***Тема урока:*** Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX– первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян»

***Цель урока*** *–* повторить и обобщить знания учащихся по теме; совершенствовать умения применять знания и умения в нестандартной ситуации; закрепить навыки работы с исторической картой, исторической картиной, тестами; развивать внимание, память, познавательную активность; формировать навыки самостоятельной работы.

***Планируемые результаты:***

***Предметные:*** уметь систематизировать материал по теме; выполнять тестовые задания; овладеть целостными представлениями об историческом пути Древнерусского государства; расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности исторических личностей.

***Метапредметные***: обрести способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию, преодолению препятствий; выявлять события, явления, связи и отношения владеть умениями самостоятельной работы, работы в группе; уметь работать с учебной информацией, историческим документом, исторической картиной, исторической картой; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации; определять последовательность действий; давать определение понятий, анализировать, обобщать факты и явления.

***Личностные****:* обрести мотивацию к изучению истории Отечества; понимать ценность человека как двигателя истории; проявлять чувство уважение к достижениям предшествующих поколений.

***Тип урока*** *– урок развивающего контроля*

***Форма урока*** *– урок-игра*

***Формы организации деятельности обучающихся*** *– индивидуальная, групповая.*

1. ***Оборудование:***раздаточный материал: тестовые задания, фрагменты

исторических документов; исторические картины К.В. Лебедева «Встреча Святослава с византийским императором Цимисхием на берегу Дуная», «Полюдье в одном из княжеских владений», «Крещение киевлян»; карты учебника: «Русь в IX – X вв.», «Русь в конце Х – XI вв.»; История России. Атлас. 6 класс; Листы контроля, Зачётные листы, надпись-пароль «РАЗДРОБЛЕННОСТЬ»; мультимедийная презентация

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***
2. ***Мотивационно – целевой этап***

Ребята, изучая историю, вы тем самым путешествуете во времени. Для

того, чтобы перейти в следующие временные рамки истории Отечества, к изучению следующей темы, вам необходимо получить пароль (на доске закрыто слово «РАЗДРОБЛЕННОСТЬ»). Для этого нужно ответить на вопросы по изученной теме – поработать в команде и самостоятельно. ***(Слово-пароль открывается по ходу выполнения заданий РАЗ – ДР – ОБ – ЛЕНН - ОСТЬ).***

**Тема урока** «*Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX– первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян»*»

1. ***Инструктаж к проведению урока-игры***

* *Учитель знакомит обучающихся с заданиями урока и формой их*

*выполнения, правилами оценивания работы в команде и выполнения индивидуальных заданий (исторический диктант, тесты).*

* *Объединение обучающихся в группы при помощи фишек с*

*изображением князей – Первая группа – «Князь Олег», вторая группа – «Ярослав Мудрый», третья группа – «Наследники Ярослава Мудрого».*

1. ***Основная часть***

***Выполнение заданий***

***Первое задание.***

***О ком говорит «Повесть временных лет»?*** *(3 команды выполняют по два задания. Первая – «Князь Олег», вторая – «Ярослав Мудрый», третья – «Наследники Ярослава Мудрого»).)*

***Первая команда***

1. «И повелел … своим воинам сделать колеса и поставить на колеса

корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к …: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь»… Цари же Леон и Александр заключили мир с …, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а … с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир... И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда. И вернулся … в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье».

1. «В походах же не возил с собою ни возов, ни котлов, не варил мясо, но,

тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, – такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли [посланников] со словами: «Иду на Вы!»…».

***Вторая команда***

1. «Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим

Малом: «Если повадился волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит»».

1. «И созвал князь … бояр своих и старцев и сказал им: «Пришли

посланные нами мужи, послушаем же их»… Они же сказали: «Ходили к болгарам, смотрели, как они молятся в храме, т.е. в мечети… нет в них веселия, только печаль… И пришли мы к немцам, и видели в храмах многие их службы, а красоты никакой не видели. И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где они служат Богу своему, и не знали – на небе или на земле мы…».

