Развернутый план-конспект урока английского языка

Учитель: Радомская Кристина Ильинична

Тема урока: Раскрытие преступление (Past Simple/Present Simple, описание внешности)

**Цели урока:**

1. Повторение прошлых грамматических тем Past Simple/Present Simple
2. Повторение лексики по теме «Внешность»

**Задачи урока:**

а) основные (коммуникативные):

1. формирование умений оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
2. совершенствование умений говорения учащихся (монологической и диалогической речи) по теме;
3. овладение умениями общаться на изучаемом языке.

б) сопутствующие:

1. совершенствовать фонетические и лексико-грамматические навыки;
2. активизация полученный грамматически и лексических знаний в речи.

в) развивающие:

1. развивать память и внимание учащихся;
2. развивать умение вести беседу по заданной теме;
3. 3)комментировать те или иные факты, указанные в презентации, устанавливать логическую связь между предметами и фактами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока |  | Activities | Points | Materials |
| Введение в урок |  | Учитель: Было совершено преступление по краже секретной формулы по мгновенному изучению Английского языка в лаборатории. Злобный доктор украл наш элексир, чтобы никто не смог выучить английский быстро. Нам нужно его вернуть.  Во время нашего расследования нам нужно будет выполнять задания, чтобы собирать улики и найти преступника. Давай с тобой начнем? Lets start |  | Powerpoint Presentation  1. До презентации  2. Slide 1 и 2 – Детектив |
| Часть 1 сравнение картинок |  | * Включаем 3 слайд   Слова учителя: Отправившись на поиски улик, мы нашли ключ от лаборатории. Мы попали в лабораторию и у нас есть два фото – до и после. Давай сравним и найти улики. Можно попросить ребенка обвести разницу с помощью функции комментирования  Студент пробует описать разницу между картинками используя конструкции To be, a\an, there is. Если нужно помогает вопросами What is it? What color is it? How many … can you see?  Различия – 6 перчаток и 4 перчатки Футболка у девочки синяя и розовая У девочки есть очки и нет  Формула на доске написана по-разному (можно спросить каких букв нет) и наши доп. предметы - халат, конфета, очки  С помощью этой информации можно проверить конструкцию have got, предлоги места. Когда все улики собраны – преподаватель говорит «Давай еще раз назовем наши улики по английский и запомним их. Они нам понадобятся» Нажимая на слайд – появляются улики – 4 вещи на экране – халат, очки, перчатки и конфета.  Нажимаем на слайд еще раз и в конце вылазит наш детектив. | 5 | Slide 2 и 3 |
| Часть 2  Составление вопросов |  | Кликаем и попадаем на Slide 5. Там шпион  *Учитель: С уликами мы справились и нашли некоторых подозреваемых. Теперь нам нужно их допросить. Давай составим вопросы, которые помогут нам понять – кто же может быть нашим преступником.*    Кликаем на знак вопроса и попадаем на слайд 6 с комнатой допроса. Кликаем на нашего подозреваемого и переходим по ссылке на WordWall  Составляем вопросы на word wall и переходим на слайд с ответами (slide 7)  (компьютер, за которым мы сидим как будто мы детективы).   *Учитель:* *Давай представим, что мы с тобой детективы и должны сопоставить ответы с вопросами, чтобы лучше понять, кто преступник.*  При клике по очереди выскакивают ответы на вопросы -картинки, и студент должен с помощью этих картинок составить ответы.  Сопоставляем с уликами и видим, что человек тоже ел конфеты и любит химию  Кликаем и попадаем на слайд 8 Мы получаем новую подсказку – сейф. Но там секретный код, который мы должны разгадать, выполнив грамматические упражнения на следующе слайде. | 10 | Wordwall game  https://wordwall.net/resource/13252885 |
| Часть 2 – Тест пароль от сейфа |  | Кликаем на сейф на слайде 8 и попадаем на упражнение  Перед заданием учитель говорит: *чтобы собрать код из букв, нам нужно правильно ответить на вопросы. Правильный ответ – буква для кода. Давай возьмем с тобой ручку и листик, и будем записывать какие буквы у нас выходят, чтобы запомнить пароль. Поехали*  Студент выполняет задания на грамматические темы – Present Continuous, Past Simple, Comparatives, Countable, Be going to, Present Perfect, Past Continuous  При необходимости можно помочь студенту наводящими вопросами.  В конце задания: *Ура, мы собрали код (cbbaaccb)* | 10 | Wordwall game  https://wordwall.net/resource/13253099 |
| Подводка к кульминации |  | **Возвращаемся на презентацию и кликаем на следующий слайд 9  Там есть место для ввода пароля. Если у студента есть возможность функции комментировать – просим его ввести пароль. Если такой функции нет – просим продиктовать нам. Кликаем на слайд и вылетает замок. Мы говорим, что открыли сейф** | 10 |  |
| Кульминация – описание преступника |  | Кликаем на следующий слайд 10.  Учитель: Мы нашли сейф, где было спрятано описание нашего преступника. Давай его послушаем и выберем, кто же все-таки THE CRIMINAL  Описание:  **He is thin. He has got brown hair. He hasn’t got a moustache or beard. He is wearing red t-shirt, blue jacket and black trousers.**  **Описание 2:**  **He is a thin but strong man. He has got brown hair. He hasn’t got a moustache or beard. He is wearing a red t-shirt, blue jacket and black trousers. He looks angry and suspicious.**  Ученик слушает и выбирает правильный вариант. (3) При нажатии на слайд вылетают его очки, перчатки и конфета  Ура! Мы нашли нашего преступника! |  |  |