**Планирование воспитательно - образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе от 5 до 7 лет**

**комбинирующей направленности**

***Тема проекта:* «Насекомые. Подготовка к зиме»**

***Дата реализации проекта: с 11.10.2021 г. по 15.10.2021 г.***

***Цель и задачи педагогической деятельности:*** *Учить наблюдать за насекомыми. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Уточнить названия насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.*

***Цель и задачи коррекционной деятельности:*** *Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка составления рассказов-описаний об объектах по предварительно составленному плану. Совершенствование навыка звукового и слогового анализа. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики.*

***Название итогового мероприятия:*** *«Насекомые малышки-наши меньшие братишки»*

***Ф.И.О. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие:*** *Рябуха С.А.*

***Обеспеченность методическими материалами:*** *Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», И. А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду, Т.А. Шорыгина «Добрые сказки», А.В. Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада*

*(с 4 до 7 лет) Н. В. Нищева»*

***Календарные мероприятия: праздник «Батюшка Покров, укрой донскую землю добром!», 15.10.2021 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Понедельник\_11.10.2021 г.** | 1.Музыкальная деятельность по плану муз. рук.  2.Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира  **«Польза и вред насекомых»** - расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Рассмотреть пчелу. **Чем полезен мёд?»**  (интернет-ресурсы)  3.Двигательная деятельность по плану физ.рук. | Настольная игра «Сложи квадрат»  Ц: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Деление круга на части»  Ц: учить правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Разноцветные бабочки». [Создание эмоционально положительного фона. Воспитание направленной воздушной струи.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Игра с мячом «Закончи предложение». [Расширение экспрессивного словаря словами-антонимами.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Гусеница». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня**  **I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика:  **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  Рассматривание картины С. К. Артюшенко «Насекомые и пауки» и беседа по ней.  Пальчиковые игры: «Пришла прекрасная осенняя пора», «Паучок»  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Гармошка», « Комарик»  **III.ПРОГУЛКА**  Наблюдение за муравьями, сформировать знания о жизни муравьев, закрепить знания об особенностях внешнего вида муравьев, чем они питаются, об их жилище. П/и «Муравьи и дождик» - учить ориентировать в пространстве  Д/и «Весной, летом, осенью»  Трудовая деятельность:  Предложить детям «превратиться в трудолюбивых муравьишек»- убрать на участке мелкий мусор  **IV. КГН** Д/и *«Когда ты это делаешь?»*  1. Организация приема пищи  2. Организация дневного сна:  **2-я половина дня**  **V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**  Игры**.** КГН  **VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  Чтение К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».  **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  Игры: «Найди насекомое» -  **VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Выставление тематических картинок  Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по теме.  Д/и, настольные игры по теме.  Организовать самостоятельную игровую деятельность детей с выносным материалом. Воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки. | Привлекать родителей к совместному с детьми изготовлению поделки из природного материала. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Вторник\_12.10.2021 г.** | 1.Коммуникативная деятельность: развитие речи  Лексическая тема **«Насекомые и пауки»** Н. В. Нищева  2.Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (подготовит.гр)  **Занятие №6** Л.А. Парамонова стр 156 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»  3.Изобразительная деятельность: рисование  **«Бабочки летают над лугом»** Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 105 | Игра «Подбери рифму»  Ц: способствовать развитию слухового внимания.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/игра «Составление загадок о насекомых»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Гусеница». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Повтори за мной». [Развитие артикуляционной моторики. Автоматизация произношения звука [р'] в словах.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отгадывание загадок о насекомых. [Развитие общих речевых навыков.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня**  **I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика.  **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  «Полезные привычки».  Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.  Пальчиковые игры: «Паучок», «Пчела»  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Дятел», «Заведи мотор»  **III.ПРОГУЛКА**  1.Наблюдение: «Червяки» - показать отличительные особенности червяка.  2.П/и «Стоп», «Жуки»  3.Элементарная трудовая деятельность: предложить очистить выносные игрушки от песка.  4. Д/и: «Вчера, сегодня, завтра» -  **IV. КГН**  1. Организация приема пищи  2. Организация дневного сна:  **2-я половина дня**  **V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**  Игры. КГН  **VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ**  Чтение В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"  **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  П/игры. Д/и «Я начну, а ты закончи»  **VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | .  Предложить крупный конструктор для совместной игры «Муравейник». Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настол-е игры. Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.  С/р игры по выбору детей | Рекомендации по проведению пальчиковых игр для развития речи у дошкольников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Среда\_13.10.2021 г.** | 1.Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (старш. и подготов гр.)  **Ст.гр** № 5 стр 16  Л.В. Минкевич «Математика в детском саду. Старшая группа»  **Подг. гр** № 5 стр. 20 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду. Подготовительная группа»  2.Двигательная деятельность  3.Изобразительная деятельность: лепка **«Муравьишки в муравейнике»** стр. 130 И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду. Старшая группа» | Д/и «Кто как движется?»  Ц: закрепить знания о способах передвижения насекомых.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Найди картинку»  Цель: учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Повтори за мной». [Развитие артикуляционной моторики. Автоматизация произношения звука [р'] в словах.