**Педагогическая мастерская**

**для учителей**

**Применение сетевого сервиса Web 2.0 «Облако слов» в образовательном процессе**

Авторы: Куликова Ирина Сергеевна,

учитель математики МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Атаманская Елена Ивановна,

ассистент кафедры иностранных языков

АНО ВО «Белгородский университет кооперации экономики, и права»

**Педагогическая мастерская**

 **Тема педагогической мастерской:** «Применение сетевого сервиса «Облако слов» на уроках в образовательном процессе».

 **Цель педагогической мастерской:** наглядная демонстрация приёмов, позволяющих учителю в рамках информационно-коммуникационных технологий обучения (вне зависимости от преподаваемого им предмета) повысить эффективность преподавания и оптимизировать процесс формирования и развития познавательной активности учащихся.

**Задачи:**

проиллюстрировать дидактические возможности сервиса «Облака слов»;

научить создавать с помощью сервиса дидактические материалы.

 **Контингент участников:** учителя.

 **Оборудование:** компьютеры с наличием выхода в Интернет, проектор, экран, мультимедийная презентация, раздаточный материал, скрайбинг презентация.

 **Форма организации:** групповая, фронтальная.

 **Технология**: информационно-коммуникационная.

**Ход педагогической мастерской**

**1. *Индукция*** – рисунок «Облако слов» **(Слайд 1)**

Сегодня мы будем работать в педагогической мастерской.

***2****.****Самоконструкция*** *– Ассоциации...*

 Уважаемые коллеги! Перед вамислайд. В течение 1 минуты на листочках, лежащих на столе, напишите, пожалуйста, ассоциации, которые у вас вызвало изображение. Это могут быть существительные, прилагательные, глаголы, сочетания слов, целые фразы.

*(Рисунок, набор слов, облако…)*

***3****.****Социализация*** *– Афиширование....*

Назовите записанные слова*.*

Как бы Вы назвали эти рисунки?

Встречались Вы с такими рисунками?

Какие слова образовали рисунок?

О чем пойдёт речь?

Итак, речь будет идти о рисунках из слов.

Каким образом можно применять в образовательном процессе?

Используете в своей работе?

**(Слайд 2)** Тема нашей педагогической мастерской - «Применение сетевого сервиса «Облако слов» на уроках в образовательном процессе».

***4.* *Деконструкция.***

**(Слайд 3)** Технологии Web 2.0 прочно укрепились в нашей повседневной жизни, Сетевые сервисы позволяют реализовывать системно – деятельностный подход на уроках и внеурочной деятельности, позволяют сделать уроки более эффективными, привлекательными и запоминающимися для учащихся, а, следовательно, повысить интерес к обучению.

Сервисы Web 2.0 занимают лидирующие позиции в Интернет технологиях и сервис «Облако слов» является одним из них.

Суть методики при работе с данным сервисом заключается в особом способе подачи текстовой информации, в визуализации: исследуемый объект или явление описывается в виде набора ключевых слов (облака слов), которые особым образом вписываются в графическую фигуру. В голове визуала картинка начинает ассоциироваться с набором слов, что облегчает усвоение нового материала.

Реализовать на уроках один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности – значит обеспечить высокий уровень усвоения предлагаемого материала. Визуальные средства обучения способствуют развитию творческой активности, увлечению предметом, в конечном счете - повышают эффективность усвоения материала на уроках.

***5*. *Реконструкция***

**(Слайд 4)** Рассмотрите следующий рисунок.

Из каких слов состоит облако?

Какая тема объединяет эти слова?

Какие вопросы можно задать по данной теме к каждому слову?

Какие варианты работы можно ещё применить? (соревнование: кто больше вопросов составит; уч-ся называют слова, учитель задаёт вопросы; по цепочке; работа в парах, группах…)

 На каком этапе урока можно организовать такую работу?

***6. Разрыв.*** Рассмотрим, какие варианты использования сервиса ещё возможны.

**Скрайбинг – презентация**

[**http://kulickova2015i.ucoz.net/index/metodicheskaja\_kopilka/0-12**](http://kulickova2015i.ucoz.net/index/metodicheskaja_kopilka/0-12)

1. «Облако слов» я применяю на различных этапах урока.

**2**.Например, для проведения устного счёта на уроках математики в 5, 6 классах использую облако математических терминов, знаков, цифр и предлагаю самостоятельно составить задания для устного счёта.

