Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

Дидактическое пособие «Муфточка – мирилка- «Солнышко»

для детей старшего дошкольного возраста

Автор:

 Ряднова Светлана Викторовна,

воспитатель

2021 год

Пояснительная записка

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро; учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!» В. А. Сухомлинский.

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис появляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость.

 Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение
обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе
духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе
правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому
сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования целостного
восприятия мира и духовно - нравственного воспитания детей дошкольного
возраста.

Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что всё чаще можно встретить ребенка с неадекватными формами общения
и поведения, агрессивностью, плаксивостью, ненормативной речью, резкими
эмоциональными перепадами, низкой познавательной активностью. Часто
такие дети провоцируют конфликт, у них занижена самооценка, развито недоверие к окружающему миру, агрессивность, неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстника.

Эти проблемы наиболее часто встречаются в детском коллективе. И поскольку именно в возрасте 5-7 лет складываются основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание. Ведь детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Как бы нам не хотелось, но детская компания не обходится без ссор. Научить ребенка мириться-не просто! Ведь, это так важно в жизни каждого человека забыть обиды и не копить неприятные моменты нашей жизни, прощать и просить прощенья, как в детской песне В. Я. Шаинского "Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется".

Использование фольклорного, литературного, художественного

материала при формировании и укреплении дружеских и доброжелательных отношений между детьми позволит сделать примирение более интересным, содержательным, образовательным. Светлые образы, сохранившиеся в народном эпосе, в произведениях классиков, помогут восполнить в наших детях народную этику и мудрость, помогут найти себя. На этом материале выросло не одно поколение. Они учат понимать добро и зло, любить мир и ненавидеть насилие в любом его проявлении. Беречь то, что любишь и бороться с тем, что мешает жить в мире и согласии.

Наиболее продуктивно ребенок усваивает то, что ему интересно, что затрагивает его эмоции. Важнейшим условием совершенствования всестороннего развития дошкольников является создание благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания и инициативы активно участвовать в игровой деятельности.

 Этому условию соответствует милое, яркое игровое дидактическое пособие муфточка - мирилка - «Солнышко», которое обладает дидактическими свойствами (возможность обучения ребенка).

Данное пособие можно использовать в работе с дошкольниками от 5 до 7 лет. Муфточка - мирилка - «Солнышко», замечательно используется как воспитателями, так и детьми в различных видах деятельности. Ребята придумывают различные истории, которые происходят с «Солнышком».

А также внутри «Солнышка» есть замечательный "Чудесный мешочек", куда можно спрятать сюрприз для детей (картинку) или сладости, когда совсем бывает грустно.

Данное пособие можно использовать для ознакомления детей с пиктограммами (эмоции). Можно подбирать картинки и определять настроение у людей и животных. Картинки можно положить в кармашек, который находится с обратной стороны Солнышка. Игровое пособие муфточка - мирилка - «Солнышко» многофункционально и дает детям заряд положительных эмоций и удовольствие от процесса выполнения заданий. Ведь солнышко всегда улыбнётся, если «увидит», что задания выполнены правильно.

С помощью игрового дидактического пособия, в игровой форме можно развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения и сенсорное восприятие, а также развивать память, внимание, логику, мышление, речь. И конечно же является хорошим средством для адаптации ребенка в детском саду. В уголке уединения ребенок может поиграть с ним, прилечь на его мягкую сторону и успокоиться.

Цель игрового дидактического пособия:

- формировать у детей умения устанавливать и поддерживать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на основе уважения и сотрудничества; социальной и нравственной компетентности у детей; атмосферы доверия.

Задачи игрового пособия:

- развивать осязательное восприятие, а именно тактильные и кинестетические ощущения, умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого обращения со сверстниками и взрослыми, мелкую и общую моторику детей;

- развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста цветовое восприятие;

- совершенствовать эмоционально-волевую сферу;

- учить детей справедливо оценивать поступки сверстников и свои собственные. Закреплять правила поведения в группе;

- повышать мотивацию к самостоятельной деятельности;

- помочь в игровой форме урегулировать ситуацию в положительную сторону;

- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки;

- воспитывать желание проявлять заботу и отзывчивость к окружающим.

Работа с данным пособием ведется по следующим направлениям:

- развитие мелкой моторики;

- сенсорное развитие;

- развитие общей моторики.

