Викторина по краеведению для детей старшего дошкольного возраста

«Край наш родной, мы гордимся тобой!»

Тема: Край наш родной, мы гордимся тобой!

Цель: формирование представлений о Хабаровском крае у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать у детей интерес к краеведению
2. Развивать творческие, интеллектуальные и речевые способности детей
3. Воспитывать чувства гордости, любви к родному краю

Предварительная работа: беседы о родном крае, его природе, местоположении, населяющих его народах, достопримечательностях, известных людях; ознакомление с символикой, картой Хабаровского края; чтение книг, сказок народностей Хабаровского края, рассматривание иллюстраций; посещение Краеведческого музея имени Н.Гродекова.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, экран, презентация; аудиозапись песни «Приамурский вальс»; ролевой персонаж – медведь Потап.

Ход:

Под песню «Приамурский вальс» дети входят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Этими словами я не только приветствую вас, но и желаю вам здравствовать, т.е. быть здоровыми. А еще я хочу подарить вам улыбку. Помните, как поется в мультфильме: «От улыбки станет всем светлей…». Давайте улыбнемся друг другу, и тогда нам всем станет и светлей, и теплей, и веселей.

Родина милая, Дальний Восток!

Здесь мои корни и здесь мой исток.

Много красивейших мест на земле –

Нет такой Родины больше нигде!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы с вами сегодня отправимся в путешествие по родному краю. Как называется наш край? (Хабаровский край)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту. Где же он находится?

***Слайд 1: Хабаровский край на карте России***

Воспитатель: Нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте – Хабаровском крае.

Воспитатель: Послушайте, мне кажется, кто-то к нам стучится. (Слышится стук в дверь. Появляется белогрудый медведь – взрослый в костюме гималайского медведя)

Воспитатель: это же гималайский медведь!

Медведь: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Потап. Я заблудился и не могу найти дорогу домой. Да еще и карту свою потерял.

Воспитатель: Не горюй, Потап! Наши ребята обязательно тебе помогут вернуться домой. Ведь они все знатоки родного края!

Хочешь познакомиться с нашими ребятами?

Медведь: Конечно хочу.

Представление команд (названия, девиз, эмблемы).

Воспитатель: Потап, ты сказал, что твоя карта потерялась. У нас есть карта. Мы будем двигаться по этой карте, побываем во многих местах города Хабаровска и Хабаровского края и обязательно найдем твой дом.

***Слайд 2: Карта со станциями***

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие и помочь Потапу? (Да)

Воспитатель: Тогда начинаем. **Станция 1-я, «Загадочная».**

Я буду загадывать загадки про достопримечательности нашего города, а команды по очереди их отгадывать.

Загадки про достопримечательности и памятные места города Хабаровска. Одновременно с загадыванием загадки появляется фотоизображение конкретного места-отгадки на слайде. Команды отвечают по очереди. В случае затруднения или неверного ответа, ход переходит к другой команде.

***Слайд 3: Привокзальная площадь, памятник Ерофею Хабарову***

Воспитатель:

Этот город у реки Амур стоит,

Он историей, утёсом знаменит,

На краю земли, Российского истока

И столица Дальнего Востока.

Миру и простору он открыт,

У вокзала памятник стоит,

Землепроходец всех встречает,

Посетить тот город приглашает.

Угадайте? Как этот город называют,

Где гостей сам Ерофей встречает. (Город Хабаровск)

***Слайд 4: Железнодорожный вокзал***

Воспитатель:

Здесь людей полным-полно,

Словно снегу намело.

Все спешат и суетятся,

Ждут и смотря на часы:

Чтобы вовремя уехать,

Нужно вовремя прийти.

Есть здесь касса, есть буфет.

Можно здесь купить обед,

Посидеть и отдохнуть,

Чтоб потом помчаться в путь.

Так, куда же я попал?

Я приехал на … (Вокзал)

***Слайд 5: Памятник Ерофею Хабарову***

Воспитатель: Памятник первопроходцу, исследователю амурских земель, отважному человеку, давшему имя городу Хабаровск, установлен на привокзальной площади. . (Памятник Ерофею Хабарову)

***Слайд 6: Краеведческий музей имени Н.И. Гродекова.***

Воспитатель:

В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Посмотреть на них идет. (Краеведческий музей имени Н.Гродекова)

***Слайд 7: Хабаровский цирк***

Воспитатель:

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали…

Вы конечно там бывали. (Хабаровский цирк)

Воспитатель: Потап, наши ребята разгадали все загадки. А ты узнал на фотографиях свой дом?

Медведь: Нет

Воспитатель: Тогда мы будем продолжать наше путешествие. **Станция 2-я, «Сказочная».**

Воспитатель: Сказки любят все дети на планете. Каждый народ сочиняет и передает из поколения в поколение свои сказки. И у народов Дальнего Востока тоже много интересных и поучительных сказок.

Ребята догадайтесь, что это за сказка, в которой говорилось о девочке, которая загордилась своей красотой и отказывалась помогать маме, приготовить лепешки, а соседская девочка маме помогла и принесла воды! В ответ на это мама угостила девочку, а своей дочке отказала! На что дочка разозлилась и превратилась в гуся!

