Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска.

"Центр развития ребёнка - детский сад № 250»

**Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по лепке для детей средней группы №4**

**«Домик для Улиточки»**

**«Непоседы»**

**Воспитатели:** Полещук Ю.В

 Серженко С. Н.

г. Омск. 2023г.

**Детская деятельность –** изобразительная деятельность.

**Цель** - Формирование у детей умения передавать в предметной лепке, основную форму и характерные особенности улитки и ее раковины.

**Задачи:**

* Продолжать развивать умение использовать способ раскатывания длинного жгутика движениями рук вперед-назад.
* Формировать навык скручивания длинного жгута в прямую круглую спираль.
* Упражнять в умении соединять две готовые детали способом «Прижимания».
* Развивать у детей способность использовать прием сравнения частей. (готовой части с изготавливаемой)
* Воспитывать у детей желание работать самостоятельно, не дожидаясь помощи педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Методы и приемы** | **Деятельность педагога и детей** |
| Мотивация детей к деятельности | Просмотр видео ролика «Улитка» просмотр фото. просмотр видеописьма, физкультминуткарассматривание. беседа, вопросыпоказ, рассматривание, просмотр видеописьмафизкультминутка | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.Собрались ребята в кругСлева –друг и справа – друг.День с улыбки начинаем,Всем здоровья пожелаем.Здравствуйте, ребята! К нам с вами спешит одна гостья, попробуйте угадать кто это.Ползет такая крошка,Одна нога и рожки.По тоненькой травинке,Спиральный дом на спинке.По листику, цветочку, По камню, по песочку,По тротуарной плитке,Ползет, ползет…..Правильно это улитка. Она такая медленная, уже так давно ползет к нам и все никак не может добраться. Давайте через волшебный экран посмотрим где она сейчас? Ой вот она… (игрушечная улитка)Она прячется от нас, наверное, боится, что будем шуметь.А куда постоянно прячется улитка? (в домик)А как называется домик улитки? (раковина)А для чего нужна раковина улитки? (для того чтобы ее не съели птички, это ее укрытие) Давайте посмотрим на нее еще, у улитки есть рожки-глазки, как забавно она умеет ими шевелить, это помогает ей смотреть в разные стороны, и быть внимательной.Ой, а вот и сама улитка, наконец то доползла до нас.Давайте рассмотрим ее внимательно, какой интересный у нее домик, посмотрите, как он закручен в спиральку. Наша улитка приползла к нам для того чтобы рассказать очень грустную историю, которая произошла с ее подругами. Хотите послушать? *(Читаем историю)*Что случилось с ее подружками? А почему так произошло? От чего улитки потеряли свои домики? *(Выслушать ответы детей)*Верно, они были не внимательны, не аккуратны во время прогулки и совсем не берегли свои раковины. Ребята, а вы знаете как лепить улиток, у которых раковина будет очень хорошо держаться на спинке? Хотите я научу вас*(Выслушать ответы детей)* |
| Постановка детьми целей предстоящей деятельности | беседа, вопросы, пояснения, указания, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки. просмотр мультфильма. | **Юлия Викторовна** – Тогда давайте мы с вами сегодня научимся лепить улитку и раковину для нее в виде круглой спирали. Я предлагаю вам пройти за столы и внимательно посмотреть, как именно мы будем это делать.  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | беседа, вопросы, пояснения, указания, демонстрация,  | **Юлия Викторовна** – для того чтобы нам слепить улитку необходимо вылепить туловище, нужно скатать удлиненный валик, надрезать его с одного конца и прищипнув потянуть немного вверх. Получается туловище для улитки.Для того чтобы вылепить раковину для начала нам с вами нужно решить какого размера кусочек необходимо отрезать от целого бруска пластилина. Ведь домик должен быть не слишком большим, улитке будет тяжело, и не маленьким – она не сможет в него поместиться. Для этого я отрежу кусочек сомну его в ком и приложу к улитке. *(Педагог показывает способ приложения для сравнения и определения подходящего размера детали)***Юлия Викторовна** Теперь мне необходимо размять пластилин и скатать из него жгутик. А как именно мы катаем жгутик? *(Ответы детей)***Юлия Викторовна** Верно вот так, вперед-назад, вперед-назад.Когда мой жгутик получился вот таким длинным я начинаю скручивать его с одного конца, в спираль.*(Показ способа)***Юлия Викторовна** Вот такая круглая спираль у меня получилась, она очень похожа на раковину для улитки.А теперь эту раковину мне нужно прикрепить на спину улитке, и прижать, чтобы моя улиточка снова случайно не потеряла свой домик. Когда вы будете лепить улитку, обязательно обратите внимание на то чтобы спираль была ровной, и каждое новый заворот спирали ложился ровно на предыдущий. Рожки у улитки должны смотреть вверх, и раковина держаться крепко. Получилась у меня улитка? И у вас она обязательно получиться. Но для начала нам с вами нужно размять свои ручки, чтобы они стали сильными и легко могли размять пластилин. **Физ.Минутка «Улитка» 2 раза**Улитка, улитка покажи свои рога*.**(одна рука рожки, вторая раковина)*Дам тебе улитка я кусок пирога.*(руки сложить уголком)*Улитка, улитка, покажи-ка рожки,*(одна рука рожки, вторая раковина)*Дам тебе улитка, сдобной лепешки. *(лепим лепешки, рука об руку, хлопки)* |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | беседа, вопросы, пояснения,прослушивание аудиозаписи, просмотр фото, физкультминутка,  | **Юлия Викторовна** Давайте начнем лепить улитку с валика – туловища. Отрежьте кусочек и проверьте, подойдет ли он для вашей улитки? *(Самостоятельная деятельность детей, педагог контролирует, подсказывает, проводит индивидуальную работу)*Обратить внимание на способ раскатывания, напомнить алгоритм, отрезаем, прикладываем (соотносим размер) катаем длинный жгутик, сворачиваем спираль, прикрепляем методом прижатия к туловищу. |
| Подведение итогов обсуждение результатов. | беседа, вопросы, пояснения, указания, проблемные ситуации и вопросы, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, просмотр фото, просмотр физкультминутка,  | Давайте пока ребята заканчивают лепить мы с вами немного разомнемся.Ползет улитка по тропе,Свой домик носит на спине Ползет тихонько, не спешит.По сторонам всегда глядит.Ну а года устанет очень То может быстренько свернуться,И шаром круглым обернуться. А что сегодня мы научились делать? Вам понравилось лепить улиток? Вам понравилось лепить улиток? Похожи ли ваши раковины на настоящие раковины улитки? Смотрят ли рожки улитки вверх? А что еще мы можем сделать, умея лепить спираль? На что еще похожа эта фигура? А хотите оценить свои работы? Если вы считаете что раковина у вашей улитки похожа на настоящую, с такими же ровными колечками то возьмите зеленый листик, а если раковина немного мала или не совсем ровная возьмите – красный и посадите на него своих улиток. Большое спасибо вам ребята, вы очень хорошо потрудились, и научились лепить красивых улиток с кровными раковинами. А в следующий раз мы обязательно слепим конфеты для нашего магазина. |