Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» города Белгорода

3 класс

Тема: Ознакомление с правилом правописания букв ***и***, ***ы*** после ***ц*** в различных частях слов и его применение

Выполнила учитель

 высшей квалификационной категории

Рассказова А.С.

Белгород, 2020 г.

**Урок русского языка №**50

Блок «Правописание»

Тема: **Ознакомление с правилом правописания букв *и*, *ы* после *ц* в различных частях слов и его применение**

**Цель урока:**  наблюдать за способами обозначения звука [ы] после [ц] в различных частях слова

**Целевое назначение урока:**

Применение умений и навыков в условиях решения учебной задачи повышенной сложности.

**Тип урока:** урок овладения новыми умениями или формирования первоначальных навыков.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

*Ученик научится:*

- находить разные способы обозначения звука [ы] после [ц] в различных частях слова.

**Познавательные**

**-** Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

- Выполнение задания с использованием материальных объектов (указатели), рисунков, схем.

**Регулятивные**

- Формулировать и удерживать учебную задачу.

- Контроль собственной деятельности по результатам выполнения задания.

**Коммуникативные**

- Взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

- Соблюдать грамматические нормы речи.

 **Характеристика деятельности учащихся:**

\*\*\*\*\*\*\*

 **Оборудование:** учебник Русский язык 3кл. С.В. Иванов¸ опорные таблицы.

**Ход урока**

**I.ОРГАНИЗАЦИОННО – МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**Уч.: -**Поприветствуем гостей. Прошу дежурного ученика показать организацию рабочего места. Что понадобится сегодня на уроке?

**Д.:** - Учебник, рабочая тетрадь, пенал, лист планирования и оценивания работы.

**Уч.:** - Определите на каком уроке мы сегодня будем работать

***Обратная связь***

**Уч.**: - Сверим страницы.

(Дежурный проговаривает и показывает обучающимся нужный разворот. Дети сверяют страницы.)

**2. Целеполагание**

*1. Работа по учебнику, с.121*

**Уч.: -** К какому блоку (разделу) относится наш урок?

**Д.**: - Правописание.

**Уч.**: - Какие задачи мы решаем на уроках этого блока?

**Д.**: - На уроках блока «Правописание» мы учимся писать грамотно и без ошибок.

**Уч.:** - Прочитайте и назовите тему сегодняшнего урока.

**Д.**: - Учимся обозначать звук ы после звука ц (тема записана на доске)

**Уч.**: - Рассмотрите задания учебника. Какие вопросы у вас возникают по теме урока? Определите шаги, которые помогут изучить тему урока!

(Дети по одному называют шаги урока с опорой на учебник)

**Д.:** - Выписывать слова, списывать рассказ, распределять слова по столбикам.

**Уч.**: - Определите цель урока.

**Д.**: - Научиться обозначать звук [ы] после [ц] в различных частях слова

**Уч.**: - Составим план работы на уроке.

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы** | Выполнил без ошибок | Допустил 1 ошибку | Допустил2 ошибки | Допустил более 3-х ошибок | Не выполнил |
| Я | С. | Уч. | Я | С. | Уч. | Я | С. | Уч. | Я | С. | Уч. | Я | С. | Уч. |
| давай подумаем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тайны языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| уч.122, упр.1(в парах) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| уч.122, упр.2(в группах) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПГ с.34, упр.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПГ с.33, упр.1( в тройках) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Уч.:** - Ребята, что помогло нам составить план урока?

**Д.**: - Учебник и тетрадь

**Уч.:** - Правильно.

**III.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**1.Рубрика «Давай подумаем»**

**Уч.:** - По плану урок начинается с рубрики «Давай подумаем».

**Д.:** - Можешь ли ты сразу ответить на вопрос: «Какой буквой записывается звук ы после звука ц? Понаблюдай за словами:

цирк синицы секция

циркуль скворцы акация

цифра птенцы станция

**Уч.:** - Обсудите в парах. Что общего у всех слов первого столбика?

**Д.:** - Во всех этих словах звук ы обозначен буквой и, во всех этих словах орфограмма в корне.

**Уч.:** - В какую часть слова входит орфограмма в словах второго столбика? Какой буквой обозначается звук ы после ц в окончаниях слов?

**Д.:** -В окончаниях после ц пишется буква ы.

**Уч.:** - Какое общее буквосочетание есть на конце слов третьего столбика?

**Д.:** - В словах, оканчивающихся на –ция, пишется буква и.

**Уч.:** - От чего зависит выбор буквы ы или и?

**Д.:** - От того, в какой части слова находится орфограмма.

**2.Рубрика «Тайны языка»**

**Уч.:** - Рубрика «Тайны языка» поможет нам определить совпадает ли наше мнение с мнением авторов учебника.

**Д.:** - В корнях слов после …………

**Уч.:** - Найдите зрительную метку по теме урока.

**Д.:** - Цыган на цыпочках подошел к цыпленку и цыкнул: «Цыц»

**Уч.:** - Это веселая запоминалка по теме. Как вы понимаете смысл слов «цыкнул: «Цыц»?. Какие слова здесь записаны?

**Д.:** - Слова - исключения

**Уч.:** - Прочитаем памятку «Учись применять правило»

(Дети читают)

**III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

1. **Работа по учебнику с.122, упр.1 (работа в парах, 1 пара у доски)**

 **Уч.:** - По плану урок продолжает …..

**Д.:** - Упражнение 1 на странице 122. Распредели слова по столбикам. В первый запиши …

**Уч.:** - Какие слова вы не выписали?

**Д.:** - Традиция, акация.

(проверяем работу на доске)

**Уч.:** - Оцените свою работу.

**2. Работа в группах**

**а) составление памятки**

**б) уч. упр. 2на стр.122**

**Уч.:** - По плану урок …..

**Д.:** - Выпиши только те слова, в которые нужно вставить букву и.

**Уч.:** - Предлагаю поработать в группах. Все помнят правила работы в группе? Выберите командира. Напомните тему урока, цель. Мы приближаемся к цели урока ….

Презентация у доски (дети проверяют, делают выводы)

(Милиция, полиция, цирковой, циклон, цитата, цифра, циркачка)

**Уч.: -** Оцените свою работу в группе.

**IV. Физминутка**

**V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

**1. Самостоятельная работа**

**Уч.:** - Предлагаю поработать самостоятельно в тетради ПГ на с.34 упр.3

**Д.:** - Соедини слова с буквой, которая пропущена.

**Презентация у доски**

1. **Работа в тройках**

**Уч.: -** По плану **работа в тетради ПГ на с.33 упр.1**

**Д.: -** Обозначь часть слова, в которой пропущена буква. Это поможет тебе решить, какую букву вписать – и или ы.

**Презентация у доски**

**VI.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Уч.:** - Какова тема урока? Цель урока? Какие вопросы вы могли бы задать друг другу по теме урока?

**VII. Рефлексия**

**Уч.: -** Чтобы проверить, как вы усвоили тему урока предлагаю выполнить упражнение 5 на странице 34 в тетради ПГ.

**VIII**. Д/з На странице 122 упражнение 3