**Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»**

**По В.В Гербовой**

**Речевое развитие:** Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением- перевёртышем. Познакомить детей с существительными и прилагательными и словами перевёртышами, учить внимательно слушать произведение, анализировать, отвечать на вопросы по тексту

**Познавательное развитие:** продолжать знакомить детей с творчеством писателя.

**Социально-коммуникативное развитие**: воспитывать интерес к литературе**.**

**Ход:**

**1 Слайд**

**Приветствие:**

*Хлопают радостно наши ладошки,*

(хлопают в ладоши)

*Быстро шагают резвые ножки*.

(Идут быстрым шагом)

*Солнышко скрылось, ушло на покой*

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

*Мы же на место сядем с тобой*

Воспитатель: Ребята вы любите загадки?

Ответы детей

**Загадка про незнайку**

*Знает то, не знает это,*

*Но даёт всегда советы.*

*Этот маленький мальчишка*

*Болтунишка, хвастунишка!*

*Он рисует, сочиняет*

*И на шарике летает.*

*Он поёт под балалайку*

*Коротышка наш…* НЕЗНАЙКА
Правильно, это Незнайка.

**2 Слайд**

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Вы знаете, что я сочинил стихи, хотите послушать? Мои стихи больше никто не слушает, я обиделся и ушёл от своих друзей. Принёс вам свои стихи в детский сад.

«Почитайте мои стихи, пусть ваши ребята скажут: правда ли стихи мои плохие».

**Воспитатель:** Прочитаем, ребята, стихи Незнайке?

Ответ детей: ( Да).

Воспитатель: Сейчас, Незнайка, мы с ребятами прочитаем твои стихи. Ты садись здесь повыше и слушай нас внимательно. Вы, ребята, тоже будьте внимательны, объясним Незнайке, в чем причина его неудачи.

**Дидактическая игра «Слово заблудилось».**

Правила игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

**3 Слайд**

**1**.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **лук** (жук) с длинными усами.

Воспитатель: Кто ползет? Как вы думаете, куда лук ползет? (Он растет, тянется вверх ). Лук может ползти? (Нет) Тогда кто же ползет? ( Жук). Что перепутал Незнайка? (Слово перепутал). Незнайка, ползет жук, а не лук!

**4 слайд**

**2**.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять **цапель**(капель) перед сном».

**Воспитатель:** Вопросы:

Что врач назначает больному? (Цапли).

Может быть такое лекарство? (Нет).

Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли).

Что снова перепутал Незнайка? (Слово перепутал Незнайка).

**5 Слайд**

3.Жучка **будку**(булку) не доела.

Неохото, надоело.

Вопросы:

*Что ела Жучка?*

*Почему будку нельзя есть?*

*А что же она ела? (Булку).*

**6 Слайд**

4.Забодал меня **котел** (козел),

На него я очень зол.

Вопросы:

Что такое котел? (Он не может бодать). А кто бодал? (Козел, потому что у него есть рога).

И снова, в чем ошибка? (Слово перепутал Незнайка).

Ребята приходят к выводу, что Незнайка перепутал слова.

Воспитатель:

-О чем получились у Незнайки стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни не бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи? (Небылицы).

Молодцы, правильно. Это небылицы. Интересные небылицы написал Незнайка? (Интересные, смешные).

**Воспитатель: Ребята, есть такие слова, которые отвечают на вопрос Что? Это лук, булка, капли, котёл. Эти слова отвечают на вопрос (что?) его**можно задавать только в отношении неживых предметов, не говорящих, не издающих звуки. («Дерево, растения растет, цветет, но его принято относить к неживым предметам».)

**А слова, которые отвечают на вопрос (Кто?) Это жук, козёл, цапля, девочка, мышка и т.д. можно задавать только к одушевлённым и живым существам.**

Воспитатель обращается к Незнайке:

Хорошие у тебя стихи, Незнайка, и ребятам нравятся, только они называются небылицы. Поэтому твои небылицы не понятны ребятам из Солнечного города, потому что в них они увидели неправду. Ты им скажи, что кроме стихов бывают небылицы, пусть они знают об этом.

Вот ещё небылицы.

Небылицы могут получиться разные. Например, такие:

1 Собака садится играть на гармошке.

2.Ныряют в аквариум рыжие кошки.

3.Внучкина бабушка в куклы играет.

4.Цветы малышей поливают из лейки.

5.На сосне растет картошка.

Интересные небылицы? Чем они интересны? (Смешные). Зачем составляли небылицы? (Веселиться).

А вы знаете, что небылицы люди придумывали на Руси уже давно. Раньше не было ни телевизоров, ни компьютеров, а после тяжелой полевой работы людям хотелось отдыхать, веселиться. Они сочиняли разные смешные истории. Потом, позже, их рассказывали уже скоморохи на ярмарках. Вы знаете, кто такие скоморохи?

**7 Слайд**

Они выглядели так.

**8 Слайд**

Скоморохи играли на музыкальных инструментах (балалайка, бубен), водили с собой медведя. Так они веселили народ. К нам сегодня в гости нагрянули скоморохи. Смотрите, какие они яркие, нарядные, шумные и медведя с собой водили. Так и народ веселили.

**9 Слайд**

**Физминутка Незнайка**

*Незнайка потянулся,*

*Раз — нагнулся,*

*Два — нагнулся,*

*Руки в стороны поднял,*

*Ничего он, не достал.*

*Чтобы что - то нам достать,*

*Нужно на носочки встать.*

*И шагать, шагать, шагать.*

Незнайка: а вы любите ребята стихи?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам ребята послушать стихотворение С.Я Маршака «Пудель».

Кто такой пудель? Пудель – это „кто“ или „что“?»

Правильно это собачка, она маленькая и кудрявая.

Ребята, а кто такой поэт? Поэт это тот, кто пишет стихи, для детей и взрослых.

**10 слайд** Сегодня мы с вами познакомимся с писателем и поэтом С. Я. Маршаком. Взгляните на его портрет. (Показ.) Он прожил долгую жизнь – 77 лет.

**11 слайд**

Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную барыню, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других.

**12 и 13 это книги Маршака**

**14 слайд по 21 слайд Стих –е «Пудель»**

**22 слайд Спасибо за внимание.**

**Воспитатель**: понравилось вам ребята стихотворение С.Я Маршака?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** помните, как называлось стихотворение, а то незнайка уже забыл.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Молодцы, предлагаю вам ребята, вспомнить, что интересного вы узнали сегодня.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Незнайке пора возвращаться в сказочную страну.

**Незнайка:**Спасибо вам ребята, я всё буду помнить и приду к вам ещё.

**Дети прощаются с незнайкой.**