***Третья команда***

1. «Заложил … город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и

церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И любил … церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество…».

1. «… сел в Киеве в воскресенье. Встречали же его митрополит Нифонт с

епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди были рады, и мятеж утих. Когда же услышали половцы о смерти Святополка, собрались они и пришли к Выру. … же, собрав сыновей своих и племянников, пошел к Выру и соединился с Олегом, половцы же бежали».

*(Ключ: 1. Князь Олег. 2. Князь Святослав.// 1. Князь Игорь. 2. Князь Владимир Великий.// 1. Князь Ярослав Мудрый. 2. Князь Владимир Мономах).*

**Открывается часть пароля «РАЗ»**

***Второе задание. Исторический диктант «В мире понятий»*** *(выполняется индивидуально на листах контроля)*

***Исторический диктант «В мире понятий»*** *1 вариант*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | *Ключ* |
| 1. Места сбора дани | *Погосты* |
| 1. Каменная статуя божества | *Идол* |
| 1. Правитель славян | *Князь* |
| 1. Историческое произведение, в котором повествование велось по годам (летам) | *Летопись* |
| 1. Высший слой общества на Руси, владельцы крупных вотчин | *Бояре* |
| 1. Люди, получившие купу – заём и обязанные за это работать на господина свободные жители Руси | *Закупы* |
| 1. Изображение на сырой штукатурке, написанное водяными красками | *Фреска* |

***Исторический диктант «В мире понятий»*** *2 вариант*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | *Ответ* |
| 1. Народное собрание | *Вече* |
| 1. Сбор дани князем с подвластного населения | *Полюдье* |
| 1. Войско князя | *Дружина* |
| 1. Борьба за власть между князьями | *Междоусобица* |
| 1. Крупная земельная собственность, принадлежавшая знатному человеку на Руси на правах наследования | *Вотчина* |
| 1. Сельские жители, которые несли повинности в пользу князя | *Смерды* |
| 1. Картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков | *Мозаика* |

***Третье задание. «Кто сказал?»*** *(2 задания выполняется в команде. Первая – «Князь Олег», вторая – «Ярослав Мудрый», третья – «Наследники Ярослава Мудрого»).*

***Первая команда***

1. «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем

приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать… Что же вы посоветуете? Что ответите?».

1. «Нет у вас теперь ни меду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного:

дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья. Я ведь не хочу возложить на вас тяжкой дани, как муж мой, поэтому-то и прошу у вас мало. Вы же изнемогли в осаде, оттого и прошу у вас этой малости».

***Вторая команда***

1. «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо

там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

1. «Да будет это мать городам русским».

***Третья команда***

1. «Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забывайте трех дел тех, не тяжки

ведь они. Ни затворничеством, ни монашеством, ни голоданием, которые иные добродетельные претерпевают, но малым делом можно получить милость Божию».

1. «Если холоп [раб, зависимый человек] ударит свободного мужа и

скроется в хороме своего господина, а тот захочет его выдавать, то оставляет холопа у себя и платит оскорблённому 12 гривен; а затем, если где встретит ударенный оскорбителя [холопа], то вправе побить его».

*(Ключ: 1. Князь Владимир Великий. 2. Княгиня Ольга.// 1. Князь Святослав. 2. Князь Олег.// 1. Князь Владимир Мономах. 2. Князь Ярослав Мудрый)*

**Открывается часть пароля «ДР»**

***Четвёртое задание. «Исторический футбол» (****участвуют 3 команды)*

**Ребята, в ваши воображаемые ворота я буду «забивать» мячи.**

* *Мячи первого тайма – «Это было…». Мячи и второго тайма – «Факты, только факты». Мячи третьего тайма – «Карты в руки».*
* *Каждый ваш неправильный ответ – «гол» в ваши ворота.*

