**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Чурилковская средняя общеобразовательная школа**

*142034, Московская область, г. Домодедово, д. Чурилково, д.14,*

*тел/факс 8(496)79-6-92-83, 8(496)79-6-92-83, E-mail:churilkovskaya@mail.ru*

Составитель дидактического материала:

**Гильмуллин Фарит Ринатович,**

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

**Дидактический материал для подготовки учащихся к ОГЭ-2020 по русскому языку по теме «Фразеологизмы»**

**1. Составьте определение о фразеологизме, используя слова в рамке.**

Фразеологизм – это

|  |
| --- |
| слово, устойчивый, сочетание, понимать, не буквально, который, надо, а, в переносный, смысл |

**2. Сопоставьте фразеологизмы с их значением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фразеологизм** |  | **Значение** |
| 1 | Альфа и омега | А | Не теряя времени на лишние разговоры |
| 2 | Ахиллесова пята | Б | Втайне |
| 3 | Без году неделя | В | Очень быстро |
| 4 | Без лишних слов | Г | Очень короткое время |
| 5 | Без пяти минут | Д | В большой строгости |
| 6 | Без сучка без задоринки | Е | Бездельничать |
| 7 | Белый свет | Ё | На любые самоотверженные поступки |
| 8 | Битый час | Ж | Основа, сущность, самое главное |
| 9 | Бить баклуши | З | С большим усердием |
| 10 | Бить ключом | И | Хорошо |
| 11 | В большинстве случаев | Й | В итоге |
| 12 | В глубине души | К | Мир |
| 13 | В два счёта | Л | Почти всегда |
| 14 | В двух шагах | М | Слабое место |
| 15 | В ежовых рукавицах | Н | Все вместе |
| 16 | В конце концов | О | Очень долго |
| 17 | В огонь и в воду | П | Очень близко |
| 18 | В один голос | Р | Очень скоро будет кем-то |
| 19 | В поте лица | С | Совершенно, окончательно, полностью |
| 20 | В пух и прах | Т | Бурно проходить |

**Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими фразеологизмами из упражнения № 2**

1. **Основа** моего мастерства – целеустремлённость, труд, упорство.

2. Работа выполнена **хорошо**.

3. Устная речь – **слабое место** изучающих иностранный язык, нужно много тренироваться.

4. Испытание новой модели самолёта прошло **хорошо**.

5. Почуяв тепло, ягнёнок перебрался к печке. **Очень короткое время** живёт на свете, а понимает, где лучше, к теплу жмётся.

6. **Мир** велик, сколько интересного кругом.

7. Она, **не теряя времени на лишние разговоры**, принялась за уборку квартиры и готовку ужина к приходу всех членов семьи.

8. Все слушали путешественника, который рассказывал о том, что делалось **в мире**.

9. Наш сын **очень скоро будет** врачом, весной будет защищать диплом.

10. Наступила весна, и во второй половине апреля деревья оделись листвой, потеплело. Жизнь **бурно проходила**.

11. **Сущностью** моей работы является лечить больных от их недугов.

12. **Слабое место** у всех оперных и эстрадных певцов – голосовые связки.

13. Вы председатель **очень короткое время**, так вместо того, чтобы в перчатках ходить, разобрались бы сперва.

14. Давайте прейдём к делу, **не теряя времени на лишние разговоры**.

15. **Очень долго** говорю я с вами, мои милые дети. Как мне коснуться вашего сердца?

16. Он **почти всегда** не реагировал никак на все те раздражения.

17. Кто много трудится, а не **бездельничает**, тому скучать некогда.

18. Ребята договорились о правилах игры **очень быстро**.

19. Жизнь в школе **бурно проходит**: днём уроки и занятия в спортивной секции, вечером диспуты и вечера вопросов и ответов.

20. Ну и силён ты в арифметике, **очень скоро будешь** математиком.

21. Мы **почти всегда** назначаем деловые встречи в этом кафе.

22. **Очень долго** простояли мы на дороге, ожидая попутную машину, но так и не дождались.

23. **Втайне** он чувствовал себя правым.

24. Бабушка держала меня **в большой строгости**.

25. Папа **очень быстро** уговорил маму лететь самолётом, потому что так быстрее.

26. Ну что, будешь **бездельничать** или пойдёшь работать?

27. Остановка автобуса находится **очень близко** от магазина.

