

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Издешковская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области

Спасибо тебе, Азбука!

Внеклассное мероприятие

1 класс

Учитель начальных классов
I категории
Антипова Алла Владимировна

2020 – 2021 уч. г.

Праздник « Спасибо тебе, Азбука»

1 класс

Цель: подвести итоги изучения Азбуки, показать значимость полученных за период обучения грамоте знаний.

Задачи:

- создать атмосферу праздничного дня, удовлетворения от собственных результатов;
- развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление;
- воспитывать уважение к книге как источнику знаний, интерес к чтению, учить правильному обращению с книгой;
- воспитывать положительный настрой к учебному процессу, убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать дружеские отношения.

Планируемые результаты:

личностные:

- выражать чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- определять общие для всех правила поведения;

регулятивные:

- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности;

познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- осуществлять анализ излагаемого материала;

коммуникативные:

- уважать мнение других собеседников;
- формулировать с достаточной полнотой собственное мнение, рассуждать, доказывать свою позицию;
- слушать и понимать речь других.

Предварительная подготовка: разучивание стихов, песен; запись музыкального сопровождения; привлечение пятиклассников к роли сказочных героев, подбор костюмов, разучивание слов; оформление медалей и дипломов.

Атрибуты и оборудование: музыкальное сопровождение, макеты учебников «Азбука», «Литературное чтение», шапочки-буквы, карточки с буквами, телеграммы, пословицы, выставка прописей, букварь старого образца, медали «За особые успехи в чтении», дипломы «Азбуку прочёл», герои Двойка, Лень, Жадность, Баловство, шары, угощение к чаепитию.

Ход мероприятия

Зал празднично украшен. Под музыку Ю. Чичкова «АБВГДейка» ребята проходят в зал, садятся. Выходят на сцену первоклассники.

1. Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.
2. В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» - учебник первый
На столах своих нашли.
3. Мы в школе почти целый год отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.
4. И первым помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
5. Буквы потом сложились в слова,
Слова в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, не сразу.
6. Мы читаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней.
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей.

Первоклассники исполняют песню «Прощание с азбукой».

Песня «Прощание с Азбукой»

Первоклассников сегодня
Мы на праздник соберём,
Неприменно приходите
Попрощаться с азбукой.

Припев: До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Азбука читать научит
Тех, кто в первый класс придёт.

Потрудились мы немало,
Постарались мы с тобой.
Русской грамоте начало
В нашей азбуке родной.

Припев: тот же.

Мы прочтём любые книжки,
Разберёмся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в азбуке.

Припев: тот же.

Тридцать три родные буквы
Изучили в феврале,
И за это все ребята
Благодарны азбуке.

Припев: тот же.

Учитель. - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня у нас праздник – прощание с Азбукой. Хотя прощаться – это обычно грустно, но у нас будет не грустное прощание. Мы будем прощаться с Азбукой весело и с благодарностью. Ведь Азбука вас многому научила. Для многих из вас она стала первой в жизни самостоятельно прочитанной книгой.

И давайте сегодня мы пригласим нашу первую книгу на наш праздник.

Скажем вместе

Азбука! Азбука!

Мы ждём тебя!

Что-то не идёт наша Азбука. Давайте позовём её по-другому. Буквы, станьте так, чтобы получилось слово «Азбука».

Дети-буквы становятся в нужном порядке. Входит Азбука.

Азбука.

Здравствуйте, ребята! Это вы меня звали? Как я рада снова встрече с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учёбы потекли, стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

Учитель. Садись, дорогая Азбука! Будь самым желанным гостем на нашем празднике, который подготовили первоклассники. Им слово.

1. Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу
В свой самый лучший первый класс.

2. Как встретил у дверей учитель -
Наш верный друг на много дней.
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

3. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы азбуку свою открыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

4. Позабыли мы про мячик
И про игры на дворе.
Мы теперь первоклассники –
У нас учёба на уме.

5. Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

6. Вот проходят день за днём
Изучаем азбуку.
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные –
Гласные, согласные.

7. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребёнка качать.

8. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

9. *С-с-с-* змеиный слышен свист.
Ш-ш-ш- шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж- шмели в саду жужжат.