*Примечание. Вопросы составлены по правлению князей, именем которых названы команды.*

Зачётные листы (Приложение 1)

**Начнём!**

**Первый тайм «Это было…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Правление князя Олега* | *Правление Ярослава Мудрого* | *Наследники Ярослава Мудрого* |
| 1. Когда Олег отправился из Новгорода походом на юг? (879 г.) | 1. Когда сошлись братья Святополк и Ярослав на реке Альте? (1019 г.) | 1. Когда Ярославичи создали новый закон? (1072 г.) |
| 2. Когда Олег объединил Новгород и Киев?(882 г.) | 2. Когда Ярослав стал единоличным правителем Руси? (1036 г.) | 2. Когда половцы разгромили русские рати на реке Альте? (1068 г.) |
| 3. Когда Олег прибил свой щит на воротах Царьграда? (907 г.) | 3. Когда разбил печенегов Ярослав Мудрый? (1036 г.) | 3. Когда Святослав занял Киев? (1073 г.) |
| 4. Когда был заключен договор с греками, сохранившийся до наших дней? (911 г.) | 4. Когда произошло последнее столкновение Руси с Византийской империей? (1043 г.) | 4. Когда киевским князем стал Всеволод Ярославич? (1078 г.) |
| 5. Когда, согласно легенде, исполнилось пророчество о смерти князя Олега? (912 г.) | 5. Когда был основан Киево-Печерский монастырь?(1051 г.) | 5. Когда состоялся Любечский съезд князей? (1097 г.) |

**Второй тайм «Факты, только факты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Правление князя Олега* | *Правление Ярослава Мудрого* | *Наследники Ярослава Мудрого* |
| 1. Князь Олег установил путь «из варяг в греки». (да/*нет*) | 1. Какой порядок передачи киевского престола установил Ярослав Мудрый? (по старшинству) | 1. В «Правде Ярославичей» предусматривалось наказание за покушение на княжескую собственность и на жизнь людей, управлявших княжеским хозяйством. (*да*/нет) |
| *2.* Год объединения Олегом Новгорода и Киева историки считают условной датой…(образования Древнерусского государства) | *2.* Какое название получила первая часть первого на Руси свода законов «Русская Правда», составленная Ярославом Мудрым? («Правда Ярослава»). | *2.* Где правил князь Святослав, сумевший отразить половецкий набег на свою землю? (в Чернигове). |
| *3.* Какие племена были подчинены Олегом в период с 883 по 885 гг.? (древляне, северяне, уличи, радимичи) | *3.* Ярослав Мудрый создал библиотеку при Софийском соборе (*да/* нет). | *3.* Где сел княжить Владимир Мономах после поражения от половцев?  (в Переяславле) |
| *4.* Что ежегодно получала Русь от Византии после похода Олега в 907 г. (дань) | *4*. Какой город построил князь Ярослав на западных берегах Чудского озера? (Юрьев) | *4.* О чём договорились князья на съезде в городе Любече? (каждый из них будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца) |
| *5.* С каким прозвищем выступает Олег в преданиях? (Вещий) | *5.* Что использовал Ярослав Мудрый в качестве средства укрепления положения Руси в Европе? (династические браки) | *5.* Кто из наследников Ярослава Мудрого нанёс половцам сокрушительный удар в 1111 году? (Владимир Мономах) |

**Третий тайм «Карты в руки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Правление князя Олега*  *(карта «Русь в IX – X вв.» - учебник, «Образование Древнерусского государства» - атлас)* | *Правление Ярослава Мудрого*  *(карта «Русь в конце Х – XI вв.»)* | *Наследники Ярослава Мудрого*  *(карта «Русь в конце Х – XI вв.»)* |
| 1. Покажите на карте поход Олега 907 г. на Византию. | 1. Покажите на карте земли, вошедшие в состав Древнерусского государства при Ярославе Мудром. | 1. Покажите на карте города Киев, Чернигов, Переяславль; половецкую степь. |
| 2. Покажите на карте путь «из варяг в греки». | 2. Покажите на карте город Юрьев. | 2. Покажите на карте место первого крупного столкновения русских и половецких войск. |
| 3. Покажите на карте территорию Древнерусского государства в 912 г. | 3. Покажите на карте границы Древнерусского государства в 1054 г. | 3. Покажите на карте страну, откуда прибыла на Русь мать Владимира Мономаха. |

