**Планирование воспитательно - образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе от 5 до 7 лет**

**комбинирующей направленности**

***Тема проекта:* «Насекомые. Подготовка к зиме»**

***Дата реализации проекта: с 11.10.2021 г. по 15.10.2021 г.***

***Цель и задачи педагогической деятельности:*** *Учить наблюдать за насекомыми. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Уточнить названия насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.*

***Цель и задачи коррекционной деятельности:*** *Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка составления рассказов-описаний об объектах по предварительно составленному плану. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики.*

***Название итогового мероприятия:*** *«Насекомые малышки-наши меньшие братишки»*

***Ф.И.О. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие:*** *Рябуха С.А.*

***Обеспеченность методическими материалами:*** *Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», И. А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду, Т.А. Шорыгина «Добрые сказки», А.В. Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада*

 *(с 4 до 7 лет) Н. В. Нищева»*

***Календарные мероприятия: праздник «Батюшка Покров, укрой донскую землю добром!», 15.10.2021 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник\_11.10.2021 г.**  | 1.Музыкальная деятельность по плану муз. рук.2.Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира**«Польза и вред насекомых»** - расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Рассмотреть пчелу. **Чем полезен мёд?»**(интернет-ресурсы)3.Двигательная деятельность по плану физ.рук. | Настольная игра «Сложи квадрат»Ц: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Деление круга на части»Ц: учить правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Разноцветные бабочки». [Создание эмоционально положительного фона. Воспитание направленной воздушной струи.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игра с мячом «Закончи предложение». [Расширение экспрессивного словаря словами-антонимами.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «Гусеница». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня****I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ** Игры. Утренняя гимнастика: **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ** Рассматривание картины С. К. Артюшенко «Насекомые и пауки» и беседа по ней. Пальчиковые игры: «Пришла прекрасная осенняя пора», «Паучок»АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Гармошка», « Комарик»**III.ПРОГУЛКА** Наблюдение за муравьями, сформировать знания о жизни муравьев, закрепить знания об особенностях внешнего вида муравьев, чем они питаются, об их жилище. П/и «Муравьи и дождик» - учить ориентировать в пространствеД/и «Весной, летом, осенью»Трудовая деятельность:Предложить детям «превратиться в трудолюбивых муравьишек»- убрать на участке мелкий мусор **IV. КГН** Д/и *«Когда ты это делаешь?»* 1. Организация приема пищи2. Организация дневного сна: **2-я половина дня****V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА** Игры**.** КГН**VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**Чтение К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».**VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**Игры: «Найди насекомое» -**VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Выставление тематических картинокПополнение уголка худ. лит-ры рассказами по теме.Д/и, настольные игры по теме.Организовать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. Воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки. | Привлекать родителей к совместному с детьми изготовлению поделки из природного материала. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Вторник\_12.10.2021 г.**  | 1.Коммуникативная деятельность: развитие речиЛексическая тема **«Насекомые и пауки»** Н. В. Нищева2.Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (подготовит.гр)**Занятие №6** Л.А. Парамонова стр 156 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»3.Изобразительная деятельность: рисование**«Бабочки летают над лугом»** Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105 | Игра «Подбери рифму»Ц: способствовать развитию слухового внимания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/игра «Составление загадок о насекомых»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Гусеница». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Упражнение «Повтори за мной». [Развитие артикуляционной моторики. Автоматизация произношения звука [р'] в словах.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отгадывание загадок о насекомых. [Развитие общих речевых навыков.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня****I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика.**II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ** «Полезные привычки».Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.Пальчиковые игры: «Паучок», «Пчела»АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Дятел», «Заведи мотор»**III.ПРОГУЛКА** 1.Наблюдение: «Червяки» - показать отличительные особенности червяка. 2.П/и «Стоп», «Жуки» 3.Элементарная трудовая деятельность: предложить очистить выносные игрушки от песка.4. Д/и: «Вчера, сегодня, завтра» - **IV. КГН** 1. Организация приема пищи2. Организация дневного сна: **2-я половина дня****V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**Игры. КГН**VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ**Чтение В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"**VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**П/игры. Д/и «Я начну, а ты закончи»**VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | .Предложить крупный конструктор для совместной игры «Муравейник». Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настол-е игры. Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.С/р игры по выбору детей | Рекомендации по проведению пальчиковых игр для развития речи у дошкольников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда\_13.10.2021 г.**  | 1.Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (старш. и подготов гр.)**Ст.гр** № 5 стр 16 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду. Старшая группа»**Подг. гр** № 5 стр. 20 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду. Подготовительная группа»2.Двигательная деятельность3.Изобразительная деятельность: лепка **«Муравьишки в муравейнике»** стр. 130 И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду. Старшая группа» | Д/и «Кто как движется?»Ц: закрепить знания о способах передвижения насекомых.