**«Антарктида Incognita»**

**Цель:** сформировать представления о своеобразии и уникальности природы материка, о роли ученых в открытии и исследованиях Антарктиды, продуктивности деятельности, эффективного общения и творческих способностей учащихся.

**Планируемые результаты**.

***Личностные результаты:***

* осознавать себя частью команды (заинтересованно и активно участвовать в коллективном деле;
* объяснять самому себе: “что я хочу узнать” (цели, мотивы) и “что я узнал” (результат);
* сформировать познавательный интерес к изучению континента Антарктида;
* способствовать воспитанию чувства гордости и патриотизма, умению достигать поставленные цели и преодолевать любые трудности, а так же прививать знания в сохранении и улучшении окружающей природы Антарктиды.

**Метапредметные результаты.**

***Регулятивные результаты:***

* выделять из темы игры известные и неизвестные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
* объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
* оценивать правильность выполнения заданий, используя критерии, заданные ведущим;
* контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил.

**Познавательные результаты:**

* анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
* классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
* сравнивать объекты по различным признакам;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме игры;

**Коммуникативные результаты:**

* включаться в диалог и коллективное обсуждение со взрослыми и сверстниками, проблем и вопросов;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме игры;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Ход занятия:

* Кому принадлежат эти слова?

«Безрассудно дальше идти на юг для достижения материка, так как эти Земли, которые могут находиться на юге, никогда не будут исследованы… Эта страна обречена природой на вечный холод!»

*Джеймс Кук*

***Итак, тема нашего занятия* «Антарктида Incognita»**

***Давайте с вами немного вспомним:***

* Кем был открыл материк?
* Какие рекорды принадлежат Антарктиде? *(самый холодный материк, самый высокий материк, здесь дуют самые быстрые ветры)*
* Какие еще исследования ведутся в Антарктиде? (просмотр видео «Открытие озера «Восток»)

Сегодняшнее занятие мы проведем в формате турнира знатоков.

Вы уже разделены на 4 команды, ваша задача придумать название своей команды.

**1 тур. Разминка.**

Конкурс проводится на знание географии по теме «Антарктида».

*Правила первого конкурса:* за каждый правильный ответ команде назначается 1 балл, если команда не может ответить, то за нее отвечают команда соперников.

Игра состоит из 4категорий, которые различаются по цветовой гамме:

1) Желтый цвет – Географическое положение Антарктиды;

2) Красный цвет – Природа Антарктиды;

3) Синий цвет – Человек на южном материке.

4) Серебристый цвет – Категория общих вопросов.

*Географическое положение Антарктиды:*

1) В каких полушариях располагается Антарктида? *(западном, восточном и южном)*

2) Укажите, единственный мыс Антарктиды? *(Мыс Сифре)*

3) Укажите площадь Антарктиды? *(13,9 млн. км2)*

4) Как располагается Антарктида по отношению к другим материкам? *(южнее)*

5) В состав какого древнего материка входила Антарктида (кроме Пангеи)? *(Гондвана)*

6) Укажите крупнейшие шельфовые ледники Антарктиды? *(Ронне и Росса)*

7) Как называется точка из которой вы всегда будете двигаться на север? *(южный полюс)*

8) Верно ли утверждение: Антарктиду пересекают все меридианы? *(да)*

9) Как называется пролив, который отделяет Антарктиду от Южной Америки? *(пролив Дрейка)*

*Природа Антарктиды:*

1) Назовите крупнейший действующий вулкан Антарктиды? *(Эребу)*

2) Какая самая теплая часть материка? *(Антарктический полуостров)*

3) Как называется самый распространенный вид пингвинов? *(Пингвин Адели)*

4) Сколько процентов пресной вод Земли содержится в ледяном покрове Антарктиды? *(80%)*

5) Самое крупное животное нашей планеты, обитающее в водах Антарктиды. *(Синий кит)*

6) Какова средняя толщина ледникового покрова Антарктиды? *(2000 м)*

7) Назовите растения Антарктиды? *(Мхи, лишайники, водоросли).*

8) Какой вид пингвинов имеет массу до 50 кг и высоту более метра? *(Императорский).*

9) В какой природной зоне располагается Антарктида? *(антарктическая пустыня)*

*Человек на южном материке:*

1) Кому принадлежит Антарктида? *(никому)*

2) Путешественник, который в первые достиг Южного полюса. *(Р. Амундсен)*

3) Сколько научных станций в Антарктиде? *(53)*

4) Что разрешается проводить в Антарктиде согласно международному договору 1959 года? *(проводить научные исследования)*

5) Сколько научных станций и баз имеет Россия? *(5 станций и 1 база)*

6) Какой временной период разрешен для пребывания в пределах Антарктиды? *(1 год)*

7) Как называется научная станция, которая зафиксировала самую низкую температуру на Земле? *(«Восток»)*

8) Путешественник, который опоздал на 33 дня в достижении Южного полюса? *(Р. Скотт)*

9) Как называется научная станция, которая располагается на Южном полюсе? *(Амундсен-Скотт)*

*Категория общих вопросов:*

1) Какой из островов Тасмания или Огненная Земля расположен южнее?

2) В каком направлении течет река Амазонка?

3) Совершил первое кругосветное путешествие

4) Какой путешественник написал трактат «Хождение за три моря»?

5) Определение своего местоположения относительно сторон горизонта - это

6) К какому бассейну стока относится река Волга?

7) В каком направлении от Хабаровска находится Москва?

8) Укажите самую полноводную реку мира?

9) Дробное число, показывающее, во сколько раз расстояние на карте уменьшено, по сравнению с реальным расстоянием на местности - это

**2 тур. Разгадай.**

За правильное выполнение задания команде начисляется 2 бала.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

*«После долгого плавания по Тихому океану 28 января 1820 года команда увидела берег, названный в честь императора Александра I. Так совершилось величайшее открытие XIX века. 5 августа 1821 года корабли вернулись в Кронштадт, откуда ушли в плавание два года назад. Во время экспедиции были открыты неизвестные до этого времени материк, 29 островов и один Коралловый риф.»*

* О какой экспедиции идет речь?
* Кто руководил этой экспедицией?

**3 тур. Создай.**

За четвертый тур команда может набрать 8 балов, где будут учтены следующие критерии (за каждый критерий по 2 бала):

* Правильность очертания контуров материка;
* Правильность нанесения рельефа;
* Точное расположение и количество научных станций;
* Оригинальность исполнения.

При помощи программы 3D Paint создайте 3D модель Антарктиды:

1) укажите основные формы рельефа материка;

2) озеро Восток;

3) российские научные станции.

Показ 3D моделей участникам процесса и выставление балов.

Подведение итогов.