**Открывается часть пароля «ОБ»**

***Физкультпауза***

***Пятое задание. «Синквейн о князе»*** *(2 из заданий выполняется в группе по жребию)*

**Темы:** «Князь Олег», «Княгиня Ольга», «Князь Святослав», «Владимир Великий», «Ярослав Мудрый», «Владимир Мономах».

Примеры синквейнов (Приложение 3)

**Открывается часть пароля «ЛЕНН»**

***Шестое задание. «Реставратор»***

Исторические картины К.В. Лебедева

1. «Встреча Святослава с византийским императором Цимисхием на берегу Дуная».
2. «Полюдье в одном из княжеских владений».
3. «Крещение киевлян».

**Задания**

1. Встреча их произошла на берегу Дуная и была подробно описана

византийским хронистом. Цимисхий в окружении приближенных ожидал *его*. Вот как описал очевидец грозного русского воина: «Был он среднего роста, ни слишком высок, ни слишком мал, с густыми бровями, с голубыми глазами, с плоским носом и с густыми длинными, висящей на верхней губе усами. Голова у него была совсем голая, только на одной ее стороне висела прядь волос, означающий древность рода. Он казался мрачным и диким». *Кто из князей Руси изображен на картине?(Князь Святослав).*

1. *Этим понятием* в Древней Руси называли ежегодный объезд земель,

находящихся во власти Киева. Сбор *этого* осуществлялся с дружинниками после сбора урожая – осенью или зимой. *Какое понятие изобразил на картине художник? Кого сопровождали дружинники? (Полюдье. Князя).*

1. Явиться должны были все – княжеские слуги громко и внятно передавали

слова князя Владимира: «Если не придет, кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,- да будет мне враг!». Летописец записал: «И сошлось там людей без числа». *Какой фрагмент картины скрыт? Какое событие изображено на картине? (Киевляне стоят в водах Днепра. Массовое крещение киевлян).*

**Открывается часть пароля «ОСТЬ»**

**Получаем пароль «РАЗДРОБЛЕННОСТЬ»**

***Седьмое задание.* Тестирование** *(выполняется индивидуально на листах контроля)* ***(***Приложение 2)

Ключ:

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | В | Б | Б | Г | 1 2 3  Б В Г | Г | 4 | Вотчинный | 1. 2 3 4   Б Г В А |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | Б | Г | В | В | 1 2 3  Б В Г | Б | 4 | «Устав Владимира Всеволодовича» | 1. 2 3 4   Г А Б В |

1. ***Итоги урока. Проверка заполнения зачётных листов. Определение команды-победительницы.*** (Оценивание исторического диктанта и тестов проводится к следующему уроку).
2. ***Рефлексия***

**Блиц-интервью**

**Вопросы:**

1. Ваше настроение в начале урока…
2. Сегодня на уроке вы…
3. Как изменилось ваше настроение в конце урока?

Ребята, вы хорошо поработали, получили пароль, и может дальше путешествовать в историческом пространстве и приступить к изучению новой страницы истории Отечества *«Русь в середине XII – начале XIII вв.: политическая раздробленность и удельные княжества».*

**Литература**

1. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс:

пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015. — 192 с.

