Контрольно – измерительный материал по теме: «Эволюционное учение Дарвина». 11 класс.

Тест составлен по теме: к учебнику А.А.Каменский, Е. К. Криксунов, В.В.Пасечник.

Ориентировочное время выполнения теста -40 минут.

Структура работы:

Все задания разделены по уровням сложности.

 Задания базового уровня соответствуют минимуму содержания биологического образования и требованиям к уровню подготовки выпускников. Они составлены в соответствии со стандартом среднего биологического образования. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по **1 баллу.**

 Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания с выбором нескольких ответов из приведенных, на установление соответствия, на определение последовательности биологических явлений, на указание истинности или ложности утверждений. За верное выполнение каждого такого задания выставляется **по 2 балла**.

 Задание части С включает задание со свободным ответом. За верное выполнение задания выставляется **3 балла.**

1) По уровням заданий работа позволяет выявить усвоение материала на базовом, повышенном и высоком уровнях.

2) По формам тестовых заданий работа состоит из тестов с выбором одного верного варианта ответа, открытого типа с кратким ответом, открытого типа с полным развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип задания  |
| 1 | Часть 1 (А) | 11 | 11 | С выбором ответа |
| 2 | Часть 2 (В) | 4 | 8 | С кратким ответом |
| 3 | Часть 3 (С) | 1 | 3 | С развернутым ответом |
|  | Итого  | 16 | 22 |  |

Распределение заданий работы по уровню сложности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Номера тестовых заданий | Число заданий  |
| Базовый  | А1-А11 | 11 |
| Повышенный  | В1-В4 | 4 |
| Высокий  | С1 | 1 |

**Ответы на задания административного теста:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| А1 – 2А2 – 2А3 – 1А4 – 3А5 – 2А6 – 3А7 – 1А8 – 1А9 – 1А10 – 2А11 – 2 | А1 – 2А2 – 2А3 – 2А4 – 3А5 – 1А6 – 4А7 – 4А8 – 2А9 – 2А10 – 3А11 – 4 |
| В1 – 2, 3,6В2 – 2, 4, 6В3 –

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |

В4 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1 | 2 | 2 | 1 |

 | В1 – 1, 3, 6В2 – 2, 3, 5В3 –

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |

В4 -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

 |
| С1 :1. Стабилизирующий отбор
2. Наблюдается в относительно постоянных условиях окружающей среды
3. Сохраняет мутации, ведущие к меньшей изменчивости средней величины признака
 | С1 :1) Движущий отбор2) Наблюдается в однонаправленном изменении условий окружающей среды3) Сохраняет мутации, ведущие к другим крайним проявлениям величины признака (или в сторону усиления или в сторону ослабления) |

**Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):**

**Максимальное количество баллов за работу- 22**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 48% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 49% до 81% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 82% баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
| Менее 7 баллов | От 7 до 11 баллов | От 12 до 18 балла | От 19 до 22 баллов |

 **тест по биологии в 11 классе за 1 четверть**

**к учебнику А.А.Каменский, Е.К.Криксунов, В.В.Пасечник.**

**тема «Эволюционное учение Дарвина»**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**К каждому заданию А1-А11 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.**

А1. Кто из ученых считал движущей силой эволюции стремление к совершенству и утверждал наследование благоприобретенных признаков?

1. Карл Линей
2. Жан-Батист Ламарк
3. Чарльз Дарвин
4. А.Н. Четвериков

А2. Совокупность свободно скрещивающихся особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособленно от других совокупностей того же вида, называется:

1. Вид
2. Популяция
3. Сорт
4. Колония

А3. К какому критерию вида относят особенности внешнего и внутреннего строения полевой мыши?

1. Морфологическому
2. Генетическому
3. Экологическому
4. Географическому

А4. К какому критерию вида относят совокупность факторов внешней среды, к которым приспособлен белый медведь?

1. Морфологическому
2. Генетическому
3. Экологическому
4. Географическому

А5. К статистическим показателям популяции относят:

1. Смертность
2. Численность
3. Рождаемость
4. Скорость роста

А6. Как называется случайное ненаправленное изменение частот аллелей и генотипов в популяциях?

1. Мутационная изменчивость
2. Популяционные волны
3. Дрейф генов
4. Изоляция

А7. Как называются периодические и непериодические колебания численности популяции в сторону увеличения или в сторону уменьшения численности особей?

1. Волны жизни
2. Дрейф генов
3. Изоляция
4. Естественный отбор

А8. Примером внутривидовой борьбы за существование являются отношения:

1. Черных тараканов между собой
2. Черных и рыжих тараканов
3. Черных тараканов с ядохимикатами
4. Черных тараканов и черных крыс

А9. Какая форма борьбы за существование является наиболее напряженной?

1. Конкуренция
2. Паразитизм
3. Нахлебничество
4. Хищничество

А10. Какая форма естественного отбора действует при постепенно изменяющихся условиях окружающей среды?

1. Стабилизирующий естественный отбор
2. Движущий естественный отбор
3. Разрывающий естественный отбор
4. Дизруптивный естественный отбор

А11. Биологическая изоляция обусловлена:

1. Небольшой численностью видов
2. Невозможностью спаривания и оплодотворения
3. Географическими преградами
4. Комбинативной изменчивостью

**Часть 2**

При выполнение заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести.

