готовые настольные развивающие игры, но и доступные всем предметы. Одними из таких предметов стали бельевые прищепки разного цвета и размера. Игр в магазинах огромное множество, но в игры, сделанные своими руками, можно играть не уставая.

Цель: развитие мелкой моторики у детей с использованием бельевых прищепок в разных видах деятельности, научить определять и различать основные цвета.

Задачи:

Образовательные: учить открывать, закрывать прищепки; учить различать основные цвета и уметь сопоставлять предметы по цвету; формировать координацию движений пальцев и кистей рук; формировать познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в практической деятельности с прищепками; формировать навыки конструирования из прищепок на основе схем и по собственному замыслу.

Развивающие: развивать игровой опыт каждого ребёнка, поддержка творческой импровизации в игре; развивать тактильное восприятие, сенсорный опыт при взаимодействии с прищепками; развивать мелкую моторику рук; стимулировать речевые способности; развивать память, фантазию, воображение, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать усидчивость, умение принимать игровую ситуацию.

Прогнозируемый результат

В процессе действий с прищепками, у детей накопится определённый опыт, словарный запас, понимание обращённой к нему речи. Благодаря этим достижениям младший дошкольник начнёт активно осваивать окружающий мир и в процессе этого освоения сформируется восприятие. У детей развиты восприятие формы, цвета, величины, пространства, чувства ритма, общая и мелкая моторика, координация движений. Сформирована познавательная активность, любознательность и расширен кругозор детей. У детей развиваются все стороны речи.

Методические рекомендации по использованию учебно-наглядного пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

2. Основная часть

Описание

Игра «Прищепками играем – себя мы развиваем» сделана из безопасного материала. Все заготовки – шаблоны с недостающими частями (цветок, ананас, редис, свёкла, лук, морковь, кактус, солнышко, тучка, рыбка, цыплёнок, ёжик, зайчик) сшиты из фетра. Возможно внесение цифр в среднем и старшем дошкольном возрасте. Пособие находится в «волшебной коробочке» с разноцветными прищепками. Это пособие создано для познавательного развития детей, развития мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений,

что особенно важно для детей. Занятия и игры с прищепками вызывают у детей положительный эмоциональный отклик, повышая их активность, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

Как играть?

В начале игры в игровой форме педагог знакомит детей с яркой «волшебной коробкой», на которой прикреплены разноцветные прищепки. Педагог предлагает рассмотреть коробку и снять все прищепки, тремя пальчиками, разжать её и положить в коробку. И так складываем все прищепки в коробку. Когда ребёнок сможет раскрывать и зажимать прищепки, он сможет самостоятельно играть с ними. Чтобы игра была увлекательной, для ребят можно использовать стихи, потешки, игровые ситуации. Объясните ребёнку технику безопасности: если прищепить палец, то может быть больно.

Варианты игровых упражнений с прищепками

1. Развитие мелкой моторики.

Предложите ребёнку по выбору украсить шаблон (кактус, ананас, лук, редис и т.д.). Пусть он сам решит, какие цвета прищепок он хочет выбрать. Предложите ребёнку перенести прищепки на объект. Прищепляйте прищепки на прищепки, придумывая шаблонам новые образы. Для развития координации рук предложите ребёнку закрыть глаза и снять все прищепки на ощупь не глядя.

2. Изучение цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный).

Закрепите на шаблоне, например кактусе, прищепки одного цвета, на другом, например солнышке, другого цвета. Расскажите ребёнку, как называются эти цвета. На третьем, например рыбке, закрепите эти оба цвета. Указывайте ребёнку на прищепку, называя цвет. Попросите ребёнка самого назвать цвет прищепки, на который вы указываете. Изучите по такому же принципу другую пару цветов. Смешайте все изученные цвета и называйте их все.

3. Тренировка счёта.

Если малыш только учится считать, разместите на двух, трёх шаблонах прищепки разных цветов (по одной прищепке на каждый шаблон), а потом вместе с ребёнком их сосчитайте. Для детей постарше. Закрепите, например на цветке, прищепки одного цвета. Посчитайте их. Добавьте прищепки другого цвета. Сложите числа. Сколько будет всего прищепок обоих цветов? Пересчитайте прищепки по одной, проверяя правильность осуществлённого сложения. Повторите те же действия для вычитания, убирая прищепки. Тренируйте навыки сложения и вычитания с двумя – четырьмя цветами. Если ребёнок уже пишет, то запишите, как будет выглядеть этот пример на бумаге. Пример задания для ребёнка, умеющего считать. На цветке было 4 зелёных –

лепестка, прищепок, 3 красных и 1 жёлтая. Цветок отдал ананасу 3 зелёные прищепки. Сколько прищепок каждого цвета осталось на цветке? Сколько зелёных прищепок стало на ананасе?

4. Тренировка внимания и памяти.