28. Ученики **все вместе** охнули, когда в класс вошёл директор школы.

29. Разве можно простой народ вечно держать **в большой строгости**?

30. **Втайне** он прятал и берёг заветную думу и святую веру, что придёт же такое время, когда всё ему будет можно.

31. Знания, согретые чувством, впитываются человеком с особой жадностью, запоминаются на долгие годы и **в итоге** становятся мировоззрением.

32. Надо **с большим усердием** зарабатывать деньги на жизнь!

33. Мы любили и уважали своего учителя и готовы были ради него идти **на любые самоотверженные поступки**.

34. Враг был разбит **полностью**.

35. Человек должен трудиться, работать **с большим усердием**, кто бы он ни был.

36. **В итоге** равнодушный человек остаётся наедине со своим невежеством.

37. **Очень близко** от школы находился городской стадион, где можно было заниматься бегом.

38. Когда дым рассеялся и стало видно место преступления, очевидцы **все вместе** вскрикнули от ужаса.

39. Сегодня президент страны раскритиковал министров **полностью** и сказал, что они даром едят народный хлеб.

40. Если командир не робеет, то солдаты пойдут за ним **на любые самоотверженные поступки**.

**4. Сопоставьте фразеологизмы с их значением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фразеологизм** |  | **Значение** |
| 1 | Делать из мухи слона | А | Не давать кому-либо воли |
| 2 | Делать погоду | Б | Очень дружно |
| 3 | День за днём | В | Нет желания заниматься чем-либо |
| 4 | День и ночь | Г | Иметь решающее значение в чём-либо |
| 5 | Держать в руках | Д | Жить на чужой счёт |
| 6 | Держать камень за пазухой | Е | Не доверять кому-либо |
| 7 | Держать слово | Ё | Очень далеко |
| 8 | Держать ухо востро | Ж | Таить злобу против кого-либо |
| 9 | Держать язык за зубами | З | Не найти выход из самого простого затруднения |
| 10 | Душа в душу | И | Сильно преувеличивать что-либо |
| 11 | Душа в пятки уходит | Й | Очень сильно, безгранично любить |
| 12 | Душа нараспашку | К | Кто-либо испытывает сильный страх |
| 13 | Душа не лежит | Л | Выполнять обещание |
| 14 | Души не чаять | М | Чистосердечный, откровенный |
| 15 | Душа болит | Н | Постепенно |
| 16 | Дух захватывает | О | Кто-либо очень волнуется, переживает |
| 17 | Есть чужой хлеб | П | Молчать |
| 18 | Ждать у моря погоды | Р | Трудно дышать от избытка чувств |
| 19 | За тридевять земель | С | Всё время |
| 20 | Заблудиться в трёх соснах | Т | Бездельничать, надеяться на что-либо, не предпринимая ничего |

**Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими фразеологизмами из упражнения № 4**

1. Мне кажется, ничего страшного здесь не случилось, не следует **сильно преувеличивать**.

2. Сто русских солдат **не имеют решающее значение** в сражении с пятьюстами фашистских солдат.

3. **Постепенно** проходит лето. Осень приходит на порог с полными корзинами хлеба.

4. **Всё время** охраняют границы России наши славные пограничники.

5. Этот человек **не давал воли** всей школе.

6. Егорка удивлялся: значит, живут рядом с ним такие люди, которые **таят на него злобу**.

7. Если кто-нибудь чего-нибудь пообещает кому-нибудь, тогда надо **выполнить обещание**.

8. Противник скоро начнёт атаку, поэтому **не нужно доверять ему**.

9. Моя военная тайна не такая уж важная, а всё-таки желательно сохранить полную секретность, поэтому необходимо **молчать**.

10. Мы с братом живём **очень дружно**. Жили они с матерью **очень дружно**.

11. Я чувствую, что я робею и слабею и даже трясусь, просто **испытываю сильный страх**.

12. Он от природы человек добрый, щедрый – **чистосердечный**.

13. Не могу же я браться за дело, к которому у меня **нет желания заниматься им**.

14. Первоклассники **безгранично любили** свою учительницу.

15. Все ли **очень волнуются** за дела и проблемы государства российского?

16. Когда я думаю о том, что мне предстоит защищать спортивную честь страны, **мне трудно дышать от избытка чувств**.

