*«Формирование элементарных естественно-научных компетенций*

*(функциональной грамотности)*

*младших дошкольников на занятия по физической культуре»*

Примерное планирование

непосредственно образовательной деятельности

( младшая и средняя группы)

Разработала: Ашека С.А.

инструктор по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения НОД | | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | | Задачи  ( младшая группа) | | Содержание | | |
| сентябрь | | « Желтые  цыплятки – курочкины детки»  Познакомить с животными , с особенностями их поведения, питания. | | 1. Приучать ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие, формировать умение подлезать под препятствие, не задевая руками пола. 2. Развивать гибкость и подвижность позвоночника, формировать своды стоп, умение сохранять перекрестную координацию движений рук и ног.   3.Формировать умение быть внимательным, реагировать на сигналы воспитателя , воспитывать интерес к занятиям физкультурой, знакомить с обьектами природы. | | ОРУ без предметов ОВД:   1. Ходьба между двумя линиями   (ширина 20 см, длина 2,5 м).   1. Подлезание под препятствие (высотой 50 см) 2. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  « Курица с цыплятами »  Элементы самомассажа:  « Расчитайтесь по порядку...» | | |
| октябрь | | «Воробьишки - шалунишки»  Познакомить с животными , с особенностями поведения, питания. | | 1. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, упражнять в умение ставить одну ноги впереди другой при ходьбе по бревну и удерживать равновесие. 2. Развивать ловкость, формировать умение согласовывать движения, тренировать мышцы ног, способствовать повышению выносливости организма .   3.Продолжать формировать умение быть внимательным, организованным, воспитывать желание заниматься физкультурой, соблюдать правила игры. | | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Ходьба по бревну. 3. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  « Воробышки и вороны »  Элементы массаж ступней  (с гимнастической палкой)  « Воробышки на веточках » | | |
| ноябрь | | «Маленькие ежата – колючие ребята»  Познакомить с животными , с особенностями поведения , питания. | | 1. Формировть умение поочередно переставлять ноги и руки при перелезании через препятствие, закреплять навык держать прямо голову и смотреть вперед при ползании на четвереньках под дугой. 2. Развивать координацию движений, укреплять мышцы плечевого пояса , гибкость и эластичность позвоночника, тренировать мышцы спины, своды стоп.   3.Воспитывать устойчивое желание заниматься физическими упражнениями, развивать воображение, выразительность и красоту движений. | | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Перелезание через бревно. 2. Ползание на четвереньках под дугой. 3. Ходьба по ортопедическим дорожкам.   П.игра:  « В норку! »  Гимнастика на развитие мимических мышц и дыхания: «Маленькие ежики» | | |
| Дата проведения НОД | | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | | Задачи  ( младшая группа) | | Содержание |
| декабрь | | «Наш гость Мишка - Топтышка»  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | | 1.Приучать ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие, формировать умение подлезать под препятствие, не задевая руками пола.  2.Развивать гибкость и подвижность позвоночника, формировать своды стоп, умение сохранять перекрестную координацию движений рук и ног.  3.Формировать умение быть внимательным, реагировать на сигналы воспитателя , воспитывать интерес к занятиям физкультурой. | | ОРУ С кубиками.  ОВД:   1. Метание предмета на дальность правой и левой рукой. 2. Подлезание под препятствие (высота 50 см) 3. Ходьба по ортопедическим дорожкам.   П.игра:  « Кто дальше?»  Малоподвижная игра:  « Мишка ищет мед» |
| январь | | «Лягушатки – зеленые ребятки»  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | | 1. Закреплять навык ползать на четвереньках по прямой; учить высоко поднимать колено при перешагивании через предметы; формировать умение ходить по залу в колонне, не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, укреплять мышцы плечевого пояса , тренировать деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем.   Воспитывать устойчивое желание двигательной активности, развивать внимание, воображение. | | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Ходьба с перешагиванием через предметы. 2. Ползание на четвереньках по прямой   (расстояние 6 м)  Ритмическая гимнастика:  « Лягушата - веселые ребята»  Игра малоподвижная имитационная:  « На болоте» |
| февраль | | «Зайка в гости к нам пришел, и друзей себе нашел »  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | | 1.Учить ходить и бегать в разных направлениях: по кругу, врассыпную; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну, учить энергично отталкиваться в прыжках с продвижением вперед.  2.Развивать умение сохранять правильную осанку при ходьбе и беге, укреплять связочно- суставной аппарат нижних конечностей  3.Формировать умение выполнять правила игры, воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать воображение. | | ОРУ без предметов ОВД:  1.Прыжки с продвижением вперед.   1. Ходьба по бревну.   3. Ходьба по ортопедическим дорожкам. П.игра:  « Заинька »  Игра малоподвижная:  « Мы капусту солим...» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения НОД | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | Задачи  ( младшая группа) | Содержание |