Р-р-р- моторы тарахтят.

10. Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
Ма и ша - запомни Маша
К нам явилась на урок.
11. Если слоги станут рядом,
Получаются слова.
Ты и ква, а вместе тыква.
Со и ва, итак, сова.
12. *Ми-ла мы-ла ру-ки с мы-лом,*
Ма-ша ка-шу ва-рит нам.
Чтоб скорей и легче было,
Мы читаем по слогам.
13. Соединили мы два слова –
И предложение готово.
Дождь идёт. Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

Учитель. Ну что, Азбука, понравились тебе стихи, которые прочитали дети?

Под весёлую музыку заходит Двойка.

Двойка.

Я прелестна всем на диво.

Так изогнута красиво!

Украшаю я дневник,

Коль плохой ты ученик.

Никому не верьте, детки.

Лучше двойки нет отметки!

Без меня вам нельзя,

Все лентяи – мне друзья!

Лежебок, нерях люблю я,

А усердных не терплю я.

Если хотите со мной дружить,

Как можно больше двоек вам нужно получить!

Здравствуйте, ребята!

Случайно узнала, что у вас сегодня праздник. А меня вы, конечно, забыли пригласить.

Учитель. Ну и дела, ребята. Двойка нам нужна?

Дети дружно кричат. Нет!

Учитель. Поняла? Отправляйся в обратный путь, а сюда дорогу забудь.

Ах, вот вы как! Хорошо, я уйду, но не одна. Надеюсь, среди вас, милые детки, найдутся лентяи, неряхи, забияки и драчуны. Всех, кто не любит учиться, я заберу с собой. Кто со мной пойдёт – выходите!

Да что же это такое? Что среди вас нет ни одного лентяя? Не верю я в то, что все такие умненькие, благоразумненькие, аккуратненькие, хорошо учитесь.

Учитель. А тебе сейчас это докажем. Согласны, ребята?

Дети (дружно). Согласны! Согласны!

Учитель. Садись, Двойка, и послушай. Сейчас дети покажут всем, как они знают буквы.

Загадки. Эта буква на параде
Впереди других стоит,
Возглавляет алфавит. (А)

Вот посмотрите: кто такой?
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу. (Б)

На эту букву посмотри –
Она совсем как цифра три. (З)

Эта буква широка
И похожа на жука. (Ж)

Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На её плечах сидит. (Й)

Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И понятно стало всем,
Что перед ними буква (М).

«Дрожу от страха до сих пор!» -
Воскликнуло полено,
Похожа буква на топор –
Расколет непременно!» (Р)

В этой букве нет угла,
До того она кругла –
Укатиться бы могла. (О)

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось –
Получилась буква (Ю).

А какая буква последней стоит в алфавите? (Я)

Буква Я (*выходит вперёд, начинает хвастаться*)

Посмотрите на меня,
Разве я не хороша?
Не худющая, как А,
И не толстая, как Ш!
Ножку вправо отведу
К букве я соседней,
Не хочу теперь в ряду
Я стоять последней.
(*Обращаясь к Азбуке*)
Книжка первая моя,
Пожалей ты букву Я,
Разрешите минут хоть пять
Первой в азбуке стоять!

Азбука.

Ай-ай-ай, мне очень стыдно
И за алфавит обидно.
Как ты можешь, буква Я,
Подводить сейчас меня?
В алфавите всем известно:
Хвастунишкам тут не место!
Знают буквы все отлично:
Якоть просто неприлично.
Буквы людям все нужны,
Этим буквы и дружны.
Дело тут совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

(*Буква Я становится в строй*)

Учитель. Ребята, вы все научились читать?

Первоклассник. Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

Учитель. Тогда прочитайте, пожалуйста, пословицы.

*Землю красит солнце, а человека – труд.
Будешь много читать – будешь много знать.
Ученье – свет. А не ученье – тьма.*

Ученики. Я Азбуку так полюбила,
Я в ней все буквы изучила.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо к бабушке идти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

Азбука. Молодцы, ребята!
Вы знаете буквы, научились читать, и мне так радостно за вас. Но известно мне, что есть у вас ребята, которые читают бегло, выразительно, дружат с книгами. Вот таким ученикам я хочу вручить медаль за особые успехи в чтении.
Медалью награждаются Полюшкова Даша, Филимонова Арина, Александров Саша.