17. Я почувствовал, что я просто дармоед: ничего не делаю, **живу на чужой счёт**.

18. На душе и на сердце было тяжело от мысли, что теперь всю жизнь предстояло **надеяться на что-либо, не предпринимая ничего**.

19. Чтобы разгадывать загадки природы, делать открытия, не надо отправляться **очень далеко**: интересное находится рядом!

20. Ученики, которые не слушают на уроках объяснения учителя внимательно, а затем не выполняют домашних заданий, **не находят выхода из самого простого затруднения**.

**6. Сопоставьте фразеологизмы с их значением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фразеологизм** |  | **Значение** |
| 1 | Заварить кашу | А | Оказываться в трудном безвыходном положении |
| 2 | Задевать за живое | Б | Поступать, действовать соответственно своему положению |
| 3 | Задирать нос | В | Не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся |
| 4 | Закидывать удочку | Г | Сильно, глубоко волновать; очень интересовать, увлекать |
| 5 | Закрывать глаза | Д | Быстро, внезапно исчез, скрылся, убежал (обычно после какого-либо поступка) |
| 6 | Зарубить на носу | Е | Намеренно раздражать |
| 7 | Засучив рукава | Ё | Осторожно намекать на что-либо с целью предварительно что-либо узнать, выяснить |
| 8 | Затаив дыхание | Ж | Образ действия, поведения, мыслей и т.д., лишённый крайностей |
| 9 | Заходить в тупик | З | Намеренно не обращать внимания на что-либо, не замечать чего-либо (обычно неприятного, нежелательного, предосудительного) |
| 10 | Звёзд с неба не хватает | И | Полностью отсутствует, не существует |
| 11 | Зелёная улица | Й | Затевать какое-либо сложное, хлопотное или неприятное дело |
| 12 | Знать своё место | К | Скрывать что-либо от кого-либо, быть неоткровенным с кем-либо, обманывать кого-либо |
| 13 | Знать себе цену | Л | Не жалея сил, много и усердно, старательно, энергично работать |
| 14 | Золотая середина | М | Свободный путь, без препятствий и задержек, беспрепятственное прохождение, продвижение чего-либо, какого-либо дела, работы |
| 15 | Золотые руки | Н | Зазнаваться, важничать |
| 16 | И даже бровью не ведёт | О | Не обращает никакого внимания, не реагирует на что-либо, не проявляет внешне своего отношения к кому-либо или к чему-либо |
| 17 | И был таков | П | Кто-либо умеет сделать всё, за что ни возьмётся |
| 18 | И в помине нет | Р | Сосредоточенно, напряжённо, с большим вниманием, интересом |
| 19 | Играть в прятки | С | Запомнить крепко-накрепко, навсегда |
| 20 | Играть на нервах | Т | Правильно оценивать свои возможности, достоинства |

**Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими фразеологизмами из упражнения № 6**

1. Ну и **затеял же ты сложное дело** своим выступлением на всероссийском форуме.

2. Слова президента страны **глубоко взволновали** всех граждан России.

3. Он занял первое место на муниципальной олимпиаде по русскому языку и **зазнался**.

4. Я решил поговорить с отцом и **осторожно намекнуть** насчёт нашей поездки в Санкт-Петербург.

5. Нельзя **намеренно не обращать внимания** на нарушения дисциплины.

6. Профессию выбирают один раз и на всю жизнь. Это следует **запомнить крепко-накрепко, навсегда**.

7. Все дружно, **не жалея сил**, принялись за дело, и вскоре работа была выполнена.

8. Вдруг неизвестно откуда появился огромный пёс. **С большим вниманием** мы следили за ним.

9. Женщина рассказала психологу, что её взаимоотношения со своим мужем **оказались в трудном, безвыходном положении**.

10. Этот молодой человек **не отличается большими способностями**, но по мере сил делает своё скромное дело.

11. В России молодым и амбициозным людям **предоставляется свободный путь** для карьерного роста.

12. Его многие ценили за то, что он **действовал соответственно своему положению**.

13. Все настоящие поэты **правильно оценивали свои возможности**, начиная с Пушкина.

14. Обычно советуют **придерживаться поведения, лишённого крайностей**. Всегда ли это правильно?

15. У мальчика, безусловно, была незаурядная техническая смекалка, и он **умел сделать всё, за что ни возьмётся**.