1. История России. Атлас. 6 класс - Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. — М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 6 класс***.*** Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.; под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 (Часть 1).
3. Повесть временных лет. [knigosite.org/library/read/77814](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz87LTM8vzixJ1csvStfPyUwqSiyq1C9KTUzRNze3MDRhYDA0NbE0tjQ3M7JgqGcLd577dEus3XKmDF-nd7cBGqsXNA)

Приложение 1

Зачётный лист. Команда «Князь Олег»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсные задания** | **№ 1** | **№ 2** |
| О ком говорит «Повесть временных лет»? |  |  |
| Кто сказал? |  |  |
| Исторический футбол | | |
| Первый тайм «Это было…». | Второй тайм  «Факты, только факты» | Третий тайм «Карты в руки» |
|  | 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Синквейн о князе |  | |
| «Реставратор» |  | |

Зачётный лист. Команда «Ярослав Мудрый»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсные задания** | **№ 1** | **№ 2** |
| О ком говорит «Повесть временных лет»? |  |  |
| Кто сказал? |  |  |
| Исторический футбол | | |
| Первый тайм «Это было…». | Второй тайм  «Факты, только факты» | Третий тайм «Карты в руки» |
|  | 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Синквейн о князе |  | |
| «Реставратор» |  | |

Зачётный лист. Команда «Наследники Ярослава Мудрого»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсные задания** | **№ 1** | **№ 2** |
| О ком говорит «Повесть временных лет»? |  |  |
| Кто сказал? |  |  |
| Исторический футбол | | |
| Первый тайм «Это было…». | Второй тайм  «Факты, только факты» | Третий тайм «Карты в руки» |
|  | 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. |
| Синквейн о князе |  | |
| «Реставратор» |  | |

Приложение 2

***Лист контроля. Исторический диктант «В мире понятий»*** *1 вариант*

*ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | *Ответ* |
| 1. Места сбора дани |  |
| 1. Каменная статуя божества |  |
| 1. Правитель славян |  |
| 1. Историческое произведение, в котором повествование велось по годам (летам) |  |
| 1. Высший слой общества на Руси, владельцы крупных вотчин |  |
| 1. Люди, получившие купу – заём и обязанные за это работать на господина свободные жители Руси |  |
| 1. Изображение на сырой штукатурке, написанное водяными красками |  |

**Тестирование. Вариант 1**

1. Главный исторический источник о начале истории Руси:

А) «Русская Правда»

Б) «Повесть временных лет»

В) «Слово о Законе и Благодати»

Г) Киевская летопись

2. Князь Олег объединил Новгород и Киев в:

А) 862 г.

Б) 988 г.

В) 882 г.

Г) 879 г.

3. Какое из перечисленных событий произошло в X веке?

А) поход князя Олега на Византию

Б) введение уроков и погостов

В) разгром печенегов Ярославом Мудрым

Г) съезд князей в г. Любече

4. К влиянию христианства на развитие Руси НЕ относится:

А) строительство храмов и монастырей

Б) сохранение кровной вражды

В) создание памятников письменности

Г) признание Древнерусского государства в общем ряду христианских государств Европы

5. Скань на Руси – это

А) изображение, выполненное водяными красками по сырой штукатурке

Б) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков

В) тонкий обожжённый кирпич

Г) техника изготовления ювелирных украшений

6. Установите соответствие между князьями и событиями, связанными с их правлением. Внесите ответ в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Князь | Событие |
| 1. Олег | А) подчинение Полоцкого княжества |
| 1. Игорь | Б) объединение Новгорода и Киева под одной властью |
| 1. Святослав | В) гибель во время сбора дани у древлян |
|  | Г) отразил набег печенегов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

7. Материал для письма в Новгороде

А) пергамент

Б) бумага

В) папирус

Г) береста

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с древнерусской культурой IX – XII вв. Найдите и запишите порядковый номер термина, нарушающего логику данного ряда.

*1) книжная  миниатюра;  2) жития святых; 3) крестово-купольный храм;   4) архитектурный ансамбль; 5) ювелирное мастерство.*

9. Вставьте пропущенное слово в предложении. Во время Любечского съезда князья договорились о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принципе владения землёй.

10. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы ответа в правильной последовательности

А) разгром половцев Владимиром Мономахом

Б) вторжение в Хазарский каганат князя Святослава

В) разгром печенегов под Киевом Ярославом Мудрым

Г) поход в Волжскую Булгарию Владимира Великого

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | | | | | |
| Ответы |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 3 | | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

***Лист контроля. Исторический диктант «В мире понятий»*** *2 вариант*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | *Ответ* |
| 1. Народное собрание |  |
| 1. Сбор дани князем с подвластного населения |  |
| 1. Войско князя |  |
| 1. Борьба за власть между князьями |  |
| 1. Крупная земельная собственность, принадлежавшая знатному человеку на Руси на правах наследования |  |
| 1. Сельские жители, которые несли повинности в пользу князя |  |
| 1. Картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков |  |

**Тестирование. Вариант 2**

1. Первый на Руси письменный свод законов

А) «Устав земляной»

Б) «Русская Правда»

В) «Слово о Законе и Благодати»

Г) «Устав Владимира Всеволодовича»

2. В каком году князь Олег совершил свой первый поход на Царьград?

А) 882 г.

Б) 907 г.

В) 911 г.

Г) 912 г.

3. Какое из перечисленных событий произошло в XI веке?

А) крещение Руси

Б) вторжение князя Святослава в Хазарский каганат

В) призвание варягов на правление в Новгородскую землю

Г) Любечский съезд князей

4. К реформам Владимира Великого НЕ относится

А) формировал войско из дружинников-славян, а не из варягов

Б) разграничил княжеское и церковное судопроизводство

В) рассадил своих сыновей в неспокойные земли

Г) заменил вождей и князей племенных княжений своими наследниками

5. Автор «Слова о Законе и Благодати»

А) Нестор

Б) Ярослав Мудрый

В) Илларион

Г) Владимир Мономах

6. Установите соответствие между князьями и событиями, связанными с их правлением. Внесите ответ в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Князь | Событие |
| 1. Владимир Великий | А) объединение Новгорода и Киева под одной властью |
| 1. Ярослав Мудрый | Б) присоединение городов Червень и Перемышль |
| 1. Владимир Мономах | В) основание Киево-Печерского монастыря |
|  | Г) создание заключительной части Русской Правды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

7. Свободные крестьяне в Древней Руси

А) рядовичи

Б) смерды

В) челядь

Г) закупы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с общественно-политическим устройством Древнерусского государства. Найдите и запишите порядковый номер термина, нарушающего логику данного ряда.

*1) вотчина; 2) бояре; 3) дружина; 4) уделы; 5) династия Рюриковичей.*

9. В каком законе значительно облегчалось положение различного рода должников на Руси? Запишите ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы ответа в правильной последовательности

А) возведение Софийского собора в Киеве

Б) создание «Слова о Законе и Благодати»

В) создание «Повести временных лет»

Г) строительство Десятинной церкви

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | | | | | |
| Ответы |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 3 | | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Приложение 3

**Примеры синквейнов**

**Князь Олег**

Легендарный,

Отправился, убил, объединил

Способствовал укреплению власти князя

Вещий

**Княгиня Ольга**

Мудрая, Святая

Отомстила, провела, приняла

Выбрала мирный путь правления

Равноапостольная

**Князь Святослав**

Храбрый, смелый

Победил, совершил, заключил

«Не посрамим земли русской»

Полководец

**Князь Владимир Великий**

Целеустремлённый, переменившийся

Расширил, провёл, крестил

Начало расцвета Древнерусского государства

Красное Солнышко

**Князь Ярослав Мудрый**

Образованный, дипломатичный

Укрепил, создал, строил

Эпоха расцвета Древнерусского государства

«Тесть Европы»

**Князь Владимир Мономах**

Умудрённый, одарённый

Созвал, подчинил, создал,

Восстановил относительное единство Руси

Защитник