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Разгадывание ребуса. [Совершенствование навыка звукобук-венного анализа слов.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Найди место». [Уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня**  **I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика.  **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  «Станица, в которой я живу»  Цель: закреплять знания о знаковых местах родной станицы, научить узнавать их по фотографиям; развивать интерес к родной станице.  Пальчиковые игры: «Вежливый Зайка»  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Грибок», «Гармошка»  **III.ПРОГУЛКА**  1.Наблюдение за людьми и их одеждой.  2.П/и «Городки», «Заря-зарница»  3.Элементарная трудовая деятельность: оказать посильную помощь дворнику.  4. Д/и: «Деньки – недельки»  **IV. КГН**  1. Организация приема пищи  2. Организация дневного сна:  **2-я половина дня**  **V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**  Игры. КГН  **VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ,**  Игровая ситуация «Меня укусило насекомое» - пополнение знаний детей о первой помощи.  **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  Игры: «Бывает - не бывает» (с мячом).  Д/и «Скажи по-другому»  **VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Предложить настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых.  Предложить крупный конструктор для совместной игры  Экологическая игра с мячом «Я знаю» - закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). | Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Четверг\_14.10.2021 г.** | 1.Музыкальна деятельность  2.Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте  **«Звук (а) и буква А».**  стр. 26 М.П. Белова «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет»  3.Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  **«Какие бывают насекомые»** стр. 133 Т.М. Бондаренко «ОНОД в подготовительной группе. ОО «Познание». | Д/и «Сундучок»  Ц: дать описательный характер предмета по цвету, форме.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Считай не ошибись»  Ц: закреплять в прямом и обратном счете.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Найди место». [Уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка звукового анализа слов.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Игра «На полянке». [Совершенствование грамматического строя речи.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Что спрятал художник?» [Развитие зрительного гнозиса. Профилактика нарушений письменной речи.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня**  **I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика.  **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  Презентация «Покрова на Дону»  Цель: познакомить с праздником Покрова.  Пальчиковые игры: «Грибы»  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Лошадка», «Парус»  **III.ПРОГУЛКА**  1.Наблюдение за природой, ее признаках и приметами. Д/и «Когда это бывает»  2.П/и «Чьё насекомое быстрее».  3.Элементарная трудовая деятельность: собрать листья для гербария.  4. Д/и: «Отгадай, насекомое?»  **IV. КГН**  1. Организация приема пищи  2. Организация дневного сна:  **2-я половина дня**  **V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**  Игры. КГН  **VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ,**  Чтение сказки Д Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.»  Ситуативный разговор «Если бы не было насекомых, то…».  **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  Игры. Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки.  **VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Внесение иллюстраций с изображением насекомых.  Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами и стихами по теме.  Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: д/и, лото «Насекомые».  С / р игра «На лесной поляне» | Консультация для родителей: «Пальчиковые игры и гимнастика для рук» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели (дата)** | **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Коррекционная*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Пятница\_15.10.2021 г.** | 1.Коммуникативная деятельность: развитие речи  **«Составление рассказа по картинке с использованием опорных картинок»** стр. 31 В.В. Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей»  2.Изобразительная деятельность: конструирование  **«Бабочки на лугу»** стр. 201 Т.М. Бондаренко «Художественное творчество в детском саду. Подг. группа»  3.Двигательная деятельность на св. воздухе  **Развлечение** «Насекомые малышки-наши меньшие братишки» | Д/и «Хорошо – плохо»  Ц: рассмотреть различные ситуации, оценить поступки героев.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Поиграем –угадаем»  Ц: развитие связной речи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Упражнение «Помоги Иришке». [Автоматизация звука [р'] в предложении.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «Кто лишний?» [Развитие речевого слуха, памяти, мышления, связной речи.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Игра «Разноцветные ромашки». [Совершенствование навыка слогового анализа слов.]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **1-я половина дня**  **I. ПРИЕМ ДЕТЕЙ**  Игры. Утренняя гимнастика.  **II. БЕСЕДА, ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**  Отгадывание загадок о насекомых. [Развитие общих речевых навыков.]  Пальчиковые игры: «Компот»  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «Ежик», «Киска»  **III.ПРОГУЛКА**  Наблюдение за деревьями и кустарниками – формирование представления о том, что кустарник- дом для насекомых. Закрепление знаний детей о кустарниках.  П / и «Море волнуется»  Элементарная трудовая деятельность: Раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией  4. Д/и: «Сосчитай»  **IV. КГН**  1. Организация приема пищи  2. Организация дневного сна:  **2-я половина дня**  **V. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА**  Игры. КГН  **VI. ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ЧТЕНИЕ**  Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо» -  **VII. ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**  П/игры. Д/и «Что где лежит?»  **VIII.УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ** | Настольно – печатные игры «Муха» - закрепление ориентации на листе бумаги, развивать знания об особенностях насекомого.  Отгадывание загадок о насекомых. Предложить детям нарисовать отгадки.  Раскраски, шаблоны, трафареты. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности, подготовив: д/и, настол-е игры. | Советы родителям «Как провести выходные с пользой».  Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье. Расскажем детям о насекомых» |