Учитель. А сейчас, ребята, мы немного поиграем. Игра называется «да», «нет».

Друга выручим всегда? *(Да)*
Врать не будем никогда? *(Да)*
Уроки прогуливаем мы иногда? *(Нет)*
Подерёмся с соседом по парте? *(Нет)*
Бросим на дороге фантик? *(Нет)*
На учебнике оставим грязный след? *(Нет)*
Домашнее задание делаем всегда? *(Да)*
Задачи списываем друг у друга иногда? *(Нет)*
Кошке бросим камень вслед? *(Нет)*
Птиц покормим мы в обед? *(Да)*

Учитель. На страницах Азбуки мы часто встречали сказочных персонажей. И сегодня книжные герои прислали вам телеграммы, но забыли поставить свои подписи.
Давайте вместе разгадаем, кто их прислал.

Учитель читает телеграммы, дети называют произведение и автора.

«Спасите! Нас съел серый волк...»
(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

«Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко...»
(Мышка из сказки «Курочка Ряба»)

«Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...»
(Грязнуля из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр»)

«Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби...»

(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)

«Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!..»

(Муха-Цокотуха из сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»)

«Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!..»

(Цапли из сказки К. И. Чуковского «Телефон»)

«Я еду к вам на самом удобном средстве передвижения – печке...»

(Емеля из сказки «По щучьему велению»)

Учитель. Ну что, Двойка, понравились тебе ребята?

Двойка. Какие они смышлёные! Не хотят со мной дружить – так и не надо.

Учитель. А отгадай, Двойка, загадку и узнаешь, какую отметку больше любят получать первоклассники.

А вот меня из школы
Семья вся дружно ждёт.
Уж пироги готовы,
Конфеты и компот.
Приставив к ранцу крылья –
Летит, летит, летит,
Мой юный победитель –
Он как метеорит!
Откроет дома свой дневник,
Начнёт всех удивлять –
А там по всем предметам
Стоит отметка ...

(пять)

А знаете, ребята, не зря говорят: «Мало уметь читать, надо уметь думать». Сейчас я буду читать стихи, а вы будете исправлять допущенные мною ошибки.

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно *врачей*.

Синеет море перед нами.

Летают *майки* над волнами.

Говоря, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался *дом*.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите
Десять *цапель* перед сном.

Молодцы, ребята!

Всегда рядом с вами были, есть и будут ваши родители. Это они, мамы, бабушки, огорчаются вашим неудачам и так радуются вашим успехам. Они всегда готовы помочь вам. И сегодня наши самые близкие, самые дорогие, незаменимые, всё понимающие у нас на празднике.

Вместе с вами мамы, бабушки учатся, тоже узнают что-то новое. Давайте, ребята, проверим, как они одолели науку. Будем загадывать загадки родителям, а они постараются отгадать их.

Итак, **«Загадочные буквы»**.

Учитель показывает буквы, но не называет их. Отгадки начинаются на эти буквы.

А – лягушку проглотил (*аист*)
К – тележку покатыл (*конь*)
Д – откроем и войдём (*дверь*)
Ш – на ёлке мы найдём (*шишки*)
О – жужжит и больно жалит (*оса*)
П – в лесу деревья валит (*пила*)
В – чирикает на ветке (*воробей*)
Т – рычит на нас из клетки (*тигр*)
М – спасается от кошки (*мышка*)
Ц – в горшочке на окошке (*цветок*)
Н – приятный любит запах (*нос*)
К – на мягких ходит лапах (*кошка*)
Щ – усердно чистит зубы (*щётка*)
З – велит надеть нам шубы (*зима*)
Ч – с собою домик тащит (*черепаха*)
Э – откликнется из чащи (*эхо*)
С – по шерсти мы погладим (*собака*)
Ё – мы к празднику нарядим (*ёлка*)
И – в лесу на курьих ножках (*избушка*)
Г – лежат у нас в лукошке (*грибы*)
Ф – мерцает огоньком (*фонарь*)
Ю – завертится волчком (*юла*)
Е – в лесу с куста мы ели (*ежевика*)
Р – вокруг Земли летела (*ракета*)
Х – к обеду на столе (*хлеб*)
Я – на каждом корабле (*якорь*)

Двойка. Как ловко отгадали все загадки эти тёти и дяди. Наверно, они в школе хорошо учились. Это ты их учила, Азбука?