| март | « Мы веселые мартышки - обезьянки»  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | 1. Обучать правильному обхвату за перекладину во время лазания по гимнастической стенке, развивать умение сохранять правильную осанку в движении, формировать умение ходить в колонне по залу, соблюдая дистанцию, двигаться боком приставным шагом. 2. Развивать ловкость, тренировать силу рук , кистей, пальцев, укреплять связочно- суставной аппарат нижних конечностей.   3. Воспитывать смелость, уверенность в свои силы. Обратить внимание на то, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, полезны для здоровья. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Лазание по гимнастической стенке ( высота 1,5 м ) 2. Ходьба по веревке (диаметр 3 см)боком приставным шагом.   П.игра:  « Обезьянки и тигр »  Ритмическое декламирование:  « Мы веселые мартышки...» |
| апрель | « Белкина зарядка»  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | 1.Закреплять умение делать правильный хват за перекладину во время лазания, формировать умение приставлять пятку одной ноги к носку другой при ходьбе по узкой дорожке, отрабатывать навьж ходьбы по ребристой доске : ходить не пропуская реек.   1. Тренировать мышцы плечевого пояса , формировать своды стоп, способствовать формированию навыков сохранения правильной осанки в динамических упражнениях; развивать ловкость, внимание.   3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям с предметами, приучать убирать использованный инвентарь. | ОРУ с гантелями.  ОВД:   1. Лазание по гимнастической стенке (высота 1,5 м) 2. Ходьба по узкой дорожке   ( ширина 20 см)   1. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  «Белкины запасы»  Эвритмическая гимнастика:  «За грибами» |
| май | «Серые мышата»  Познакомить с животными , с особенностями поведения и питания. | 1. Закреплять умение ставить одну ноги впереди другой при ходьбе по бревну и удерживать равновесие, упражнять в умении группироваться и не задевать руками пол при подлезании под дугу, ходить по специфической поверхности. 2. Развивать координацию движений, гибкость позвоночника, ловкость, тренировать мышцы спины, формировать умение выполнять имитационные выразительно.   3.Воспитывать устойчивое желание заниматься физкультурой, развивать воображение. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Ходьба по гимнастической скамейке . 2. Подлезание по дугу (высота 50 см) 3. Ходьба по массажным дорожкам П. игра:   «Мыши в кладовой»  Игра малоподвижная:  « Вышли мыши...» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения НОД | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | Задачи  ( средняя группа) | Содержание |
| сентябрь | « Мы ребятки - желтые  цыплятки»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие, формировать умение подлезать под препятствие боком, не задевая руками пола. 2. Развивать гибкость и подвижность позвоночника, координацию, формировать своды стоп.   3.Формировать умение быть внимательным, реагировать на сигналы воспитателя , воспитывать интерес к занятиям физкультурой. | ОРУ без предметов ОВД;   1. Ходьба между двумя линиями   (ширина 15 см, длина 3 м).   1. Подлезание под препятствие правым и левым боком (высота 50 см). 2. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  « Найди свой домик »  Элементы самомассажа:  « Расчитайтесь по порядку...» |
| октябрь | «Воробьишки - шалунишки»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1.3акреплять умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед, упражнять в умение ставить ногу с носка при ходьбе по бревну, удерживать равновесие.   1. Развивать ловкость, формировать умение согласовывать движения, тренировать мышцы ног, способствовать повышению выносливости организма . 2. Продолжать формировать умение быть внимательным, организованным, воспитывать желание заниматься физкультурой, соблюдать правила игры. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Прыжки с продвижением вперед   **(** расстояние 3 м)   1. Ходьба по бревну. 2. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  **«**Воробышки и вороны**» (**2- ой вариант)  Элементы массаж ступней  (с гимнастической палкой):  **«**Воробышки на веточках**»** |
| ноябрь | «Маленькие ежата – колючие ребята»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Формировать умение поочередно переставлять ноги и руки при перелезании через препятствие, закреплять навык держать прямо голову и смотреть вперед при ползании на четвереньках змейкой. 2. Развивать координацию движений, укреплять мышцы плечевого пояса , гибкость и эластичность позвоночника, тренировать мышцы спины, своды стоп. 3. Воспитывать устойчивое желание заниматься физическими упражнениями, развивать воображение, выразительность и красоту движений. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Перелезание через гимнастическую скамейку. 2. Ползание на четвереньках змейкой.. 3. Ходьба по ортопедическим дорожкам.   П.игра:  « В норку! »  Гимнастика на развитие мимических мышц и дыхания: « Маленькие ежики». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения НОД | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | Задачи  ( средняя группа) | Содержание |