**3**.На этапах актуализации, проверки домашнего задания в «Облака» включаю ключевые слова из правил, термины и провожу фронтальный опрос.

**4**.На этапе изучения нового материала с помощью «Облака слов» учащиеся самостоятельно формулируют определение нового понятия.

**5**.Данный сервис использую для запоминания основных понятий и терминов, правил, алгоритмов, формул. На первых этапах повторения даже полностью теоремы, алгоритмы превращаю в облака, чтобы дети не теряли часть нужных слов. Для запоминания формул в облако вписываю формулы как правильно записанные, так и с ошибками.

**6**.С помощью «Облака слов» провожу дидактические игры: «Найди пару», «Исключи лишнее», «Установи соответствие».

**7**.Чтобы учащиеся правильно записывали математические термины, создаю «Словарные облака».

**8**.Для формулирования темы урока ввожу в облако ключевые слова к изучаемой теме. Если ввести термины, изучаемые на уроке, то можно использовать как опорный конспект к уроку, план урока.

**9**.«Облако слов» использую и при подведении итогов урока, на этапе рефлексии.

**10**.Варианты использования данного сервиса на уроках – это творчество учителя. Ведь каждый из нас преподносит один и тот же материал по-разному, и каждый найдёт свою педагогическую изюминку.

**7.** **Социоконструкция.**

Задание №1. Подобрать и записать набор ключевых слов для «Облака».

Сейчас каждая группа составит своё «Облако» для определенного этапа урока, но по одной теме. Предлагаю тему по математике 5 класс «Степень числа. Квадрат и куб числа» (**Слайд 5**)

1. Для актуализации знаний.
2. Формулирование темы урока.
3. Для формулирования определения «Степень числа»
4. Словарное «Облако»
5. На этапе рефлексии

Задание №2. Каждая группа создаёт своё «Облако» с помощью сервиса.

Рассмотрим как создавать «Облака слов».

**(Слайд 6**) Сервисов много, отличаются набором функций, но все сервисы автоматически генерируют облако-рисунок из введенных слов.

Воспользуемся одним из наиболее качественных сервисов Web 2.0 для создания облаков слов Tagul.com

Регистрация в сервисе Tagul.com элементарна: Имя — почта — пароль и кнопка «Sign Up» — Вам на почту отправляется письмо с поздравлениями с регистрацией.

Редактор очень простой и наглядный. В левой панели находятся инструменты управления. Такая панель называется «аккордеон» — нажатие на любую из группирующих кнопок открывает одну панель управления, скрывая другие. Управление содержит следующие группы: Слова, Формы, Шрифты, Отображение, Цвета, Экспорт.

В правой панели находятся кнопки управления проектом.

***8.*Афиширование** – представление работы каждой группы на общее обсуждение.

Поместите своё «Облако» на «Виртуальной онлайн доске» **(**<http://linoit.com/users/irina2015/canvases/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>)

Прокомментируйте свою работу: на каком этапе, и какие слова включили.

**9. Вывод.**

 **(Слайд 7**) Итак, «Облако слов» можно применять на любом из этапов урока. Современная ситуация требует от учителя-предметника освоения новых технологий, создания новых методов и приемов работы. И если использование презентаций, интерактивных досок уже становится довольно привычной практикой, то сервисы Web 2.0 дают возможность учителю-предметнику перейти на новый уровень взаимоотношений с учениками.

**(Слайд 8**) Стало неизбежно необходимым внедрять в образовательный процесс интеллектуальные Web-технологии, подключать ресурсы и использовать возможности, предоставляемые Интернет - средой. По мнению современных специалистов в сфере образования, ИКТ, если они применяются должным образом и с должным эффектом, оказывают огромное влияние на учебную деятельность школьников. Учитель, прекрасно владеющий компьютерными технологиями и умеющий создавать самостоятельно интерактивный дидактический материал для своих занятий, на ещё одну ступень поднимается выше в глазах своих учеников.

 **10. Рефлексия.**

Пришло время выполнить последнее на сегодня задание: подвести итог. На «Виртуальной онлайн доске» разместите стикер и ответьте на вопросы:

- Какую мысль Вы сегодня унесете с мероприятия?

- Произошло ли сегодня для Вас открытие? В чем?

**(Слайд 9) Наша педагогическая мастерская завершает свою работу.**

Спасибо за работу. Желаю успехов в освоении сервисов.