16. Его ругают, а он **не обращает никакого внимания**.

17. Вор быстро пробрался в банк, взломал там сейф, все деньги из сейфа выгреб в мешок – и **быстро скрылся**.

18. Наша деревня давно **не существует**. На том месте сейчас огромное водохранилище.

19. Не надо нас **обманывать**. Говорите правду!

20. Тебе, наверное, доставляет удовольствие **намеренно раздражать** меня?

21.По радио и телевидению вещали, что шахтёры начали бастовать и **затеяли неприятное дело**.

22. Всё, что он сказал, **очень сильно и глубоко взволновало её**.

23. Мужчины **важничают**, потому что знают, что их, мужчин, в мире намного меньше, чем женщин и что без них женщины пропадут и не смогут существовать на этой планете.

24. Сходи на день открытых дверей в этот университет, **выясни**, какие требования у них к абитуриентам.

25. Не станем намеренно **не обращать внимания** на ошибки друг друга и научимся называть вещи своими именами.

26. Пока ты не объяснишь, кто ты и откуда, я ничего делать не буду. **Запомни это навсегда!**

27. Работать надо **много и усердно**, тогда всё получится, потому что работа бездельников не любит.

28. Сотни миллионов людей во всех странах земного шара **с большим интересом** следили за выступлениями российских спортсменов.

29. Международная разработка по внедрению межконтинентальных ракет дальнего воздействия **оказалась в трудном, безвыходном положении**.

30. Эта ученица **не отличалась большим умом**, поэтому её не приглашали участвовать в предметных олимпиадах.

31. Автобусам с детьми, едущим в детские оздоровительные лагеря, открыт **свободный, беспрепятственный путь**.

32. Чтобы не запутать себя и других людей, окружающих тебя, надо **действовать соответственно своему положению**.

33. Великолепно **оценивая свои возможности**, он держался независимо и делал только то, что он считал нужным для себя.

34. Мне от вас нужны **образы действия, поведения, мысли, лишённые крайностей**.

35. Русские мастера художественного промысла **были способны сделать всё, за что ни возьмутся**.

36. Перед экзаменами все студенты нервничали и тряслись, а староста группы был спокойный и **не проявлял внешне никак своего отношения**.

37. Юрка вскочил на подоконник, оттуда спрыгнул прямо в мокрую траву – и **быстро убежал**.

38. В давнишние времена ёлочных украшений **не существовало**, а всё приходилось делать самому.

39. Ты бы прекратил **обманывать**. Заврался, так признавайся по совести!

40. Прекратите **намеренно раздражать** бабушку. Она старенькая: ей покой нужен и тишина тоже необходима.

**Ответы**

**№1**

Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, которое надо понимать не буквально, а в переносном смысле.

**№2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ж | М | Г | А | Р | И | К | О | Е | Т | Л | Б | В | П | Д | Й | Ё | Н | З | С |

**№3**

1. **Альфа и омега** моего мастерства – целеустремлённость, труд, упорство.

2. Работа выполнена **без сучка без задоринки**.

3. Устная речь – **ахиллесова пята** изучающих иностранный язык, нужно много тренироваться.

4. Испытание новой модели самолёта прошло **без сучка без задоринки**.

5. Почуяв тепло, ягнёнок перебрался к печке. **Без году неделя**  живёт на свете, а понимает, где лучше, к теплу жмётся.

6. **Белый свет** велик, сколько интересного кругом.

7. Она **без лишних слов** принялась за уборку квартиры и готовку ужина к приходу всех членов семьи.

8. Все слушали путешественника, который рассказывал о том, что делалось **на белом свете**.

9. Наш сын **без пяти минут** врач, весной будет защищать диплом.

10. Наступила весна, и во второй половине апреля деревья оделись листвой, потеплело. Жизнь **била ключом**.

11. **Альфа и омега** моей работы является лечить больных от их недугов.

12. **Ахиллесова пята** у всех оперных и эстрадных певцов – голосовые связки.

13. Вы председатель **без году неделя**, так вместо того, чтобы в перчатках ходить, разобрались бы сперва.

14. Давайте прейдём к делу **без лишних слов**.

15. **Битый час**  говорю я с вами, мои милые дети. Как мне коснуться вашего сердца?

16. Он **в большинстве случаев** не реагировал никак на все те раздражения.