При выполнение заданий В3-В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В1. Какие признаки характеризуют биологический прогресс?

1. Сокращение численности видов
2. Расширение ареала вида
3. Возникновение новых популяций, видов
4. Сужение ареала вида
5. Упрощение организации и переход к сидячему образу жизни
6. Увеличение численности видов

В2. К эволюционным факторам относят:

1. Дивергенция
2. Наследственная изменчивость
3. Конвергенция
4. Борьба за существование
5. Параллелизм
6. Естественный отбор

В3. Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование.

|  |  |
| --- | --- |
| Причина гибели растений | Форма борьбы за существование |
| А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животныхБ) растения гибнут от сильных морозов и засухиВ) семена погибают в пустынях и АнтарктидеГ) растения вытесняют друг другаД) плоды поедают птицыЕ) растения гибнут от бактерий и вирусов | 1) внутривидовая2) межвидовая3) борьба с неблагоприятными условиями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В4** Установите соответствие между формой естественного отбора и ее особенностями

.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности | Форма естественного отбора |
| А) Выступает в качестве творческой силы эволюции.Б) Наблюдается в том случае, если условия внешней среды длительное время остаются достаточно постоянными.В) Создается впечатление, что популяция или вид не изменяются.Г) От поколения к поколению происходит изменение признака в определенном направлении. | 1) движущая форма естественного отбора.2) стабилизирующая форма естественного отбора. |

С1. Какой тип естественного отбора представлен на рисунке? В каких условиях среды он наблюдается? Какие мутации сохраняет?



**тест по биологии в 11 классе за 1 четверть**

**к учебнику А.А.Каменский, Е.К.Криксунов, В.В.Пасечник.**

**тема «Эволюционное учение Дарвина»**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**К каждому заданию А1-А11 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.**

А1. Кто является автором первого эволюционного учения?

1. Карл Линей
2. Жан-Батист Ламарк
3. Чарльз Дарвин
4. А.Н. Четвериков

А2. Структурной единицей вида является…

1. Особь
2. Популяция
3. Колония
4. Стая

А3. К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?

1. Морфологическому
2. Генетическому
3. Экологическому
4. Географическому

А4. К какому критерию вида относят произрастание Рябчика крупноцветного в лесах на скалистых местах?

1. Географическому
2. Морфологическому
3. Экологическому
4. Этологическому

А5. К динамическим показателям популяции относят:

1. Смертность
2. Численность
3. Плотность
4. Структуру

А6. Причиной популяционных волн **не** является:

1. Сезонные колебания температуры
2. Природные катастрофы
3. Агрессивность хищников
4. Мутационная изменчивость

А7. Что препятствует обмену генетической информацией между популяциями?

1. Мутационная изменчивость
2. Популяционные волны
3. Дрейф генов
4. Изоляция

А8. Как называется комплекс разнообразных отношений между организмами и факторами неживой и живой природы:

1. Естественный отбор
2. Борьба за существование
3. Приспособленность
4. Изменчивость

А9. Какой формой борьбы за существование является поедание речным окунем своих мальков?

1. Межвидовой
2. Внутривидовой
3. С неблагоприятными условиями среды
4. Внутривидовой взаимопомощи

А10. Какая форма естественного отбора направлена на сохранение мутаций, ведущих к меньшей изменчивости средней величины признака?

1. Движущий естественный отбор
2. Разрывающий естественный отбор
3. Стабилизирующий естественный отбор
4. Дизруптивный естественный отбор

А11. Какой фактор эволюции способствует возникновению преград к свободному скрещиванию особей?

1. Волны жизни
2. Естественный отбор
3. Модификации
4. Изоляция

**Часть 2.**

При выполнение заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести.

При выполнение заданий В3-В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В1. Элементарными эволюционными факторами в популяции являются:

 1) Мутации

 2) Изоляция

3) Борьба за существование

 4) плотность популяции

5) недостаточная приспособленность особей

6) естественный отбор.

В2. Какие особенности иллюстрируют стабилизирующую форму естественного отбора?

1. Действует в изменяющихся условиях среды
2. Действует в постоянных условиях среды
3. Сохраняет норму реакции признака
4. Изменяет среднее значение признака либо в сторону уменьшения его значения, либо в сторону увеличения
5. Контролирует функционирующие органы
6. Приводит к смене нормы реакции

В3. Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование.

|  |  |
| --- | --- |
| Причина гибели растений | Форма борьбы за существование |
| А) растения одного вида вытесняют друг другаБ) растения гибнут от вирусов, грибов, бактерийВ) семена погибают от сильных заморозков и засухиГ) растения погибают от недостатка влаги при прорастанииД) люди, машины вытаптывают молодые растенияЕ) плодами растений питаются птицы и млекопитающие | 1) межвидовая 2) внутривидовая3) борьба с неблагоприятными условиями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В4. Признаки отбора Вид отбора

А) охраняет особей с полезными в данных условиях признаками 1) естественный

Б) приводит к созданию новых пород животных и сортов растений 2) искусственный

В) способствует созданию организмов с нужными человеку

изменениями

Г) проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида

Д) приводит к образованию новых видов

Е) проводится человеком

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

С1. Какой тип естественного отбора представлен на рисунке? В каких условиях среды он наблюдается? Какие мутации сохраняет?