Азбука. Нет, не я, а мой дедушка-букварь.

(показывает букварь старого образца)

Он мне рассказывал, какими робкими и несмышлёными они приходили в

школу. А он их учил так, как я сейчас учу этих девочек и мальчиков.

Учитель. Да, дорогая азбука. Ты многому научила моих первоклассников. С тобою мы сегодня распрощаемся: ты останешься в первом классе, а мы отправимся дальше по дороге знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с собой, чтобы справиться со всеми трудностями?

Дети. Терпение, старание, умение, аккуратность.

(Неожиданно входят три героя)

Герои. А нас возьмёте с собой, ребята?

Учитель. А кто вы такие?

Герои. Читайте сами.

(Показывают карточки, прикрепленные на рубашках. Там написано: Лень, Жадность, Баловство.)

Учитель. Ребята, возьмём их с собой?

Дети. Нет!

Лень. А как же? Неужели вы без нас обойдётесь? Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?

Дети. Нет!

Жадность. Вы же такие некультурные, невоспитанные, читать-писать научились, а как вести себя – не знаете.

Дети. Знаем!

Баловство. Ну-ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

(Герои читают стихи, а ребята досказывают последнее слово.)

- | | |
|---|--|
| 1. Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: доброе ... <i>(утро)</i> | 2. Если в ночь случилась встреча,
Говорим мы ... <i>(добрый вечер)</i> |
| 3. И всегда при расставанье
Говорите ... <i>(до свиданья)</i> | 4. Уезжает кто-нибудь,
Пожелайте ... <i>(в добрый путь)</i> |
| 5. Попал я в дедушку мячом
И закричал: «А я при чём?»
Но досчитав до 30,
Сказал: «Ну, дедушка, ... <i>(прости)</i> | 6. Встретил Витю я, соседа,
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слова ... <i>(извините)</i> |

7. Если дарят в День рожденья
Вам конфеты и печенье,
Карандаш, альбом и книжку
Или мягкую мартышку,
Не молчи, как в речке рыба,
Говори друзьям ... *(спасибо)*

8. За день и ночь, за солнца луч,
За небо, чистое от туч,
За звёзды, утро и зарю
Ты говори ... *(благодарю)*

Молодцы, первоклассники! Не подвели Азбуку!
(Обращаясь к Лени, Жадности, Баловству)
Убедились, что мои ученики научились не только грамоте и письму?

Лень. Да, пожалуй, нам в этом классе делать нечего. Бежим скорее в другие классы.
Может, где и остановимся?

Двойка. И меня возьмите с собой!
(Уходят)

Учитель. Друзья! Вы закончили читать свою первую серьёзную книгу. Она помогла вам
и научиться писать.

(обращаясь к выставке тетрадей)

Вот какими лучиками сверкают ваши работы! Они радуют всех нас.

Ну что ж, пришла пора расстаться,
Осталось только попрощаться.

Ученики.

1. Сегодня праздник необычный:
Спасибо, Азбука, тебе!
Ты столько знаний подарила –
Мы будем помнить о тебе!

2. Смех и слёзы, радость и печаль
За это время довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль –
Книги нам теперь легко читать!

3. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке «СПАСИБО!» –
Расставаться нам пора.

4. Нам она свои страницы открывала,
Обучая, развлекая, веселя.
Знаний нужных нам дала немало!
И теперь мы – лучшие друзья!

5. Мы хотим сказать тебе «СПАСИБО»!
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы: «До свиданья»!
«Здравствуй!» - новой книге говорим!

Азбука. Спасибо за ваши тёплые слова, дорогие первоклассники!

Подошёл час расставания, и мне немного грустно. Но я за вас спокойна. Вы
многому научились, многое узнали. Я вам уже не нужна.