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Найди картинку»Цель: учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Повтори за мной». [Развитие артикуляционной моторики. Автоматизация произношения звука [р'] в словах.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разгадывание ребуса. [Совершенствование навыка звукобук-венного анализа слов.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «Найди место». [Уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня****I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ** Игры. Утренняя гимнастика.**II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ** «Станица, в которой я живу»Цель: закреплять знания о знаковых местах родной станицы, научить узнавать их по фотографиям; развивать интерес к родной станице.Пальчиковые игры: «Вежливый Зайка»АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Грибок», «Гармошка»**III.ПРОГУЛКА** 1.Наблюдение за людьми и их одеждой. 2.П/и «Городки», «Заря-зарница»3.Элементарная трудовая деятельность: оказать посильную помощь дворнику.4. Д/и: «Деньки – недельки»**IV. КГН** 1. Организация приема пищи2. Организация дневного сна: **2-я половина дня****V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**Игры. КГН**VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ,** Игровая ситуация «Меня укусило насекомое» - пополнение знаний детей о первой помощи.**VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**Игры: «Бывает - не бывает» (с мячом). Д/и «Скажи по-другому»**VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Предложить настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых.Предложить крупный конструктор для совместной игрыЭкологическая игра с мячом «Я знаю» - закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). | Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг\_14.10.2021 г.**  | 1.Музыкальна деятельность2.Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте **«Звук (а) и буква А».** стр. 26 М.П. Белова «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет»3.Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**«Какие бывают насекомые»** стр. 133 Т.М. Бондаренко «ОНОД в подготовительной группе. ОО «Познание». | Д/и «Сундучок»Ц: дать описательный характер предмета по цвету, форме.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Считай не ошибись»Ц: закреплять в прямом и обратном счете.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Найди место». [Уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка звукового анализа слов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игра «На полянке». [Совершенствование грамматического строя речи.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «Что спрятал художник?» [Развитие зрительного гнозиса. Профилактика нарушений письменной речи.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня****I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ** Игры. Утренняя гимнастика. **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ** Презентация «Покрова на Дону»Цель: познакомить с праздником Покрова.Пальчиковые игры: «Грибы»АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Лошадка», «Парус»**III.ПРОГУЛКА** 1.Наблюдение за природой, ее признаках и приметами. Д/и «Когда это бывает»2.П/и «Чьё насекомое быстрее».3.Элементарная трудовая деятельность: собрать листья для гербария.4. Д/и: «Отгадай, насекомое?»**IV. КГН** 1. Организация приема пищи2. Организация дневного сна: **2-я половина дня****V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**Игры. КГН**VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ,** Чтение сказки Д Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.» Ситуативный разговор «Если бы не было насекомых, то…».**VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**Игры. Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки.**VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ**  | Внесение иллюстраций с изображением насекомых. Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами и стихами по теме.Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: д/и, лото «Насекомые».С / р игра «На лесной поляне» | Консультация для родителей: «Пальчиковые игры и гимнастика для рук» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница\_15.10.2021 г.**  | 1.Коммуникативная деятельность: развитие речи **«Составление рассказа по картинке с использованием опорных картинок»** стр. 31 В.В. Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей»2.Изобразительная деятельность: конструирование**«Бабочки на лугу»** стр. 201 Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в детском саду. Подг. группа»3.Двигательная деятельность на св. воздухе**Развлечение** «Насекомые малышки-наши меньшие братишки» | Д/и «Хорошо – плохо»Ц: рассмотреть различные ситуации, оценить поступки героев.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Поиграем –угадаем»Ц: развитие связной речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Помоги Иришке». [Автоматизация звука [р'] в предложении.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «Кто лишний?» [Развитие речевого слуха, памяти, мышления, связной речи.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игра «Разноцветные ромашки». [Совершенствование навыка слогового анализа слов.]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня****I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ** Игры. Утренняя гимнастика. **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ** Отгадывание загадок о насекомых. [Развитие общих речевых навыков.]Пальчиковые игры: «Компот»АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Ежик», «Киска»**III.ПРОГУЛКА** Наблюдение за деревьями и кустарниками – формирование представления о том, что кустарник- дом для насекомых. Закрепление знаний детей о кустарниках.П / и «Море волнуется» Элементарная трудовая деятельность: Раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией4. Д/и: «Сосчитай»**IV. КГН** 1. Организация приема пищи2. Организация дневного сна: **2-я половина дня****V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА** Игры. КГН**VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ**Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо» - **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**П/игры. Д/и «Что где лежит?»**VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Настольно – печатные игры «Муха» - закрепление ориентации на листе бумаги, развивать знания об особенностях насекомого.Отгадывание загадок о насекомых. Предложить детям нарисовать отгадки.Раскраски, шаблоны, трафареты. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настол-е игры. | Советы родителям «Как провести выходные с пользой».Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье. Расскажем детям о насекомых» |