Игровое пособие можно использовать:

- на индивидуальных занятиях учителя-дефектолога и учителя-логопеда;

- на занятиях воспитателя по развитию мелкой моторики;

- индивидуально вне занятия;

- в самостоятельной деятельности детей.

Варианты использования пособия: данное пособие можно использовать

для коммуникативных игр-приветствий, которые могут проводиться в часы

утреннего приема детей, вечернего сбора по итогам дня, или на вводном этапе непосредственно – образовательной деятельности с детьми, или в режимных моментах минутках примирения.

 Основные достоинства пособия:

- пособие удобно в использовании;

- участвовать в игре и в выполнении заданий может один ребенок или подгруппа детей одновременно;

- пособие можно переносить;

- оно объёмно, но удобно для хранения;

- пособие изготовлено с соблюдением гигиенических норм и правил техники безопасности.

Использование дидактического пособия «Солнышко» позволяет расширить игровую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в общении со взрослыми, детьми и самостоятельно, в процессе игры развивать и совершенствовать свой сенсорный опыт и навыки по развитию мелкой и общей моторики, по развитию ориентировки в пространстве.

Игровое пособие мирилка – муфточка «Солнышко» предназначено учителям-дефектологам, учителям-логопедам, психологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

 Описание пособия.

Материал: муфточка – мирилка «Солнышко» представляет собой вязанную мягкую игрушку из шерстяных нитей четырех цветов (ярко-желтый, красный, черный, синий), заколки-резинки для волос, атласные ленточки разных цветов.

Основа пособия представляет собой 2 круга диаметром 50 см. (голова), к которой вывязаны и пришиты лучики (волосы) длиной 25 см, (чёлка) 10 см., которые можно заплетать, закалывать. Муфточки вывязаны из шерстяных синих нитей (для мальчиков) и из шерстяных красных нитей (для девочек) и пришиты по бокам к солнышку с двух сторон. Пособие изготовлено из шерстяных нитей четырёх цветов (ярко-желтый, красный, черный, синий). Брови, глазки, носик и ротик вышиты соответствующим цветом нитками и пришиты. На косичках завязаны бантики из атласных ленточек, которые можно вплетать, завязывать и развязывать.

На обратной стороне куклы пришит карманчик, в котором находятся карточки со стишками - мирилками.

Методика работы.

Для того чтобы помириться, друг с другом, поругавшиеся дети берут мирилку – муфточку «Солнышко», садятся (становятся) напротив друг друга просовывают свои ручки в «муфточку». Мирятся различными способами: их ручки встречаются, прикоснуться только мизинцами, или просто гладят ладонь, или же берутся за руки и пожимают руки друг другу (как деловые партнеры), хлопнуть ладонью об ладонь товарища (как спортсмены), соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры), прикоснуться подушечками пальцев, сложить «замочек» из рук и др.

Пособие используется и в самостоятельной деятельности детей при разрешении конфликтов с проговариванием любимых стихов - мирилок. «Мирилку» располагают в доступном для детей месте. Поссорившиеся дети в любой момент могут подойти к Солнышку и рассказать ему, как и из – за чего у них произошла ссора. После этого дети проговаривают короткие стихотворные строчки - мирилки, повторяя вслед за взрослым или самостоятельно несколько раз подряд.

Испытывая, дополнительно тактильные ощущения и мелкую моторику, стараются поиграть с «Солнышком». Например: заплести косички или сделать хвостики, заколов их заколочками, завязать бант по особенному, по-своему.

Таким образом, можно подружить и примирить детей, а муфточка -мирилка - «Солнышко»» - свидетель их примирения.

С помощью данного игрового дидактического пособия дети учатся самостоятельно оценивать поступки и взаимоотношения в детском коллективе.

Чтобы ребята смогли выбрать "мирилку", которая им понравиться, нужно предложить несколько вариантов.

Мирилки:

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

-Ты мне друг!

-И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем

\*\*\*\*\*

Чем ругаться и дразниться,

Лучше нам с тобой мириться!

Будем вместе улыбаться,

Песни петь и танцевать

Летом в озере купаться

И клубнику собирать,

На коньках зимой кататься,

Баб лепить, в снежки играть,

На двоих делить конфеты,

Все проблемы и секреты.

Очень скучно в ссоре жить,

Потому давай дружить!

\*\*\*\*\*

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем

Раньше дрались,

А теперь ни-по-чем

Литература:

1. Валасина А. «Родная тропинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//rodnaya-tropinka.ru/mirilki/,свободный – (20.10.2020).