17. Кто много трудится, а **не** **бьёт баклуши**, тому скучать некогда.

18. Ребята договорились о правилах игры **в два счёта**.

19. Жизнь в школе **бьёт ключом**: днём уроки и занятия в спортивной секции, вечером диспуты и вечера вопросов и ответов.

20. Ну и силён ты в арифметике, **без пяти минут** математик.

21. Мы **в большинстве случаев** назначаем деловые встречи в этом кафе.

22. **Битый час**  простояли мы на дороге, ожидая попутную машину, но так и не дождались.

23. **В глубине души** он чувствовал себя правым.

24. Бабушка держала меня **в ежовых рукавицах**.

25. Папа **в два счёта** уговорил маму лететь самолётом, потому что так быстрее.

26. Ну что, будешь **баклуши бить** или пойдёшь работать?

27. Остановка автобуса находится **в двух шагах** от магазина.

28. Ученики **все в один голос** охнули, когда в класс вошёл директор школы.

29. Разве можно простой народ вечно держать **в ежовых рукавицах**?

30. **В глубине души** он прятал и берёг заветную думу и святую веру, что придёт же такое время, когда всё ему будет можно.

31. Знания, согретые чувством, впитываются человеком с особой жадностью, запоминаются на долгие годы и **в конце концов** становятся мировоззрением.

32. Надо **в поте лица** зарабатывать деньги на жизнь!

33. Мы любили и уважали своего учителя и готовы были ради него идти **в огонь и в воду**.

34. Враг был разбит **в пух и прах**.

35. Человек должен трудиться, работать **в поте лица**, кто бы он ни был.

36. **В конце концов** равнодушный человек остаётся наедине со своим невежеством.

37. **В двух шагах** от школы находился городской стадион, где можно было заниматься бегом.

38. Когда дым рассеялся и стало видно место преступления, очевидцы **все в один голос** вскрикнули от ужаса.

39. Сегодня президент страны раскритиковал министров **в пух и прах** и сказал, что они даром едят народный хлеб.

40. Если командир не робеет, то солдаты пойдут за ним **в огонь и в воду**.

**№4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| И | Г | Н | С | А | Ж | Л | Е | П | Б | К | М | В | Й | О | Р | Д | Т | Ё | З |

**№5**

1. Мне кажется, ничего страшного здесь не случилось, не следует **делать из мухи слона**.

2. Сто русских солдат **не делают погоду** в сражении с пятьюстами фашистских солдат.

3. **День за днём** проходит лето. Осень приходит на порог с полными корзинами хлеба.

4. **День и ночь** охраняют границы России наши славные пограничники.

5. Этот человек **держал в руках** всю школу.

6. Егорка удивлялся: значит, живут рядом с ним такие люди, которые **держат камень за пазухой**.

7. Если кто-нибудь чего-нибудь пообещает кому-нибудь, тогда надо **держать слово**.

8. Противник скоро начнёт атаку, поэтому **держать ухо востро**.

9. Моя военная тайна не такая уж важная, а всё-таки желательно сохранить полную секретность, поэтому необходимо **держать язык за зубами**.

10. Мы с братом живём **душа в душу**. Жили они с матерью **душа в душу**.

11. Я чувствую, что я робею и слабею и даже трясусь, просто **душа в пятки уходит**.

12. Он от природы человек добрый, щедрый – **душа нараспашку**.

13. Не могу же я браться за дело, к которому у меня **душа не лежит**.

14. Первоклассники **души не чаяли** в своей учительнице.

15. У всех ли **душа болит** за дела и проблемы государства российского?

16. Когда я думаю о том, что мне предстоит защищать спортивную честь страны, **дух захватывает**.

17. Я почувствовал, что я просто дармоед: ничего не делаю, **ем чужой хлеб**.

18. На душе и на сердце было тяжело от мысли, что теперь всю жизнь предстояло **ждать у моря погоды**.

19. Чтобы разгадывать загадки природы, делать открытия, не надо отправляться **за тридевять земель**: интересное находится рядом!

20. Ученики, которые не слушают на уроках объяснения учителя внимательно, а затем не выполняют домашних заданий, **блуждают в трёх соснах**.

**№6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Й | Г | Н | Ё | З | С | Л | Р | А | В | М | Б | Т | Ж | П | О | Д | И | К | Е |

**№7**

1. Ну и **заварил же ты кашу** своим выступлением на всероссийском форуме.