А на память я хочу вручить вам дипломы, ведь вы успешно справились с первой
школьной задачей – научились читать и имеете полное право посещать
библиотеки.

Под музыку песни «Чему учат в школе» первоклассникам вручаются дипломы.

Я желаю вам успехов. Впереди вас ждут такие прекрасные, интересные книги! Какие увлекательные путешествия предстоит вам совершить, прочитывая их.

Прощайте, ребята! Удачи вам!

(Азбука уходит)

Учитель. Вот, ребята, мы и попрощались со своим первым учебником. Но на смену Азбуке пришла другая книга. Давайте вместе прочтём её название.

(Входит «Литературное чтение». Дети читают название учебника.)

В этой книге не мало для вас познавательного, интересного, поучительного.

Я уверена, что с этой книгой вы станете друзьями.

Читайте её внимательно, берегите её страницы.

А я вас поздравляю с первой школьной победой. Будьте упорны, настойчивы в учёбе. Успехов вам и как можно больше хороших отметок!

Дети встают и исполняют песню.

Прощальная песенка

(Исполняется на мотив песни «Голубой вагон»)

Медленно минуты уплывают вдаль,

Встречи с ними ты уже не жди.

И хотя нам прошлого немного жаль,

Лучшее, конечно, впереди.

Припев: Азбука, азбука, нам дала знания,

С ней в первом классе мы учимся читать.

С книгами, с книгами будем мы знакомиться,

Нам еще многое предстоит узнать.

Может иногда ленились мы чуть-чуть,

Это все влияние зимы.

Верьте, глазом не успеете моргнуть,

Все получим по медали мы.

Припев: тот же

Быстро пролетает первый школьный год,

Вот уже и Азбуку прошли.

Пожелайте нам, чтобы мы шли вперед

И с собою знания несли.

Припев: тот же

Праздник наш сегодня завершается,

С Азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс. *Припев: тот же*

Самоанализ внеклассного мероприятия «Спасибо тебе, Азбука!»

Класс: 1

Учитель: Антипова А. В.

Дата проведения: 03.03.21

Форма проведения: праздник

Данное мероприятие является итогом завершения работы в период обучения грамоте, поэтому была поставлена следующая **цель:** подвести итоги изучения Азбуки, в игровой форме провести прощание со своей первой книгой, показать значимость полученных за это время знаний.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи:**

- создать атмосферу праздничного дня, удовлетворения от собственных результатов;
- развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление;
- воспитывать уважение к книге как источнику знаний, интерес к чтению, учить правильному обращению с книгой;
- воспитывать положительный настрой к учебному процессу, убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать дружеские отношения.

В соответствии с целями и задачами мною был составлен сценарий праздника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В основу построения мероприятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий активизации творческого начала у обучающихся путём воображения и фантазии.

Была проведена большая работа по подготовке к празднику. Ребята вместе с родителями проявили активность, самостоятельность, инициативу: разучивали роли, стихи, песни, изготовили шапочки-буквы. К исполнению роли Азбуки, Двойки, Лени, Жадности и Баловства были привлечены пятиклассники.

Данное мероприятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

К первоклассникам в гости пришла Азбука, которая поздравила всех с первой школьной победой, вручила дипломы и медали «За особые успехи в чтении», пожелала счастливого пути в страну Литературию. Проказница Двойка и сказочные герои Лень, Жадность и Баловство тоже приготовили сюрпризы. Активность обучающихся на разных этапах праздника была высокой. С большим интересом дети отгадывали загадки, пели песни, рассказывали стихи, отвечали на вопросы, угадывали литературных героев по телеграммам. Задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность. Не обошлось и без игр. Игра на празднике является средством самораскрытия, а ребенку очень важно иметь возможность свободно выражать свой внутренний мир. Для него праздник – это своеобразный способ общения с внешним миром.

Праздник прошел на высоком эмоциональном подъёме, в тёплой и дружеской обстановке, закончился чаепитием в классе.

Считаю, что проведённое мероприятие достигло поставленной цели и задач.

«Прощание с Азбукой» дало детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации.