**Конспект классного часа для учащихся 2 класса В**

**« Дорогою добра…»**

**Классный руководитель: Григорьева Е. А.**

**Цели и задачи:**

* формировать в сознании детей понятие «доброта»;
* расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
* пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;
* воспитывать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе.

**Оборудование:** проектор, презентация к классному часу, карточки с родственными словами, карточки для команд с пословицами, бумажная кукла, цветок «доброты».

**Ход классного часа**

**(Слайд 1)**

Учитель.Сегодня мы с вами поговорим об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это качество -

Наших сердец **ДОБРОТА.**

**(Слайд 2)**

А чтобы настроиться на такой важный разговор, обязательно нужна добрая песня.

Звучит песня *«Дорогою добра».*

Учитель: Доброта... Добро... Что же это такое? Как вы думаете? (Ответы детей.)

Учитель: Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, давайте узнаем, что такое доброта.

Учитель: **(Слайд 3)** В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.

У слова «доброта» есть много родственных слов (на доску вывешиваются карточки с родственными словами):

**добросердечный** - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный** - добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный** - желающий добра

**добропорядочный** - приличный, достойный одобрения

**добронравный** - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом

**добросовестный** - честно выполняющий свои обязанности

А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

Учитель: **(Слайд 4)** Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».

Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

Карташян К

Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы, с тобой добрей.

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Много пословиц и поговорок сложили они на эту тему. Давайте с ними познакомимся. В конвертах у вас лежат пословицы и поговорки о доброте, но они перепутаны. Вам необходимо их собрать правильно. **(Слайд 5)**

Ребята работают в группах

**1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто любит добрые дела, | тому и жизнь мила. |
| Злой не верит, | что есть добрый. |
| Без добрых дел | нет доброго имени. |

**2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| На добрый привет - | добрый ответ. |
| Жизнь дана на - | добрые дела. |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |

**3 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые слова | дороже богатства. |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| Худо тому, | кто добра не делает никому. |

Проверим, что у вас получилось. **(Слайд 6)**

*1 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Без добрых дел нет доброго имени?

*2 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела»?

*3 группа:* Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»?

Поговорим об этом подробнее.

Учитель: Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя (кукла, вырезанная из бумаги). Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу вас помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить Насте что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.

(Ученики называет обидные слова, учитель загибает края куклы.)

Учитель: Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова.)

Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

**Попытаемся сделать вывод**:боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. **(Слайд 7)** Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека.

Евтушенко М.

Утешить можно им, помочь

Развеселить, совет дать снова

Но ты запомни лишь одно

Всегда должно быть добрым слово.

Ах; как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Учитель: Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (Доброта должна быть в душе.)

Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

***Физминутка.***

Учитель: А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя жесты. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, а если нет – тяните руки вверх.

Можно ли назвать добрым человека, который:

* делает что-то полезное для людей;
* делает домашнее задание за кого-то;
* ждёт, когда его позовут на помощь;
* переводит старушку через дорогу;
* накормит бездомного котёнка;
* заберёт обратно подаренную вещь;

Учитель: Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелёгкий. На нём человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередования зла и добра.

Учитель: **Откуда же берётся зло?** От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло – это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Предлагаю вам посмотреть фильм и задуматься.

Демонстрируется клип *«Жестокость»*. **(Слайд 8)**

Бельская А.

Опомнись, вздрогни, человек!

Перед природой ты в долгу,

И славен будет пусть твой век

Травой душистой на лугу.

Твори добро, чтобы любя,

Добро тебя нашло.

Зла не верши, чтоб и тебя

Не погубило зло.

Словами, мыслями, делами

Твори добро, борись со злом.

Всегда, везде, где только сможешь,

А главное – в себе самом.

Учитель: **(Слайд 9)** Чтобы на Земле никогда не было зла, люди должны научиться выращивать в своей душе «цветы доброты». Сообща, все вместе, дружно, цветок за цветком. Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Каждому из нас надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

(К классному часу дети на лепестках из бумаги написали слова-ответы на вопрос «Что такое доброта?» На доске из этих лепестков составлены цветы доброты.)

(Группа ребят подготовила к классному часу правила доброты.) Всегда приятно находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Мы составили правила доброты, пользуясь которыми можно стать по-настоящему добрым. **Слайд 10)**

* Делись последним с другом.
* Помогай людям
* Защищай слабого
* Не завидуй
* Прощай ошибки другим

Учитель:Ребята, сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, а к какой истине вы пришли? **(Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств. Мы должны помнить и применять в жизни правила доброты.) (Слайд 11)**

Учитель: Дорогие, ребята! Я хочу пожелать вам хорошего настроения,удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.

Наш классный час окончен. Всем спасибо.