2. Слова президента страны **задели за живое** всех граждан России.

3. Он занял первое место на муниципальной олимпиаде по русскому языку и **задрал нос**.

4. Я решил поговорить с отцом и **закинуть удочки** насчёт нашей поездки в Санкт-Петербург.

5. Нельзя **закрывать глаза** на нарушения дисциплины.

6. Профессию выбирают один раз и на всю жизнь. Это следует **зарубить на носу**.

7. Все дружно, **засучив рукава**, принялись за дело, и вскоре работа была выполнена.

8. Вдруг неизвестно откуда появился огромный пёс. **Затаив дыхание,** мы следили за ним.

9. Женщина рассказала психологу, что её взаимоотношения со своим мужем **зашли в тупик**.

10. Этот молодой человек **звёзд с неба не хватает**, но по мере сил делает своё скромное дело.

11. В России молодым и амбициозным людям **предоставляется зелёная дорога** для карьерного роста.

12. Его многие ценили за то, что он **знал своё место**.

13. Все настоящие поэты **знали себе цену**, начиная с Пушкина.

14. Обычно советуют **придерживаться золотой середины**. Всегда ли это правильно?

15. У мальчика, безусловно, была незаурядная техническая смекалка, и у него были **золотые руки**.

16. Его ругают, а он **даже бровью не ведёт**.

17. Вор быстро пробрался в банк, взломал там сейф, все деньги из сейфа выгреб в мешок – и **был таков**.

18. Нашей деревни давно **и в помине нет**. На том месте сейчас огромное водохранилище.

19. Не надо с нами **в прятки играть**. Говорите правду!

20. Тебе, наверное, доставляет удовольствие **играть на моих нервах**?

21.По радио и телевидению вещали, что шахтёры начали бастовать и **заварили кашу**.

22. Всё, что он сказал, **задело её за живое**.

23. Мужчины **задирают нос**, потому что знают, что их, мужчин, в мире намного меньше, чем женщин и что без них женщины пропадут и не смогут существовать на этой планете.

24. Сходи на день открытых дверей в этот университет, **закинь удочки**, какие требования у них к абитуриентам.

25. Не станем намеренно **закрывать глаза** на ошибки друг друга и научимся называть вещи своими именами.

26. Пока ты не объяснишь, кто ты и откуда, я ничего делать не буду. **Заруби это на носу!**

27. Работать надо, **засучив рукава**, тогда всё получится, потому что работа бездельников не любит.

28. Сотни миллионов людей во всех странах земного шара**, затаив дыхание,** следили за выступлениями российских спортсменов.

29. Международная разработка по внедрению межконтинентальных ракет дальнего воздействия **зашла в тупик**.

30. Эта ученица **звёзд с неба не хватает**, поэтому её не приглашали участвовать в предметных олимпиадах.

31. Автобусам с детьми, едущим в детские оздоровительные лагеря, открыта **зелёная дорога**.

32. Чтобы не запутать себя и других людей, окружающих тебя, надо **знать своё место**.

33. Великолепно **зная себе цену**, он держался независимо и делал только то, что он считал нужным для себя.

34. Мне от вас нужна **золотая середина**.

35. У русских мастеров художественного промысла **были золотые руки**.

36. Перед экзаменами все студенты нервничали и тряслись, а староста группы был спокойный и **даже бровью не повёл**.

37. Юрка вскочил на подоконник, оттуда спрыгнул прямо в мокрую траву – и **был таков**.

38. В давнишние времена ёлочных украшений **и в помине не было**, а всё приходилось делать самому.

39. Ты бы прекратил **в прятки играть**. Заврался, так признавайся по совести!

40. Прекратите **играть на нервах** бабушки. Она старенькая: ей покой нужен и тишина тоже необходима.

**Литература**

1. Быстрова Е. А., Окунева А. П., Шанский Н. М. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка. – Л.: Просвещение, 1984.

2. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2018.

3.Земский А. М., Крючков С. Е., Светлаев М. В. Русский язык. Лексикология, фонетика и морфология. – М.: Просвещение, 1971

4. Панов М. В. Русский язык. Учебник для средней школы. 8-9 классы. – М.: Реал – А, 2000.

5. Розенталь Д. Е., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 1998.