Закрепите некоторое количество прищепок разного цвета на коробку. Пусть ребёнок посмотрит и запомнит, как расположены прищепки разных цветов. Попросите его закрыть глаза. В это время поменяйте местами прищепки, уберите или добавьте новые. Когда ребёнок откроет глаза, пусть попробует назвать, что изменилось в расположении прищепок и вернёт первоначальный вариант. Чтобы было легче себя проверить, фотографируйте или записывайте исходный вариант. Начинайте с самого простого одноцветного варианта игры с малым количеством прищепок. Постепенно усложняйте, добавляя цвета и размещая прищепки на нескольких шаблонах. Очень хорошо, если такое же задание даст ребёнок своим родителям, проверит их память и внимание. Сможет ли взрослый выполнить такое задание без ошибок? Попробуйте иногда специально ошибаться, чтобы ребёнок смог обнаружить ошибку. В таком случае тренируются ещё и внимательность ребёнка.

5. Развитие воображения.

Придумайте историю, например, про морковь и свёклу. История может начинаться так: «Жили – были морковь и свёкла. Однажды свёкле пришла посылка. А в посылке были заколочки (прищепки). Украсилась свёкла заколочками и стоит довольная собой и очень красивая. Морковь посмотрела на свёклу и тоже захотела стать красивой...» Что произошло дальше? Предложите ребёнку придумать продолжение историю или сочинить свою историю.

6. Развитие фантазии.

А знаете ли вы, что ёжик любит разные причёски? Создайте свой неповторимый образ ёжика, а теперь украсьте рыбку и т.д.

3. Заключение

Практическая значимость

Большой популярностью у педагогов ДОУ всё чаще пользуются бэльевые прищепки всех цветов радуги, разных форм и размеров. Дети с удовольствием играют с ними, превращая в различные предметы или животных. С помощью этих нехитрых игр развивается мелкая моторика рук, сенсорные навыки, воображение. В играх с прищепками ребенок задействует большой и указательный палец, которые в дальнейшем берут на себя основную нагрузку при письме. При нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие.

Данное дидактическое пособие будет хорошим помощником для индивидуальной и самостоятельной работы в игровой деятельности детей.

Игра «Найдём солнышку лучики»

Цель: развивать ловкость рук и мелкую моторику, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать внимание, мышление и воображение.

Ход игры.

Воспитатель: Солнце по небу гуляло, и лучики свои потеряло. А какого цвета у солнышка лучики?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поможем солнышку найти свои лучи, чтобы оно снова ярко светило. А помогут нам в этом волшебные прищепки.

Дети прикрепляют прищепки по кругу.



Игра «Сделай ёжику колючки»

Цель: развивать ловкость рук и мелкую моторику, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать внимание, мышление и воображение.

Ход игры.

Воспитатель: (показывает детям шаблон ёжика) Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Покажите, а где у ёжика глазки, ушки, носик, иголки. Что с этим ёжиком не так?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Вы очень внимательные ребятки.

«Ёжик по лесу гулял и иголки растерял, славный ёжик, не грусти, мы поможем тебе иголки найти»

Дети прикрепляют прищепки на спину ежу сверху.

Воспитатель: Ёжик, ёжик колкий, вот твои иголки. Какой ёжик стал колючий.

Игра «Овощи с грядки».

Цель: развивать ловкость рук и мелкую моторику, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать внимание, мышление и воображение.

Ход игры: раздать шаблоны овощей (морковь, свёкла, лук, редис) детям.

Вспомнить названия всех овощей, далее воспитатель читает стихотворение:

Урожай мы собирали и ботву всю оборвали.

Мы листочки прикрепляем – овощи узнаем.

Дети прикрепляют прищепки к шаблонам.



Игра «Рыбка».

Цель: развивать ловкость рук и мелкую моторику, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать внимание, мышление и воображение.

Ход игры: воспитатель читает стихотворение:

Рыбка, рыбка, что грустишь? Не видать улыбки.

Без хвоста и плавников не бывает рыбки (ребёнок прикрепляет рыбке хвостик и плавники. Хвостик для рыбки можно сделать пышным – прикрепить дополнительные прищепки).

Рыбка поплыла по речке, рыбки хочется играть.

Тише, детки, не шумите, мы должны её поймать.



Игра «Стирка».

Цель: развивать ловкость рук и мелкую моторику, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать внимание, мышление и воображение.

Показ игрушечной сушилки:

- Рано утром на верёвке завели прищепки спор,
Вы послушайте, ребятки, их забавный разговор.
- Я важнее всех прищепка, - громче всех кричит одна,
Крепко – накрепко схватила носовой платок она!
- Нет, важнее мы, подружки, - три другие говорят,
- Видишь, держим мы подушку, а на ней детишки спят!
- Ну, а я поймала шапку, - слева слышится опять,
Без неё в мороз не выйдешь в парк с ребятами гулять!

Так, поспорили всё утро. Ох, кричали, ох, галдели

Ртов вообще не закрывали. Вещи все и улетели (повесить сушить на верёвку сначала платочек, далее кукольную подушечку, закрепить прищепкой кукольную шапочку. Можно закреплять по цветам – платочек красного цвета закрепляем красной прищепкой, кукольную подушечку синего цвета – синими прищепками и т.д.)



Примерные формы работы с родителями

1. Интеллектуальная игра с родителями «Роль прищепки в жизни детей».
2. Консультация с родителями «Полезные игры с прищепками».
3. Повторять с детьми дома выученные в детском саду стихи, потешки.
4. Памятка для родителей «Игры с прищепками».
5. Размещение игр «прищепками играем – себя мы развиваем» в социальной сети ВК ДОУ.
6. Мастер – класс для родителей «Прищепками играем – себя мы развиваем».