| декабрь | «Наш гость Мишка - Топтышка»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Упражнять в умение принимать правильное исходное положение при выполнении упражнений и метании , формировать умение делать энергичный замах при метании предмета на дальность, закреплять умение подлезать под препятствие боком. 2. Развивать гибкость и подвижность суставов и позвоночника, силу рук, формировать своды стоп, 3. Формировать умение быть внимательным, самостоятельным при выполнении физических упражнений, воспитывать желание заниматься физкультурой, бережно относиться к своему здоровью. | ОРУ С кубиками.  ОВД:   1. Метание предмета на дальность правой и левой рукой ( не менее 3,5 м) 2. Подлезание под препятствие боком (высота 50 см) 3. Ходьба по ортопедическим дорожкам.   П.игра:  « Кто дальше?»  Малоподвижная игоа:  «Мишка ищет мед» |
| январь | «На болоте»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Закреплять навык ползать на четвереньках по прямой; формировать умение высоко поднимать колено при перешагивании через предметы; упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения. 2. Развивать координацию , ориентировку в пространстве, укреплять мышцы плечевого пояса , тренировать деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем. 3. Воспитывать устойчивое желание двигательной активности, развивать внимание, воображение. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20 см от пола. 2. Ползание на четвереньках по прямой ( 10 м ) Ритмическая гимнастика :   « Лягушата - веселые ребята »  Игра малоподвижная имитационная:  «На болоте». |
| февраль | «Зайка в гости к нам пришел, и друзей себе нашел »  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Учить ходить с выполнением задания ( присесть, изменить положение рук); формировать умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы на бревне; закреплять умение энергично отталкиваться в прыжках с продвижением вперед . 2. Развивать умение сохранять правильную осанку при ходьбе и беге, укреплять связочно-суставной аппарат нижних конечностей. 3. Воспитывать желание активно участвовать в играх, формировать умение выполнять правила игры, воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать воображение. | ОРУ без предметов ОВД:   1. Прыжки с продвижением в перед   ( расстояние 2 м)   1. Ходьба по бревну, перешагивая через предметы. 2. Ходьба по ортопедическим дорожкам.   П.игра:  « Зайцы и волк »  Игра малоподвижная:  «Мы капусту солим...»  .. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения НОД | Естественно – научная компетентность.  Задачи. | Задачи  ( средняя группа) | Содержание |
| март | « Мы веселые мартышки - обезьянки»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Закреплять правильный хват за перекладину во время лазания по гимнастической стенке, формировать умение ходить в колонне по залу, соблюдая дистанцию, двигаться боком приставным шагом. 2. Развивать координацию, ловкость, выносливость, тренировать силу рук , кистей, пальцев, укреплять связочно- суставной аппарат нижних конечностей. 3. Воспитывать смелость, самостоятельность. Обратить внимание на то, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, полезны для здоровья. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Лазание по гимнастической стенке   (высота 2 м)   1. Ходьба по веревке **(**диаметр 3 см**)** боком. 2. Ходьба с перешагиванием через предметы. Ритмическая гимнастика:   **«** Озорные обезьянки **»**  Ритмическое декламирование:  **«** Мы веселые мартышки... |
| апрель | «Белкина зарядка»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1.Закреплять умение делать правильный перехват за перекладину и приставной шаг вправо во время лазания, формировать умение приставлять пятку одной ноги к носку другой при ходьбе по веревке, закреплять навьж ходьбы по ребристой доске : ходить не пропуская реек.   1. Тренировать мышцы плечевого пояса , формировать своды стоп, способствовать формированию навыков сохранения правильной осанки; развивать ловкость, внимание. 2. Воспитывать интерес к физическим упражнениям с предметами, приучать убирать использованный инвентарь. | ОРУ с гантелями.  ОВД:   1. Лазание по гимнастической стенке   (перелезание с одного пролета на другой вправо)   1. Ходьба по веревке приставным шагом вправо 2. Ходьба по ребристой доске.   П. игра:  « Белкины горелки »  Эвритмическая гимнастика:  « За грибами » |
| май | «Серые мышата»  Углубить знания о животных. Уточнить особенности поведения. | 1. Закреплять умение ходить с носка по бревну и удерживать равновесие, упражнять в умении переносить корпус из стороны в сторону при подлезании под веревку боком, учить перекрестной работе рук и ног при перелезании через гимнастическую скамейку. 2. Развивать координацию движений, гибкость позвоночника, ловкость, тренировать мышцы спины, формировать умение выполнять имитационные выразительно. 3. Воспитывать устойчивое желание заниматься физкультурой, развивать воображение. | ОРУ без предметов.  ОВД:   1. Перелезание через гимнастическую скамейку. 2. Подлезание под веревку левым боком (50 см). 3. Ходьба по бревну.   П. игра:  « Кот и мыши »  Игра малоподвижная:  « Вышли мыши...» |