Дети: Айога

Воспитатель: Верно, это нанайская сказка Айога

Воспитатель: А сумеете ли вы назвать сказку, в которой говорится о семье росомах, которые решили переплыть на другой берег, а лиса обманом завладела их вещами! И когда росомаха уже отчаялась вернуть, вещи на помощь к ней прилетел дятел, он обманом попал на лодку к лисице, продырявил ее и вернул старикам росомахам все их вещи, а в благодарность они подарили дятлу курточку, пеструю шапочку и сковали крепкий стальной нос и выточили ему когти.

Ответы детей

Воспитатель: Отличная работа, Вы большие молодцы

***Слайды 8,9: Иллюстрации к сказкам народов Дальнего Востока***

Воспитатель: Потап, не в этих ли сказках ты живешь?

Медведь: Нет.

Воспитатель: Тогда мы будем продолжать наше путешествие. **Станция 3-я, «Чудесная».**

Дальний Восток знаменит на всю Россию своими озерами, реками, морями, горами, лесами. Матушка Природа умеет творить настоящие чудеса. Вот и в Хабаровском крае есть чудесные места. Мы их называем «7 Чудес Хабаровского края».

Скажите, как называется каждое из этих чудес.

На столе лежат 7 чудес Хабаровского края, ребята по одному с каждой команды, подходят к столу берут картинку и называют ее, если затрудняются ответить, на помощь приходит команда игрока

***Слайды 10: Фото 7 чудес Хабаровского края***

Ответы детей

Воспитатель: Потап, наши ребята назвали все 7 чудес Хабаровского края. А ты узнал на фотографиях свой дом?

Медведь: Нет

Воспитатель: Тогда мы будем продолжать наше путешествие. **Станция 4-я, «Рыболовная».**

Сейчас мы отправимся на рыбалку. Но сначала вспомним, какие рыбы водятся в реке Амур. Воспитатель демонстрирует картинки с рыбами и называет их. Ловить нужно только тех рыб, которые водятся в Амуре.

Проводится эстафета «Амурская рыбалка».

На противоположной от игроков стороне зала на полу выложена синяя ткань (река), на поверхности которой разложены плоскостные изображения рыб. Не все из представленных рыб водятся в Амуре.

Дети из двух команд по очереди бегут к реке и приносят по одной амурской рыбе каждый. Побеждает та команда, которая выполнила задание быстро и безошибочно.

Медведь: Какие быстрые и ловкие ребята! А хотите стать еще сильнее и выносливее?

Медведь: Предлагаю вам Лесную зарядку. Вставайте, сейчас разомнемся. У нас по карте как раз сейчас **Станция 5-я, «Физкультурная».**

Физкультминутка «Путешествие в лес»

Только в лес мы вошли (маршируют)

Появились комары (легкие похлопывания по телу)

Дальше по лесу шагаем (маршируют)

И медведя мы встречаем (раскачиваются из стороны в сторону)

Снова дальше мы идем (маршируют)

Перед нами водоем (руки в стороны)

Прыгать мы уже умеем (руки на пояс, полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз-два, раз-два! (прыжки)

Позади теперь вода (маршируют)

Медведь: Замечательно размялись! Только я своего леса не узнаю. Это не мой лес был. Где же мой дом?

Воспитатель: Будем продолжать наше путешествие. **Станция 6-я, «Таежная».**

Почти вся территория Хабаровского края покрыта хвойным лесом – тайгой. Тайга – это дом для животных и растений. Вы много знаете о живой природе нашего края, и наверняка сумеете определить, какие растения, звери и птицы водятся в лесах Хабаровского края, а какие у нас не встречаются.

Проводится игра «Четвертый лишний» с использованием мультимедийной установки.

На экране появляется слайд с изображением 4 предметов (звери, птицы, растения), 3 из которых встречаются на территории Хабаровского края, а один – нет. Необходимо назвать этот предмет (зверя, птицу, растение) и объяснить, почему он лишний. После правильного ответа «лишний» предмет на слайде исчезает.

***Слайды 11-15: Игра «Четвертый лишний» по теме звери, птицы, растения Хабаровского края.***

Медведь: По-моему, мой дом где-то близко. Я узнал своих друзей-животных. И растения эти я все встречал в лесу.

Воспитатель: Значит, совсем скоро ты уже найдешь свой дом. А сейчас у нас на карте **Станция 7-я, «Торжественная»**.

У Хабаровского края есть свой герб и флаг. Флаг Хабаровского края развевается над зданием краевого правительства. Предлагаю вам изготовить флаг Хабаровского края, чтобы украсить наш зал.

Из каждой команды отбирается по 2-3 ребенка. Дети подготовительной к школе группы раскрашивают флаг карандашами или мелками, дети старшей группы делают аппликацию на силуэтной форме.

***Слайд 16: Флаг Хабаровского края***

Воспитатель: Замечательные флаги у вас получились. Вы их изобразили точно и правильно (обращает внимание детей на слайд).

Медведь: Я вспомнил: я живу в Хабаровском крае! Вся тайга – это мой дом! Спасибо вам, ребята, за помощь.

Вы – настоящие знатоки своего края. Поэтому я решил вручить вам вот эти медали. На них так и написано: «Знатоки Хабаровского края».

Мне у вас очень понравилось, но мне пора домой. До свидания! (медведь уходит)

Воспитатель: Мы должны беречь и любить наш Хабаровский край! Ведь это наша Родина! Нет лучше и краше Родины нашей!